

RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

Dando cumplimiento a normatividad vigente del Ministerio de Educación Nacional donde se establecen las orientaciones para la rendición de cuentas en los Establecimientos Educativos, se indica la periodicidad de esta rendición y los mecanismos de divulgación; la Institución Educativa DIVERSIFICADO DE CHIA presenta el informe del segundo semestre año 2022 por sus diferentes componentes.

1. GESTION DIRECTIVA
2. GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
3. GESTION ACADEMICA
4. GESTION A LA COMUNIDAD

1. GESTION DIRECTIVA

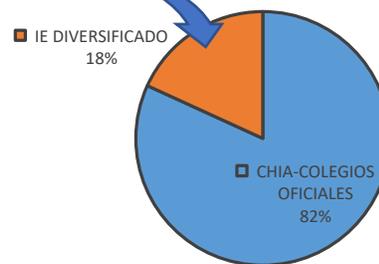
- **COBERTURA Y PERMANENCIA.**

La Institución Educativa Diversificado, durante el año 2022, atendió 2985 niños, niñas y adolescentes del municipio de Chia y sus alrededores

SEDES	ESTUDIANTES ATENDIDOS 2022
SEDE LUNA NUEVA	201
SEDE SANTA LUCIA	1226
SEDE BACHILLERATO	1558
TOTAL ATENDIDOS	2985

La IE Diversificado atendió durante el año 2022, el equivalente al 18% de toda la población escolar de los colegios oficiales de Chía.

MATRICULA OFICIAL



■ CHIA-COLEGIOS OFICIALES ■ IE DIVERSIFICADO

Resultados!!!

96.5%



Estudiantes que culminaron satisfactoriamente el proceso.

- ESTUDIANTES PROMOVIDOS : 2553
- ESTUDIANTES NO PROMOVIDOS : 92

• CULTURA INSTITUCIONAL

OBJETIVO: Establecer estrategias que fomenten una comunicación asertiva en toda la comunidad educativa.

RESULTADOS

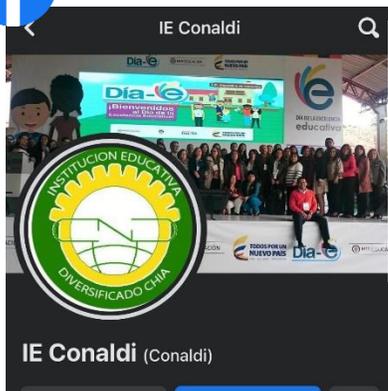
Acertados procesos comunicativos que abarcan canales formales e informales y que permiten mantener informada a la comunidad educativa y entes externos

A través de medios de difusión como la página web, se dan a conocer aspectos de mejora continua que se adelantan dentro de la institución y que impactan en la comunidad

ESTRATEGIAS

- "Plataforma TEAMS.
- Correo institucional de directivos, docentes y estudiantes.
- Publicaciones en página web. www.conaldi.edu.co
- Uso de WhatsApp.
- Comunicados impresos y digitales (circulares)"
- Fortalecimiento de fanpage Facebook
- Creación y fortalecimiento de Instagram
- Canal institucional YOUTUBE

Fanpage de Facebook

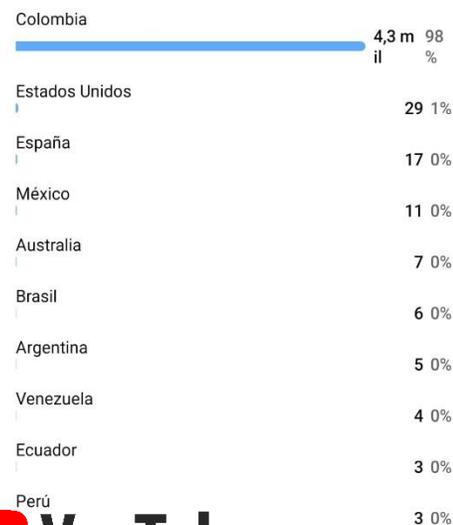


Rendimiento
Seguidores: 4.397
Últimos 28 días

Alcance de publicaciones
5,6 mil +247%
en comparación con los 2...

Interacción
3,0 mil +621%
en comparación con los 2...

Principales países



Instagram



YouTube



ESTRATEGIA: Disponer reconocimientos tanto a nivel de los estudiantes, como de docentes y demás miembros en publicaciones institucionales.

RESULTADO: Cuadro de honor por rendimiento académico, entrega de menciones de honor. Reconocimiento a estudiantes destacados



IE Conaldi
14 de nov. de 2022 ·
Reconocimiento excelencia estudiantil secundaria.



IE Conaldi
6 de sep. de 2022 ·
Felicitamos a estudiantes destacados en jo... Ver más



IE Conaldi
14 de nov. de 2022 ·
Orgullo deportivo CONALDISTA



• GESTION ESTRATEGICA

OBJETIVO: Suscribir convenios con Universidades para el fortalecimiento del PMI.

