

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021 IE DIVERSIFICADO DE CHIA

Dando cumplimiento a normatividad vigente del Ministerio de Educación Nacional donde se establecen las orientaciones para la rendición de cuentas en los Establecimientos Educativos, se indica la periodicidad de esta rendición y los mecanismos de divulgación; la Institución Educativa DIVERSIFICADO DE CHIA presenta el informe del primer semestre año 2021 por sus diferentes componentes.

GESTIÓN DIRECTIVA

Se inicia el 2021, con el agradecimiento a los docentes, padres de familia, estudiantes, administrativos y demás comunidad, por todo su valioso trabajo. .

CONSEJO DIRECTIVO 2021

**REP. DOCENTES SEDE
CONALDI**
ELIZABETH
VELASQUEZ CASTRO

**REP. DOCENTES SEDE
LUNA NUEVA Y SANTA LUCIA**
JULIE JOHANNA
TORRES VARGAS

REP. PADRES DE FAMILIA
SAIDA YELITZA
PRIETO TORRES

REP. ESTUDIANTES
YENNY KATERINE
GARZON AMAYA

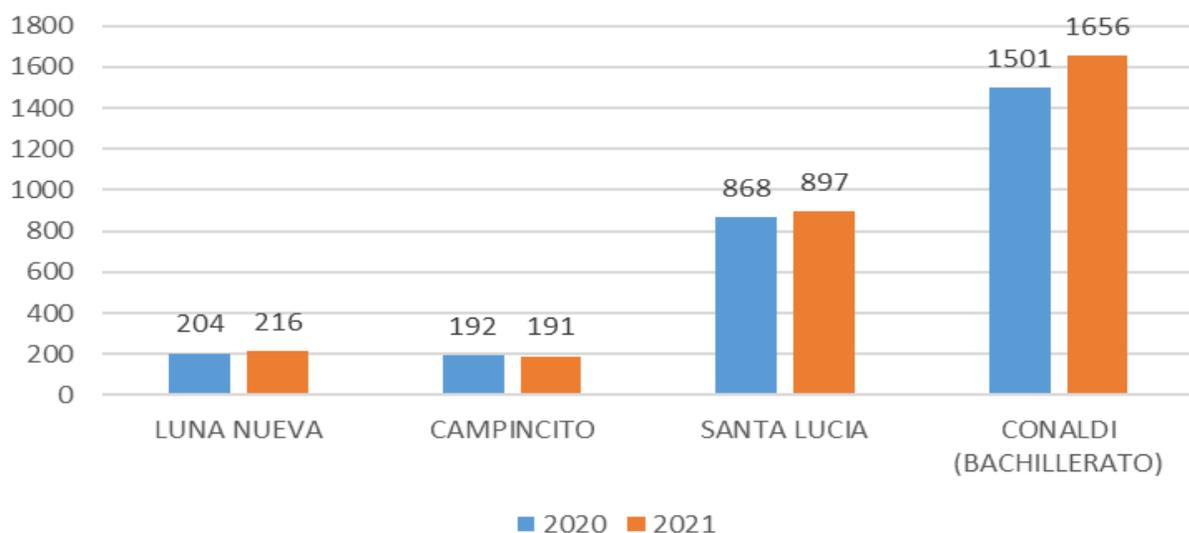
REP. SECTOR PRODUCTIVO
CLAUDIA MARCELA
HERNANDEZ

RECTOR
GERMAN ALBERTO
VARGAS PEREZ

OBJETIVO	INDICADORES	ACCIONES Y ESTRATEGIAS
COBERTURA Y PERMANENCIA	Matricula de estudiantes se mantiene	-Revisión constante de capacidad.

SEDE	CURSO	GRUPOS	2020	2021
LUNA NUEVA	TRANSICION	8	204	216
CAMPINCITO	PRIMERO	6	192	191
SANTA LUCIA	SEGUNDO A QUINTO	26	868	897
CONALDI (BACHILLERATO)	SEXTO A ONCE	41	1501	1656

COBERTURA 2020-2021



Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
 Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física,
 Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
 CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 – DANE: 125175000493

OBJETIVO	INDICADORES	ACCIONES Y ESTRATEGIAS	AVANCES
FAVORECER LA PARTICIPACIÓN Y LA TOMA DE DECISIONES EN LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE DIVERSAS INSTANCIAS Y ÓRGANOS DE GOBIERNO ESCOLAR.	Todos los órganos del gobierno escolar están constituidos, se reúnen y determinan lineamientos institucionales dentro de sus competencias y ámbitos de acción.	<ol style="list-style-type: none"> El consejo directivo tiene un cronograma de trabajo para orientar los procesos de planeación y el seguimiento a las acciones institucionales. El consejo académico está conformado y cuenta con una metodología de trabajo orientada al diseño y la implementación del proyecto pedagógico. La comisión de evaluación y promoción está conformada y se reúne oportunamente para analizar y tomar las decisiones pertinentes. El comité de convivencia está conformado y se reúne periódicamente para analizar los casos que le son remitidos. El consejo estudiantil está conformado y se reúne periódicamente para deliberar y generar propuestas de mejoramiento. La institución cuenta con un personero, contralor y representante de los estudiantes al consejo directivo, elegidos democráticamente estos representan a todas y todos los estudiantes de todas las sedes. Participan de los diversos comités donde son requeridos. El consejo de padres de familia está conformado y se reúne cuando es requerido para trabajar sobre los asuntos de su competencia. 	<ol style="list-style-type: none"> Las fechas de reuniones y acuerdos establecidos se registran en actas. Las fechas de reuniones y acuerdos establecidos se registran en actas. Las fechas de reuniones y acuerdos establecidos se registran en actas. Las fechas de reuniones y acuerdos establecidos se registran en actas. Las fechas de reuniones y acuerdos establecidos se registran en actas. Esta elección está legitimada a través de actas de escrutinio. Acompañamiento de los docentes del proyecto de democracia y participación en la organización de cada órgano y acompañamiento desarrollo de las propuestas de cada órgano del gobierno escolar

OBJETIVO	INDICADORES	ACCIONES, ESTRATEGIAS Y AVANCES
FORTALECER LA CULTURA ORGANIZACIONAL DANDO SENTIDO, RECONOCIMIENTO Y LEGITIMIDAD A LAS ACCIONES INSTITUCIONALES.	<p>Fortalecer e incentivar el trabajo en equipo a través de la comunicación clara y oportuna entre los diferentes estamentos teniendo en cuenta a todas las sedes y jornadas de la institución.</p> <p>.Establecer los mecanismos necesarios para la interlocución entre los diferentes estamentos que componen la comunidad educativa.</p>	<p>Comunicación permanente de ajustes hechos al cronograma.</p> <p>100% de circulares enviadas a través de correo a padres, estudiantes y docentes. 100% de circulares publicadas en página institucional.</p> <p>Las directrices institucionales se dan conforme a los acuerdos establecidos en las reuniones periódicas del equipo directivo y administrativo con registro en actas.</p> <p>Los directores de curso hacen uso de diversos mecanismos de comunicación y divulgación, privilegiando el correo institucional sobre otros</p>

Institución Educativa Diversificado - Chía

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física,
Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 – DANE: 125175000493



OBJETIVO	INDICADORES	ACCIONES, ESTRATEGIAS Y AVANCES
ADOPTAR EL PROTOCOLO QUE ESTABLECE LAS MEDIDAS GENERALES DE BIOSEGURIDAD PARA MITIGAR, CONTROLAR Y REALIZAR ADECUADO MANEJO DE LA PANDEMIA DEL COVID-19 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVERSIFICADO..	<ul style="list-style-type: none"> 98% de la comunidad educativa conoce y aplica los protocolos de bioseguridad. 100% de los documentos son socializados. 100% de los pilotajes para presencialidad se han llevado a cabo. 	<ul style="list-style-type: none"> Se elaboraron los documentos correspondientes, los cuales fueron radicados en la SEM y se encuentran publicados en la página Institucional https://www.conaldi.edu.co/alternancia.html Se realizaron jornadas de socialización con docentes, padres de familia, estudiantes y personal administrativo. Se realizó un pilotaje con estudiantes en la semana del 14 al 20 de julio. Se realizaron reuniones con docentes. Se viene desarrollando la presencialidad de docentes con atención virtual de estudiantes.



Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
 Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física,
 Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
 CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 – DANE: 125175000493

OBJETIVO	INDICADORES	ACCIONES, ESTRATEGIAS Y AVANCES	
GENERAR UN AMBIENTE SANO Y AGRADABLE QUE PROPICIE EL DESARROLLO, APRENDIZAJE Y LA SANA CONVIVENCIA ENTRE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA INSTITUCIÓN.	<p>Ambiente físico: Tener una planta física adecuada: oficinas, zonas verdes, aulas, talleres, espacios de descanso y recreación.</p> <p>Generar motivación hacia el aprendizaje a través de la adquisición y actualización de recursos pedagógicos.</p>	<p>. Mejorar la infraestructura de las diferentes sedes, optimizando las diferentes zonas para aumentar el bienestar y el gusto por asistir y permanecer en el colegio.</p> <p>Fortalecer los recursos pedagógicos y tecnológicos en cada aula y/o taller para reforzar el apoyo didáctico de cada docente.</p> <p>Contar con una infraestructura moderna que se inscriba cabalmente en los programas de las TIC.</p> <p>Uso de la página institucional</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquisición de computadores para las salas de informática. 2. Mantenimiento permanente de computadores y redes de internet. 3. Préstamo de computadores a estudiantes con dificultades económicas en tiempos de pandemia. 4. Mejoramiento del alojamiento de la página Web. 5. Actualización permanente de la página institucional http://www.conaldi.edu.co 6. Registro de visitas realizadas. 7. Plan de mejoramiento continuo al impacto de las publicaciones. 8. Socialización con padres y estudiantes en semanas de inducción

1. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

1.1 COMPOSICION DE LOS INGRESOS VIGENCIA 2021

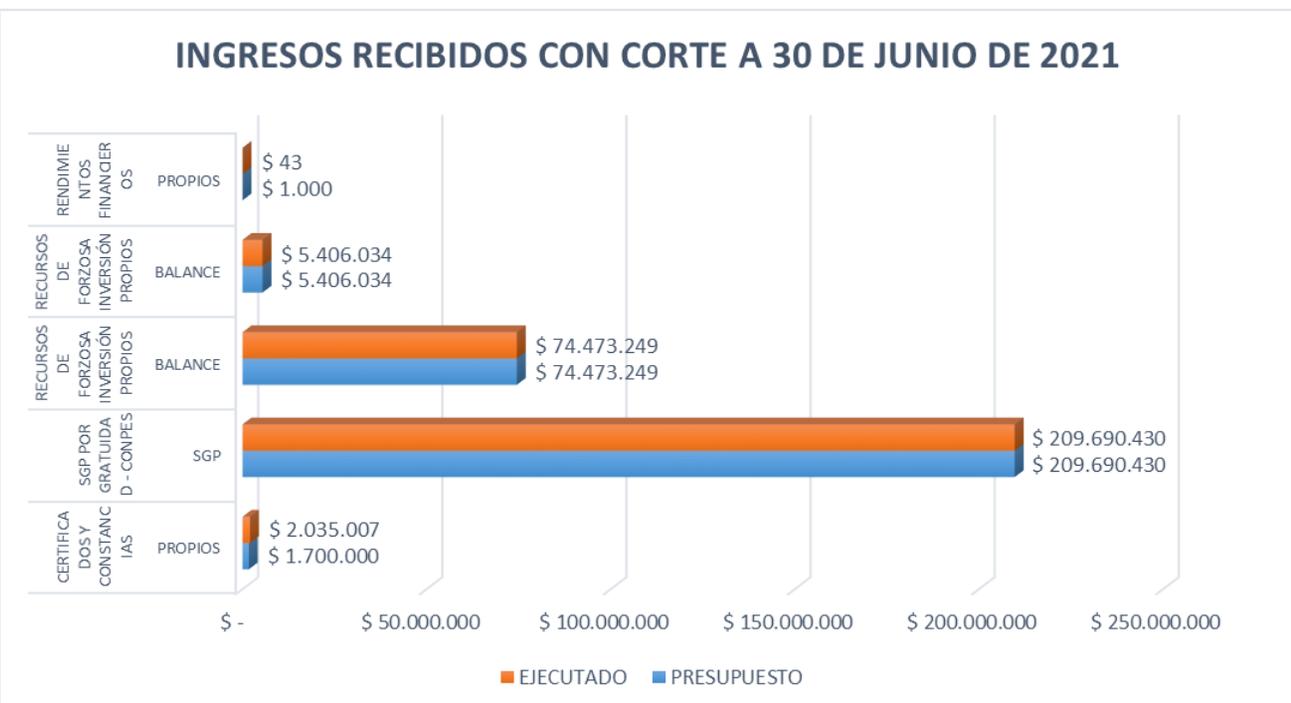
PRESUPUESTO TOTAL APROBADO: **\$291.270.713**
 TOTAL RECAUDADO CORTE 30 DE JUNIO DE 2021 : **\$ 291.604.763**
 PORCENTAJE DE EJECUCIÓN: 100 %

Diversificado - Chía

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
 Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física,
 Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
 CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 – DANE: 125175000493

INGRESOS	PRESUPUESTO	EJECUTADO	AVANCE DE EJECUCION
CERTIFICADOS Y CONSTANCIAS	\$ 1.700.000	\$ 2.035.007	120%
SGP POR GRATUIDAD - CONPES	\$ 209.690.430	\$ 209.690.430	100%
RECURSOS DE FORZOSA INVERSIÓN PROPIOS	\$ 74.473.249	\$ 74.473.249	100%
RECURSOS DE FORZOSA INVERSIÓN PROPIOS	\$ 5.406.034	\$ 5.406.034	100%
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	\$ 1.000	\$ 43	4%
TOTALES	\$ 291.270.713	\$ 291.604.763	100%

- Los ingresos propios corresponden a los recaudos por: Certificados expedidos a exalumnos.
- Recursos SGP-Transferencia, son los enviados por el Ministerio de Educación.
- Recursos saldo año 2020, corresponden a aquellos que no se ejecutaron y se dejaron como balance para el año 2021



2.2 COMPOSICION DE LOS GASTOS VIGENCIA 2021

Diversificado - Chía

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
 Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física,
 Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
 CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 – DANE: 125175000493

PRESUPUESTO TOTAL APROBADO: \$ 291.270.713

- GASTOS DE FUNCIONAMIENTO: \$146.868.585
- TOTAL EJECUTADO A 30 DE JUNIO DE 2021 \$ 29.982.085
- CORRESPONDE A UN PORCENTAJE..... 20%

- GASTOS DE INVERSION.....: \$ 144.402.128
- TOTAL EJECUTADO A 30 DE JUNIO DE 2021 \$ 66.175.261
- CORRESPONDE A UN PORCENTAJE DEL 47%

Nota: La baja ejecución se debe a la pandemia por covid-19 (aislamiento obligatorio).

+ GASTOS DE FUNCIONAMIENTO POR RUBRO PARA LAS CUATRO SEDES DE LA IE DIVERSIFICADO

RUBRO	PRESUPUESTO APROBADO 2021	TOTAL EJECUTADO AL CORTE	AVANCE DE EJECUCION
MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 34.406.034	\$ -	0%
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	\$ 41.901.000	\$ 16.767.000	40%
SEGUROS	\$ 12.500.000	\$ -	0%
SERVICIOS PÚBLICOS	\$ 21.422.988	\$ 8.071.717	38%
MANTENIMIENTO	\$ 30.000.000		0%
HONORARIOS	\$ 4.635.000	\$ 4.635.000	100%
GASTOS BANCARIOS	\$ 2.003.563	\$ 508.368	25%
FUNCIONAMIENTO	\$ 146.868.585	\$ 29.982.085	20%

Nota: La ejecución de impresos y publicaciones corresponde al contrato de Administración de plataforma de notas <https://evalweb.vpsnotas.com/#/> <https://estudiantes.vpsnotas.com/#/Login/11086?colegio=Diversificado2021>

The screenshot shows the website interface for 'Institución Educativa Diversificado Chía'. At the top, there are navigation links: 'Acceso Estudiantes', 'Correo Institucional', 'Sistema de Notas', and 'Moodle'. Below these is a banner for 'Sistema para Estudiantes Chía Conaldi' with the text '48 años formando los mejores bachilleres técnicos de la región'. A navigation menu at the bottom includes: 'Inicio', 'Horizonte Institucional', 'SIE', 'Diseño curricular', 'Docentes', 'Blogs', 'Manual de Convivencia', 'Sedes', 'Proyectos', 'Matriculas', and 'Contacto'. Below the website screenshot is a promotional graphic with the text: 'Ya están disponibles los boletines del segundo período. Haga clic aquí para ver cómo descargarlos'.

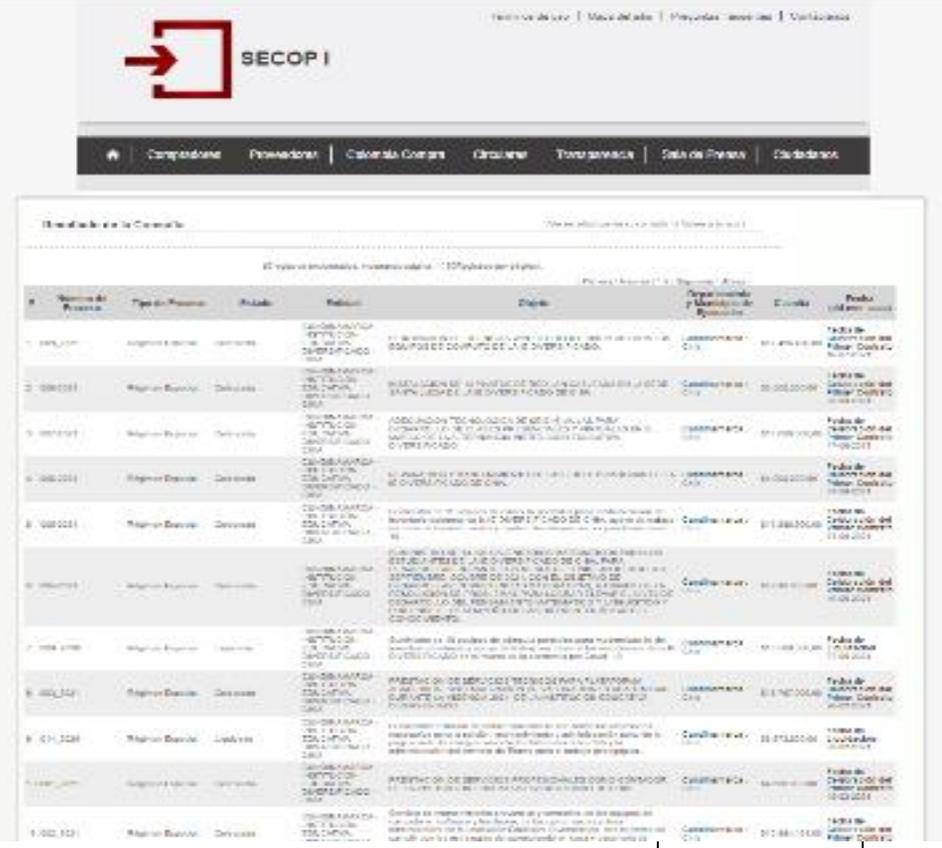
Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
 Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física,
 Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
 CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 – DANE: 125175000493

RUBRO	PRESUPUESTO APROBADO 2021	TOTAL EJECUTADO AL CORTE	AVANCE DE EJECUCION
PREVENCIÓN Y MEJORAMIENTO CONVIVENCIAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVERSIFICADO DE CHÍA	\$ 15.000.000		0%
MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE EQUIPOS DE COMPUTO	\$ 3.984.461	\$ 13.984.461	100%
ARREGLO Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS FOTOCOPIADORA E IMPRESORAS	\$ 4.000.000	\$ 4.000.000	100%
GUIAS DE TRABAJO EN CASA PARA ESTUDIANTES SIN ACCESO A TICS	\$ 5.000.000		0%
ADECUACION DE CABLEADO PARA INTERNET SEDE SANTA LUCIA	\$ 5.500.000	\$ 5.500.000	100%
PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE EMERGENCIAS Y DESASTRES	\$ 2.800.000		0%
APRENDIENDO MATEMÁTICA DESDE CASA	\$ 6.690.800	\$ 6.690.800	100%
USO DE LA TARJETA MICRO: BIT 1 PARA IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE AULA SOBRE PENSAMIENTO COMPUTACIONAL CON ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD DE ELECTRICIDAD - ELECTRÓNICA Y TALLERES BÁSICOS.	\$ 3.575.120		0%
MODERNIZACIÓN Y REESTRUCTURACIÓN DEL TALLER DE MECÁNICA AUTOMOTRIZ DÁNDOLE USO ORGANIZADO A LOS ESPACIOS DISPONIBLES DEL TALLER E INNOVANDO CON NUEVOS ESPACIOS PARA EL TRABAJO DE NUEVAS COMPETENCIAS Y APTITUDES ESPECÍFICAS DEL ÁREA PARA EL 2021.	\$ 10.920.000		0%
ADECUACION TECNOLÓGICA DE AULAS PARA DESARROLLO DE CLASES PRESENCIALES Y VIRTUALES EN EL MARCO DE LA ALTERNANCIA.	\$ 20.752.747	\$ 18.000.000	87%
ADECUACION DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACION	\$ 6.000.000		0%
ACTIVIDADES LUDICO, CULTURALES Y DE INSENTIVO AL SENTIDO DE PERTENENCIA	\$ 7.679.000		0%
RENOVACION DE LAMPARAS E ILUMINACION DE LA IE.	\$ 7.000.000		0%
PROYECTO TECNOLOGIA 2: MODERNIZACION EQUIPOS COMPUTO	\$ 18.000.000	\$ 18.000.000	100%
TOTALES	\$ 144.402.128	\$ 66.175.261	46%

Institución Educativa Diversificado - Chía

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física,
Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 – DANE: 125175000493

OBJETIVO	INDICADORES	ACCIONES Y ESTRATEGIAS	RESULTADOS
<p>FORTALECER CANALES DE COMUNICACIÓN SOBRE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS</p> 	<p>Registro de la visita a la página web, a través del suministro de datos básicos</p>	<p>Hacer reconocimiento a las familias que visitan la página web. Desde el área de sistemas y la especialidad respectiva se programe un trabajo en el cual los estudiantes involucren a sus padres visitando la página web. -Descargar el Informe académico. Actualizar datos para sistema de notas</p>	<ul style="list-style-type: none"> En la asamblea general de padres de familia, realizada en febrero, se realizó la rendición de cuentas vigencia 2020

OBJETIVO	INDICADORES	ACCIONES Y ESTRATEGIAS	RESULTADOS
<p>CUMPLIR CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE</p> 	<p>Registros de contratación en la página SECOP</p>	<p>Se realiza el proceso de contratación conforme a la normatividad vigente</p>	<p>En la página https://www.colombiacompra.gov.co/secop/se-cop-i, se encuentran publicados los contratos, conforme a lo establecido en el decreto https://www.contratos.gov.co/entidades/Auth</p>

Diversificado - Chía

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física,
Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 – DANE: 125175000493



Institución Educativa

Diversificado - Chía

NIT. 832003903-8 – DANE: 125175000493

INFORMACION CONTRATOS REALIZADOS POR LA IE DIVERSIFICADO

VIGENCIA 2021

PERIODO: 01 ENERO A JULIO 31 DE 2021

Código CONTRACTUAL

VERSION 2020 -1

Página 1 de 3

FECHA	NUMERO CONTRATO	VALOR CONTRATADO	CONTRATISTA	No. Identificación	REGIMEN DE CONTRATACION	OBJETO	PLAZO	% Ejecución
19/02/2021	2021-001	\$4.600.000	JOSE ALBERTO MURCIA GERENA	Cédula de Ciudadanía No. 80540909	CONTRATACION INFERIOR A 20 SMLV	Prestación de servicios profesionales como contador de la Institución Educativa Diversificado de Chía.	11 MESES	50%
19/02/2021	2021-002	\$13.984.461	ELECTRO TECH/ LUIS EDUARDO SIERRA MURILLO	Cédula de Ciudadanía No. 80199931	CONTRATACION INFERIOR A 20 SMLV	Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de cómputo en software y hardware; de las cuatro sedes y área administrativa de la Institución Educativa Diversificado, con el ánimo de cumplir con las estrategias de aprendizaje en casa y desarrollo de actividades académicas, durante la emergencia sanitaria, económica y biológica a causa de la pandemia por covid-19	3 MESES	100%
26/02/2021	2021-003	\$16.200.000	VPS GROUP S.A.S	Nit de Persona Jurídica No. 901247864	CONTRATACION INFERIOR A 20 SMLV	Prestación de servicios técnicos para plataforma académica, sistematización de valoraciones académicas durante la vigencia 2021, de la institución educativa diversificado	10 MESES	50%
19/05/2021	2021-004	\$6.690.000	COLOMBIA APRENDIENDO S.A.S.	Nit de Persona Jurídica No. 900496586	CONTRATACION INFERIOR A 20 SMLV	Suministro de 13.920 calendarios matemáticos para los estudiantes de la IE Diversificado de Chía correspondiente a los meses	5 MESES	20%
						septiembre, octubre de 2021, con el objetivo de desarrollar competencias matemáticas, a través de la resolución de problemas para lograr elevar el nivel de desarrollo del pensamiento matemático y lingüístico y por ende el desempeño en las diferentes áreas del conocimiento.		
31/05/2021	2021-005	\$17.268.900	IP SOLUCIONES-BERNAL BERMUDEZ OSCAR ORLANDO	Cédula de Ciudadanía No. 79544951	CONTRATACION INFERIOR A 20 SMLV	Suministro de 11 equipos de cómputo portátiles para modernización del inventario existente de la IE DIVERSIFICADO DE CHIA, apoyo de trabajo en casa de los estudiantes y modelo de alternancia por pandemia covid-19	8 DIAS	100%
04/06/2021	2021-006	\$4.000.000	FOTOCOPIADORAS Y SERVICIOS COLOMBIA SAS	Nit de Persona Jurídica No. 900854385	CONTRATACION INFERIOR A 20 SMLV	Reparación y mantenimiento de las fotocopiadoras DE LA IE DIVERSIFICADO DE CHIA.	5 MESES	10%
17/06/2021	2021-007	\$18.000.000	SOLUCIONES TECNO-DIGITAL/ SANDRA YULETH AVILA ESPITIA	Cédula de Ciudadanía No.52499449	CONTRATACION INFERIOR A 20 SMLV	Adecuación tecnológica de seis (6) aulas para desarrollo de clases presenciales y virtuales en el marco de la alternancia institución educativa diversificado	8 DIAS	100%
25/06/2021	2021-008	\$5.499.999	INVER FYZHA SAS-	Nit de Persona Jurídica	CONTRATACION INFERIOR A 20 SMLV	Instalación de 14 puntos de red LAN cableada en la Sede Santa Lucia de la IE	10 DIAS	100%

NOTA: Los contratos han sido publicados en

<https://www.contratos.gov.co/consultas/resultadoListadoProcesos.jsp#>

Entidad compradora: CUNDINAMARCA - INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVERSIFICADO - CHÍA

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
 Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física,
 Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
 CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 – DANE: 125175000493

ADECUACION DE SEIS AULAS CON CAMARA, MICROFONO , PANTALLA: para clases presenciales y virtuales.



ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO PARA TRABAJO EN CASA. Calendario Matematico



3. GESTIÓN ACADÉMICA

OBJETIVO	INDICADORES	ACCIONES Y ESTRATEGIAS	AVANCES
Revisar el plan de estudios de la institución donde se priorizan aprendizajes y competencias básicas y estrategias para desarrollar en el trabajo académico en casa, así como el fortalecimiento del desarrollo de hábitos de vida saludables, habilidades socioemocionales y de convivencia.	©El 90 % de las áreas académicas y el área técnica con plan de estudios. ©El 85% de las áreas integran recursos flexibles e innovadores físicos o tecnológicos optimizando recursos	- Revisar el plan de estudios, tiempos y modo de llevarlo a cabo por áreas, grados y niveles. - Capacitaciones a docentes para el manejo de herramientas tecnológicas (Teams y sus aplicaciones) - seguimiento permanente y oportuno al desarrollo de la unidad curricular planteadas en guías de trabajo, con el fin de hacer las adecuaciones a que haya lugar (desde lo motivacional y lo conceptual) y para garantizar el logro de las metas de aprendizaje.	•En la página de la institución se encuentran los planes de estudio revisados y ajustados de acuerdo a los indicadores esperados. •Se Establece grupo de docentes para capacitar pares desde las necesidades frecuentes y redacción de experiencia significativa.

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
 Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física,
 Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
 CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 – DANE: 125175000493

<p>Realizar encuentros y asesorías enmarcados en la socialización de las dudas e inquietudes de los estudiantes, como también para fortalecer las habilidades que el estudiante requiere para afrontar el siguiente nivel educativo y que permitiera la experiencia lúdica, emocional y psicosocial necesaria para sobrellevar el proceso de confinamiento.</p>	<p>©Que el 70% de las Prácticas Pedagógicas estuvieran fortalecieran las competencias básicas establecidas en los Estándares Básicos de Competencias (EBC). © 100% de las áreas de plan de estudios trabajan con guías previamente elaboradas por docentes y publicadas en diferentes medios de comunicación. © 90% de realización de los encuentros mediados por la tecnología.</p>	<p><u>Estrategias pedagógicas:</u> -Transformación de las prácticas educativas y pedagógica realizando encuentros de apoyo al desarrollo de guías de trabajo. -Teams: se proponen encuentros por esta plataforma y los estudiantes sin acceso por falta de conectividad guías en físico. <u>Estrategias didácticas:</u> - Relatos - Narrativas escolares - Lectura de textos, contextos y sujetos educativos - Entrevistas y observaciones - Narración de historias o de textos. - Propuesta de actividades didácticas para promover el trabajo en casa mientras se regresa a la normalidad académica. - Los estudiantes comparten sus hallazgos (ideas, materiales y estrategias a implementar) - Secuencias didácticas -Guías articuladas en preescolar y primaria. -Algunas integraciones de áreas en bachillerato <u>Estrategias evaluativas:</u> - Evaluación y seguimiento a las prácticas mediadas por la tecnología de los estudiantes de la institución. -Se han incorporado temáticas reflexivas, como: la educación en tiempos de pandemia, rol del acompañamiento pedagógico en tiempos de crisis, perfil del maestro en tiempos de aislamiento preventivo, entre otros - Encuentros sincrónicos y asincrónicos - Valoraciones grupales – trabajo cooperativo – - Registro de la evaluación y acompañamiento a través de la carpeta de cada profesor en drive y ahora en formato de asistencia. -Actividades exitosas en el grupo de Teams: los docentes para replicar a todos los estudiantes de acuerdo a la disponibilidad de recursos tecnológicos graban videos de sus encuentros sincrónicas. -Análisis permanente de las prácticas, con el fin de realizar adecuaciones y planes de mejora individuales y colectivos. - Diligenciamiento de DUA y PIARS para estudiantes normales y Nee.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Creación de formato Institucional para la elaboración de las guías •Cronograma institucional para acompañamiento en el desarrollo de las guías y para la retroalimentación de las mismas. •Diligenciamiento de PIAR para estudiantes Nee. •Realización de material didáctico por los docentes. •Producción de material creativo por parte de los estudiantes para dar respuesta a diferentes actividades propuestas por los docentes. - Base digital de las guías diligenciadas por los docentes. - Carpeta compartida a docentes con los PIARS que los docentes elaboran para los estudiantes NEE. -Consejos académicos para análisis de estrategias aplicadas y planteamiento de planes de mejoramiento. -Realización de comisiones de evaluación para análisis de desempeño de estudiantes y situaciones difíciles que presentan los estudiantes.
---	--	--	---

Institución Educativa Diversificado - Chía

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 125175000493

<p>Ejecutar seguimiento periódico de rendimiento académico a los estudiantes y se dan a conocer a padres y estudiantes para lograr mejoramiento académico, mediante el seguimiento a la inasistencia y deserción por parte de todos los directivos y docentes.</p>	<p>© 100% de estadísticas del desempeño de los estudiantes en cada período. © El 65% de los estudiantes presentan conectividad. © El 70% de los padres conocen el desempeño de sus hijos y son informados a través del correo institucional o encuentros en plataforma Teams.</p>	<p>-Adaptar el seguimiento a distancia, al desarrollo del trabajo académico en casa de los estudiantes y valorar sus logros y producciones de acuerdo con las condiciones que conlleva la emergencia. - Seguimiento a la inasistencia y deserción por parte de todos los docentes y es conocida por los padres y estudiantes. - Se dan oportunidades de recuperación durante cada período para mejorar el desarrollo de competencias de los estudiantes, y los directivos hacen seguimiento a estas actividades. - Se tienen tiempos establecidos para el refuerzo y apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje, son conocidos por los padres y estudiantes. - Promoción Anticipada de estudiantes por su alto desempeño. - Postulación de estudiantes a programa de talentos excepcionales alquería.</p>	<p>- Presentación de estadísticas del desempeño de los estudiantes a la consejo académico y comisiones de evaluación. - Planes de mejora continua a estrategias desarrolladas. - Estadísticas de la conectividad de los estudiantes y soluciones mediante guías en físico o préstamo de elementos tecnológicos. -Promoción de 5 estudiantes excepcionales. - Inscritos y clasificados para presentar pruebas 6 estudiantes grado décimo.</p>
--	---	--	--

Plan de Estudios

En el plan de estudios encontrará la composición académica o contenido curricular por áreas de la institución.
A continuación encontrará los planes de estudio divididos por niveles. Haga clic en el recuadro para desplegar la información en los diferentes grados.

Si encuentra alguna inconsistencia o tiene algún comentario, no deje de escribirnos a nuestro correo contacto@conaldi.edu.co para que podamos hacer la revisión y corrección correspondientes. Sus comentarios nos ayudan a crear y ser mejores cada día.

[Transición Plan de Estudios](#) | [Primero Plan de Estudios](#) | [Segundo Plan de Estudios](#) | [Tercero Plan de Estudios](#)
[Cuarto Plan de Estudios](#) | [Quinto Plan de Estudios](#)
[Sexto Plan de Estudios](#) | [Séptimo Plan de Estudios](#) | [Octavo Plan de Estudios](#)



Plan de Estudios Séptimo

INICIO

Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Constitución Política y democracia	Educación Artística	Administración Empresarial	Dibujo Técnico
Educación Ética y valores	Educación Física	Educación Religiosa	Lengua Castellana	Educación Física Recreación y deportes	Electricidad Y Electrónica
Idioma Extranjero Inglés	Matemáticas	Tecnología e Informática	Cátedra Empresarial	Mecánica Automotriz	Mecánica Industrial
Dibujo Técnico				Sistemas	

Haga clic en el área deseada

Ciencias Naturales | 1 Período | 2 Período | 3 Período | 4 Período

Tema / Subtema	Logro	Actividad	Criterios de Evaluación	Actividad de Apoyo
1. La circulación en los seres vivos. a. La circulación en las células. b. La circulación en las plantas. c. La Circulación en los animales. d. El sistema circulatorio humano. e. El sistema circulatorio humano. f. Cuidados para el buen funcionamiento de las plantas en los seres vivos.	1. Identificar las condiciones y estrategias de cambio y equilibrio que permiten a los seres vivos realizar sus funciones vitales. 2. Comprender la importancia de la circulación en el intercambio de sustancias en los seres vivos.	1. Actividad introductoria observar video sobre sistema circulatorio. 2. Lista con tipo informáticos según el video, sobre las prácticas que favorecen la salud del sistema circulatorio. 3. Solución de evaluo donde aplica los	1. Desarrollo de manera correcta, envío a tiempo y por el medio establecido, de las actividades preparadas. 2. Evaluación bimestral saber de las temáticas trabajadas. 3. Participación oportuna en clase	1. Nivelación: Desarrollo y envío oportuno de las guías pendientes.

Título de la Experiencia	
Implementación de herramientas digitales para contribuir con el proceso educativo de la comunidad Conaldista.	
Identificación institucional	
Nombre de la institución educativa a la que pertenece el equipo de trabajo o la experiencia.	Institución Educativa Diversificado.
Código DANE de la institución educativa	125175 000493
Dirección principal:	Carrera 6 No 8-18 Chía, Cundinamarca.
Dirección sede donde se ejecuta la experiencia	Carrera 6 No 8-18 Chía, Cundinamarca.
Teléfono	8630222
Correo electrónico institucional	contacto@conaldi.edu.co
Página web	http://www.conaldi.edu.co
Datos de los profesionales que lideran la experiencia	
Nombre completo de quien lidera o coordina la experiencia	William Garzón
Cargo	Docente de Aula
Teléfono	8630222
Correo electrónico	william.garzon@conaldi.edu.co
Otros participantes del equipo de trabajo	Ingrid Cardozo - Angela Muñoz - Julián Cárdenas.
Breve descripción del perfil (En máximo 140 palabras señale nivel de estudios, áreas de interés, trayectoria profesional)	
Docente líder, Licenciado en química, especializado en informática y telemática, Magister en educación, docente de sistemas. Implementador de Office 365, Moodle, Servidor y páginas Web, WordPress, Instructor de Alice, Kodu, Unity, Unreal engine y otros lenguajes de programación como C#, C++, entre otros. Con una amplia	

Institución Educativa Diversificado

Segundo periodo
Guía 3

Integración artes-dibujo Grados Octavos

801	802	803	804	Profesora: Luz Nélida Chacón
805	806	807	808	Profesora: Yolima A. Buitrago B.

- FECHA DE PUBLICACIÓN DE ESTA GUÍA**
Lunes 19 de abril
- FECHA LÍMITE PARA ENTREGAR LA GUÍA**
Viernes 7 de mayo

2. FORMA Y MEDIO DE ENTREGA

El trabajo debe ser presentado en un solo archivo formato PDF y deberá ser **cargado a las tareas del equipo** de la integración de artes y dibujo de Teams del curso que le corresponde.

Para mayor claridad de como subir tareas a los equipos de Teams pueden observar el siguiente video que explica cómo se cargan las tareas en su equipo de Teams desde el rol de estudiante.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZCj7Et-ZR5c>

Institución Educativa Diversificada - Chía

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física,
Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 125175000493

REUNIÓN DE CONSEJO ACADÉMICO #2

Fecha: 27 de abril Hora: 11: 00 –1:00

Nº	ÁREA/ DIRECTIVO	DIRECTIVO/ JEFE ÁREA
1	RECTOR	GERMAN ALBERTO VARGAS
2	COORDINADOR	PIEDAD MARTINEZ
3	COORDINADOR	BLANCA EMILIA DUARTE
4	ORIENTADORA	ELVINIA GONZALEZ ROBLES
5	COORDINADOR	NYDIA SANCHEZ ROSERO
6	COORDINADOR	GERARDO TRUJILLO
7	COORDINADOR	JAIME EDUARDO MARTIN
8	CIENCIAS NATURALES	JUAN DAVID CÁRCAMO
9	CIENCIAS SOCIALES	IVAN CALLEJAS
10	MATEMÁTICAS	ELIANA NIETO
11	HUMANIDADES	NATHALI ROMERO
12	ÉTICA	PILAR HERNÁNDEZ
13	RELIGIÓN	ANA MÉNDEZ
14	FILOSOFIA	EDGAR HERNAN LOZANO
15	TECNOLOGIA E NFORMÁTICA	LUZ ANGELA MUÑOZ
16	ARTES	YOLIMA BUITRAGO
17	EDUCACIÓN FÍSICA	ALDEMAR ORJUELA
18	CATEDRA EMPRESARIAL	JAVIER GUZMAN
19	TÉCNICA	JHON EDWARD DOBLADO
20	PREESCOLAR	LILIANA MARÍA GRANADOS
21	PRIMARIA	SAYANA MALFANI

Institución Educativa Diversificada

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física,
Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 125175000493

Para: Jenny Alexandra Escobar Alarcón.
Sergio Enrique Robayo Landínez.

De: Coordinación Académica.

Asunto: Informe de promoción anticipada.

Fecha: Chía, abril 29 de 2021.

Cordial saludo:

El Consejo académico el 27 de Abril, mediante acta #2, **APROBÓ LA PROMOCIÓN ANTICIPADA** de:

- Salome Robayo Escobar cursa (Trans 4) para el grado **PRIMERO**

Por tanto, se le solicita:

- Contactarse con la profesora de **102** curso donde la estudiante fue asignada.

Docente: PAOLA CIFUENTES
Correo institucional: nelsy.cifuentes@conaldi.edu.co

- Realizar el acompañamiento y seguimiento a su hija para que el desempeño académico en el nuevo grado sea satisfactorio, dado que **las valoraciones del I periodo se le asignarán para el I periodo** y esto le define el desempeño del primer semestre.

Cordialmente,
Nydia Sánchez Rosero.
Coordinadora Académica

recreación y deportes, mecánica automotriz, mecánica industrial y dibujo técnico.
CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 125175000493

PARA: Jefes de área
DE: Rectoría
ASUNTO: Acuerdos Consejo Académico abril 19/2021
FECHA DE ENVÍO: Abril 20/02021

Mis deseos porque en estos momentos estemos disfrutando de un maravilloso día en unión de nuestras familias. La salud y el bienestar sean siempre la bendición que nos acompañe.

El consejo académico en reunión determinó los siguientes acuerdos para ser direccionados a todos los miembros de la comunidad CONALDISTA:

- Se continúa con la atención académica distribuida en los 4 periodos como lo tiene planteado el SIE.
- En la plataforma de notas VPS, subir valoraciones cuantitativas teniendo en cuenta escala valorativa especificada en nuestro sistema de evaluación (1.0 a 5.0), en cada una de las dimensiones: Cognitiva, Procedimental y actitudinal, no dejando espacios en blanco ni pendientes aun cuando no hayan presentado actividades.
- Cada docente debe revisar cuidadosamente los motivos de fuerza mayor que llevaron a algunos estudiantes a su *no cumplimiento* para tener presente esas circunstancias en el proceso de seguimiento.
Los motivos de fuerza mayor, para el análisis de las valoraciones: Salud, No conectividad, Ubicación en otros lugares diferentes a la localidad y el posible inconveniente de conectividad y el envío de unas actividades otras no y posibles inconvenientes para presentación de bimestrales.
- Después de subir valoraciones, se generan boletines, y teniendo el informe valorativo se entre a revisar esos casos de fuerza mayor.
- Seguir trabajando con las guías y con los mismos parámetros que aprobó el consejo académico anterior, hasta que se realice nuevo encuentro de Consejo Académico donde cada jefe de área presentará propuesta que sea pertinente para aliviar trabajo de docentes, estudiantes y que beneficie la educación, esta propuesta debe ser el resultado del diálogo pedagógico al interior de cada área.

TRANSICIÓN

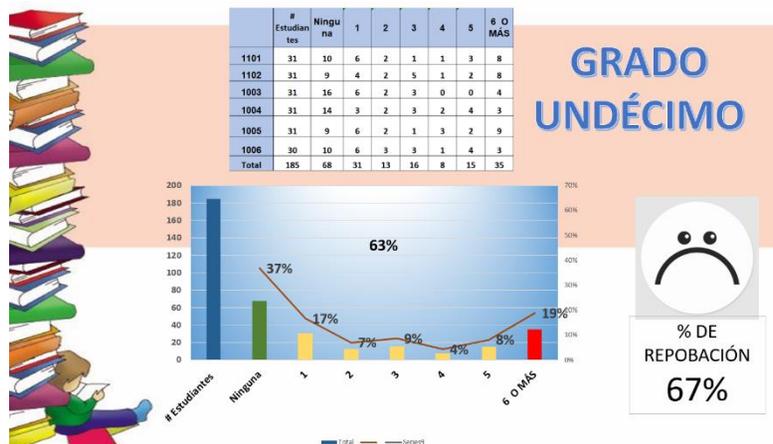
	# ESTUDIANTES	RETIRADOS	# DE ESTUDIANTES	APROBADOS	BAJO
T1	28	1	27	27	
T2	28	1	27	27	
T3	28	2	26	26	
T4	27	2	25	25	
TA	31	4	27	27	
TB	31	3	28	28	
TC	33	5	28	28	
TD	33	6	27	26	1
Total	239	24	215	214	1

PRIMARIA

	# ESTUDIANTES MATRICULADOS	RETIRADOS	# DE ESTUDIANTES	PRIMERO					5 O MÁS	
				NINGUNA	1	2	3	4		
Total	239	13 5%	226	85%	5%	2%	2%	0%	6%	
SEGUNDO										
Total	227	7 3%	220	205	0	1	2	3	13	
				93%	0%	0%	1%	1%	6%	
TERCERO										
Total	218	6 3%	212	202	4	0	1	0	5	
				95%	2%	0%	0%	0%	2%	
CUARTO										
Total	209	10 5%	201	189	4	1	1	0	6	
				94%	2%	0%	0%	0%	3%	
QUINTO										
Total	243	11 5%	232	224	2	1	0	0	5	
				97%	1%	0%	0%	0%	2%	
TOTAL FINAL	1136	4%	1091	93%	2%	1%	1%	0%	4%	

% REPROBACIÓN: 7%

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
 Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física,
 Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
 CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 – DANE: 125175000493



ANEXO 1: FORMATO POSTULACIÓN ESTUDIANTES – GRADO 10°



**POSTULACIÓN ESTUDIANTES GRADO 10°
 PROGRAMA TALENTOS EXCEPCIONALES - TE_{xc}
 CONVOCATORIA 2021**

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTUDIANTE

Institución Educativa: Diversificado de Chía
Municipio: Chía
Nombres y apellidos del estudiante: Ana Valentina Zambrano Fernández
Número tarjeta de identidad: 1072644204
Fecha y lugar de nacimiento: 20/07/2005 Chía
Número celular del estudiante: 3104749557
Correo electrónico del estudiante: vale-003@outlook.es e1712744zambranofernandezanavalentina@conaldi.edu.co
Nombre del Padre y/o Acudiente: Mauricio Zambrano Rincón
Número celular del padre de familia: 3124264888
Empresa y/o actividad donde trabaja el padre: Arepas Memo F.A., transportador de alimentos
Correo electrónico del padre: derly12326@outlook.es

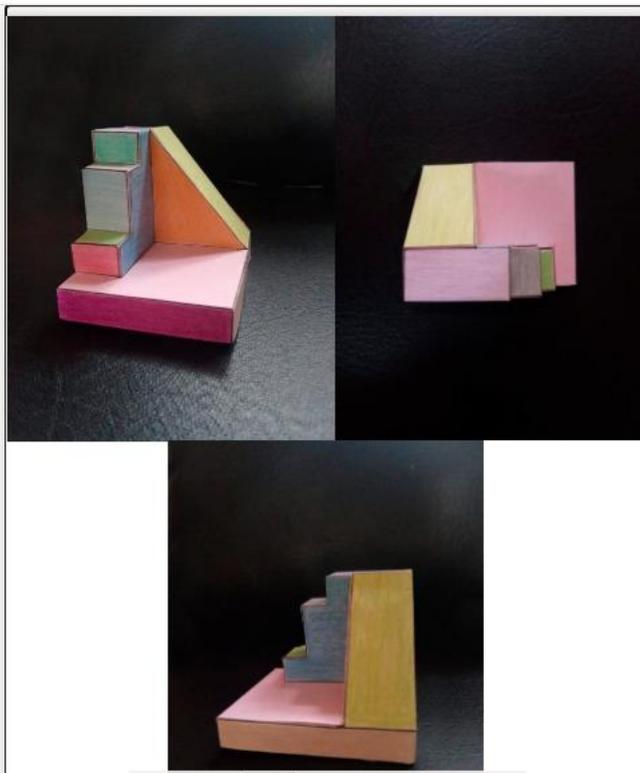
Institución Educativa Diversificado - Chía

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física,
Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 125175000493

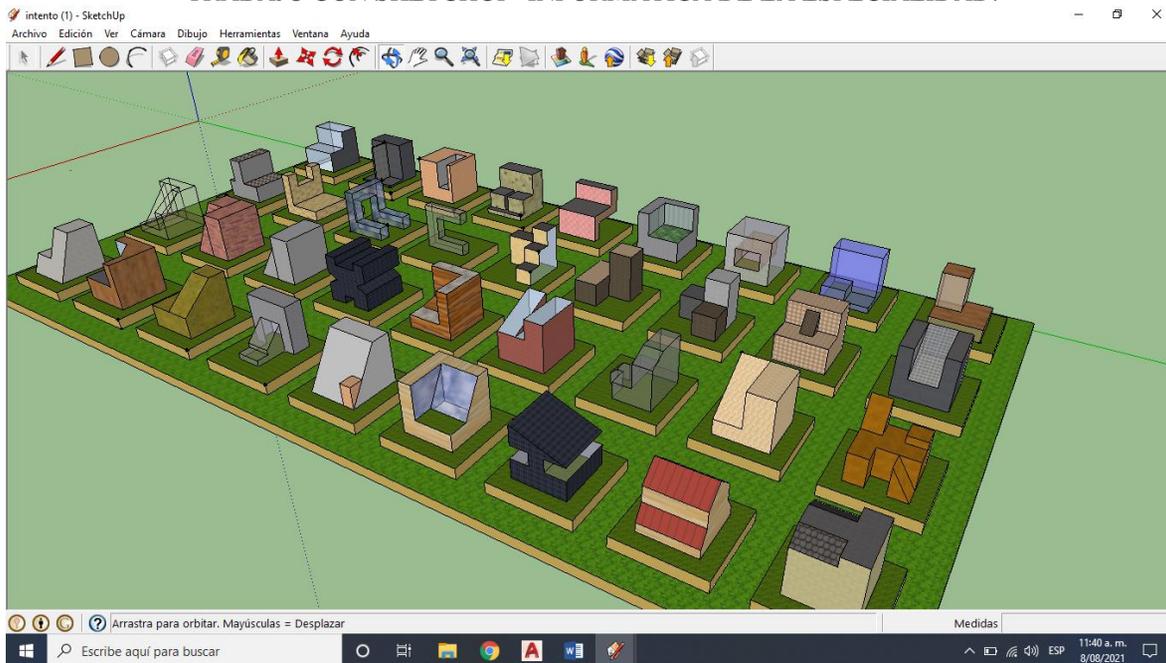
PRESENTACIÓN DIGITAL DE LOS DIFERENTES TIPOS DE DISEÑO.



MODELADO CON ELEMENTOS RECICLADOS.



TRABAJO CON SKETCHUP- INFORMATICA DE LA ESPECIALIDAD.



GESTION COMUNITARIA

OBJETIVO	INDICADORES	ACCIONES Y ESTRATEGIAS	AVANCES
Diseñar Estrategias pedagógicas y mecanismos de seguimiento para la	Al finalizar el año 2021 la institución mostrara	1.Integrar el PIAR al modelo pedagógico para la comunidad con necesidades especiales de aprendizaje (N.E.E.)	1. Registro de seguimiento estudiantes con discapacidad y sus familias. 2.Diseño del PIAR

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
 Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física,
 Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
 CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 – DANE: 125175000493

<p>atención a la población con capacidades diferentes y grupos étnicos</p>	<p>resultados favorables en un 60 % en el proceso de inclusión.</p> <p>Al finalizar el año 2020 la institución mostrara resultados con datos socio-demográficos en un 90% de la población con necesidades y del grupo étnico de la institución.</p>	<p>2. Socializar las estrategias a ejecutar con los estudiantes que requieran distintos proceso para su aprendizaje.</p> <p>3. Gestionar alianzas estratégicas con entes gubernamentales, para fortalecer el modelo pedagógico, orientado a la comunidad con N.E.E.</p> <p>4. Realizar encuesta sociodemográfica a los estudiantes de la institución.</p> <p>5. Realizar un diagnóstico donde se pueda identificar los estudiantes con necesidades especiales.</p> <p>6. Aplicar herramientas diagnósticas.</p> <p>6.Comunicación a través de diferentes medios con estudiantes que presentan situaciones psicosociales.</p> <p>7. Remisiones a través de activación de rutas según sea el caso a estudiantes que presentan situaciones psicosociales</p> <p>8.Trabajo en equipo con los profesionales de apoyo de la secretaría de educación.</p>	<p>Orientación a los docentes sobre estrategias para atender a los estudiantes NEE, con la estrategia de trabajo en casa.</p> <p>3. Se organizaron grupos de trabajo, para presentar el DUA pero debido a la pandemia, el trabajo se encuentra en fase de planteamiento, falta profundizar más en este tema.</p> <p>4. Atención del 100% de estudiantes que presentan situaciones psicosociales.</p> <p>5. Primeros auxilios psicológicos a estudiantes con crisis psicosocial.</p> <p>6. Remisiones del 100% de estudiantes a entidades competentes.</p> <p>7. Registro en la base de remisiones recibidas y oficios para activación de rutas.</p> <p>8. Convenio con Universidad de la Sabana en atención psicológica.</p> <p>9. Encuentros virtuales con personal de apoyo de la secretaría de educación.</p> <p>10. Capacitación con el equipo de apoyo de docentes coordinado por orientación escolar.</p> <p>11. Seguimiento y acompañamiento desde orientación escolar.</p>
<p>Fomentar alianzas con las organizaciones culturales, sociales, recreativas y productivas las cuales deben ser permanentes y que servir como base para la realización de acciones conjuntas que propendan el desarrollo comunitario.</p>	<p>Al finalizar el año 2021 la institución mostrara resultados de las alianzas realizadas con los distintos entes territoriales.</p>	<p>1.Establecer convenios con los diferentes entes gubernamentales</p> <p>2. Apoyar a la comunidad estudiantil en la participación de cualquier evento que represente al municipio y a la Institución.</p>	<p>Convenio con Universidad de la Sabana en atención psicológica.</p>

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
 Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física,
 Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
 CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 – DANE: 125175000493

Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo?

1. Actualización y socialización del PEI a la comunidad educativa
2. Apropriación del modelo pedagógico
3. Padres de familia comprometidos con la educación de sus hijos.

Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptor de indicadores	Porcentaje	Periodicidad para medir indicador
Cierre de brechas	Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad	<ul style="list-style-type: none"> • LUNA NUEVA (Dos jornadas): 216 • CAMPINCITO (Grado primero): 191 • SANTA LUCIA (Dos jornadas): 897 • CONALDI (J.mañana 9 a 11^o): 687 • CONALDI (J.tarde grado 6^o a 8^o): 789 Total de estudiantes: 2780	100% Diurna	Anual
	Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentación P.AE en casa 2780 beneficiados • Transporte: <ul style="list-style-type: none"> • Aislamiento obligatorio. 	$2780/2780=100\%$ 0%	Semestral
	Tasa de deserción intra anual en preescolar básica y media		$\frac{8}{2780} \times 100 = 0.02\%$	Semestral
	Porcentaje de educadores participando en el plan de formación	2 maestros de 100 realizando maestrías y/o estudios complementarios	2%	Semestral

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
 Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física,
 Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
 CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 – DANE: 125175000493

<p><i>Calidad</i></p>	<p><i>Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela de padres: Porcentaje de participación 90% • Entrega de boletines: Porcentaje de asistencia 95% • Asistencia de padres de familia a las comisiones de evaluación: 30% • Asistencia de padres delegados a las reuniones del comité de convivencia: 100% • Asistencia de padres de familia delegados al consejo directivo: 100% • Asistencia de los padres de familia delegados al comité de restaurante escolar: Esta pendiente formalizar. 	<p>95%</p>	<p><i>Semestral</i></p>
<p><i>Innovación y pertinencia</i></p>	<p><i>Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sede Luna Nueva 0 equipos computo (portátiles) • Sede Santa Lucia 26 equipos computo (portátiles) • Sede Diversificado 121 equipos computo (de escritorio y/o portátiles 88 tablet. 	<p>5,68%</p>	<p><i>Semestral</i></p>
<p><i>Innovación y pertinencia</i></p>	<p><i>Porcentaje de matrícula con acceso a internet</i></p>	<p>5 estudiantes de bachillerato por equipo. La institución ha venido ejecutando obras con el fin de beneficiar a estudiantes y a docentes con el acceso a internet</p>	<p>(Número total de alumnos del establecimiento que se benefician con acceso a internet / Número total de alumnos matriculados en el EE) x 100</p> $\frac{1651}{2780} \times 100 = 60\%$	<p><i>Semestral</i></p>
<p><i>Modelo de gestión</i></p>	<p><i>Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto</i></p>	<p>A junio 30 2021</p> <p>El valor ejecutado del presupuesto es:</p> <p style="text-align: center;">\$ 96.167.348</p>	<p>Pagos ejecutados / recursos totales) x 100</p> $\frac{96.167.348}{291.270.71371} \times 100 = 33\%$	<p><i>Semestral</i></p>

Institución Educativa

Diversificado - Chía

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física,
Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 – DANE: 125175000493

<i>Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional</i>	Acciones de mejoramiento cumplidas a Junio 30	25%	<i>Semestral</i>
--	---	-----	------------------


**GERMAN ALBERTO VARGAS PEREZ
PRIETO
RECTOR**


**MONICA ISABEL RODRIGUEZ
PAGADOR**