- Se suscriben convenios con la Universidad Unicervantes en el marco del fortalecimiento y cooperación con prácticas profesionales de estudiantes del área de psicología en la I.E. y fortalecimiento en la orientación vocacional.



- Seguimiento a egresados: Se aplicará batería de instrumentos para recolección de datos, con estudiantes de grado once. La cual tiene por objetivo recopilar información que permite realizar seguimiento a egresados.

- Convenio Universidad Universidad de los Andes.
- Revisión proceso articulación SENA.



- Consolidación convenio I.E. Diversificado CIDE, para articulación de las especialidades de Administración, Mecánica Automotriz y Mecánica Industrial.





- **Articulación Fundación Catalina:** Acción de cooperación embellecimiento sede principal apoyo Fundación Catalina
- Convenio IE Diversificado CoopSabana-Jornadas de Asesoría de tareas

OBJETIVO: Realizar el seguimiento y control al PMI Y PEI.

Se realizaron jornadas pedagógicas para el seguimiento y control del PMI y proyección de la Visión.

Jornada de consejo de padres para la visualización del Horizonte Institucional





- **AMPLIACION DEL SERVICIO EDUCATIVO.** De acuerdo a la resolución 4134 se autoriza la ampliación del servicio educativo en el nivel preescolar en los grados prejardín (38 cupos) y Jardín (38 cupos).



- **CAMBIO DE NOMBRE DE LA ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA** Diseño implementación y trazabilidad de los contenidos curriculares del área para generar cambio de nombre especialidad de Educación física recreación y deporte a Actividad física y deporte. Actualización de contenidos que responden a las necesidades vigentes. Mediante la Resolución 2743 de 2022 se autorizó el cambio de nombre.

GESTION DE RECURSOS:



Acción resultante el proceso de gestión de recursos por un valor de \$65.000.000 con el apoyo de la secretaria de educación municipal para mejorar las condiciones y necesidades hidráulicas de la sede Santa Lucia. Y Mantenimiento de Techos Sede Luna Nueva



Cra 6 No 8-18 Chía - Tel 6018630222 - contacto@conaldi.edu.co

Reuniones con la Secretaria de Educación Liliana Villalobos y equipo de la SEM, en el marco de seguimiento a acciones que favorezcan los procesos educativos de la IE Diversificado y la atención a necesidades puntuales de cada sede.



Cra 6 No 8-18 Chía - Tel 6018630222 - contacto@conaldi.edu.co

Jornadas de trabajo articulado con secretaria de gobierno y Policía en el marco de proyección de acciones que garanticen entornos seguros para los estudiantes en los alrededores del colegio

2. GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

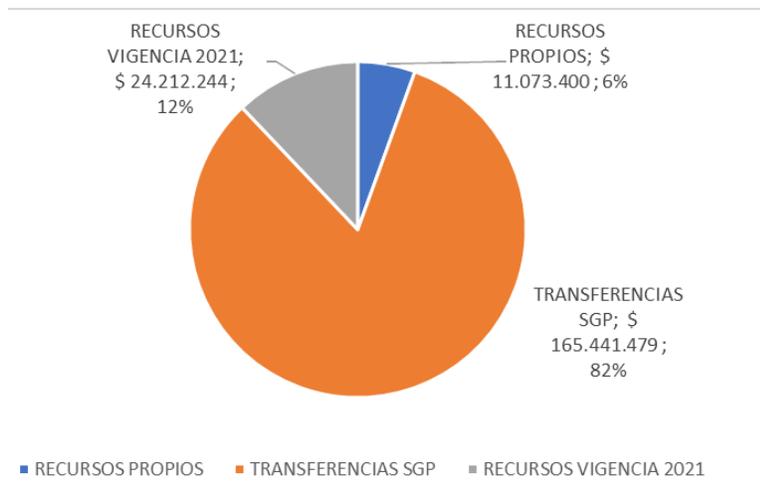
a. COMPOSION DE LOS INGRESOS VIGENCIA 2022

PRESUPUESTO TOTAL APROBADO: \$ 200.727.123

TOTAL RECAUDADO CORTE 31 DE DICIEMBRE DE 2022 : \$ 200.727.123

PORCENTAJE DE EJECUCIÓN: **100%**

NOMBRE DEL RUBRO	PRESUPUESTO	INGRESOS EJECUTADO
	APROBADO	
CERTIFICADOS Y CONSTANCIAS	3.313.400	3.313.400
TIENDA ESCOLAR	7.250.000	7.250.000
PAPELERÍA	510.000	510.000
TRANSFERENCIAS	165.441.479	165.441.479
RECURSOS DE BALANCE	22.637.575	22.637.575
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	1.574.669	1.574.669
(1) TOTAL INGRESOS	200.727.123	200.727.123



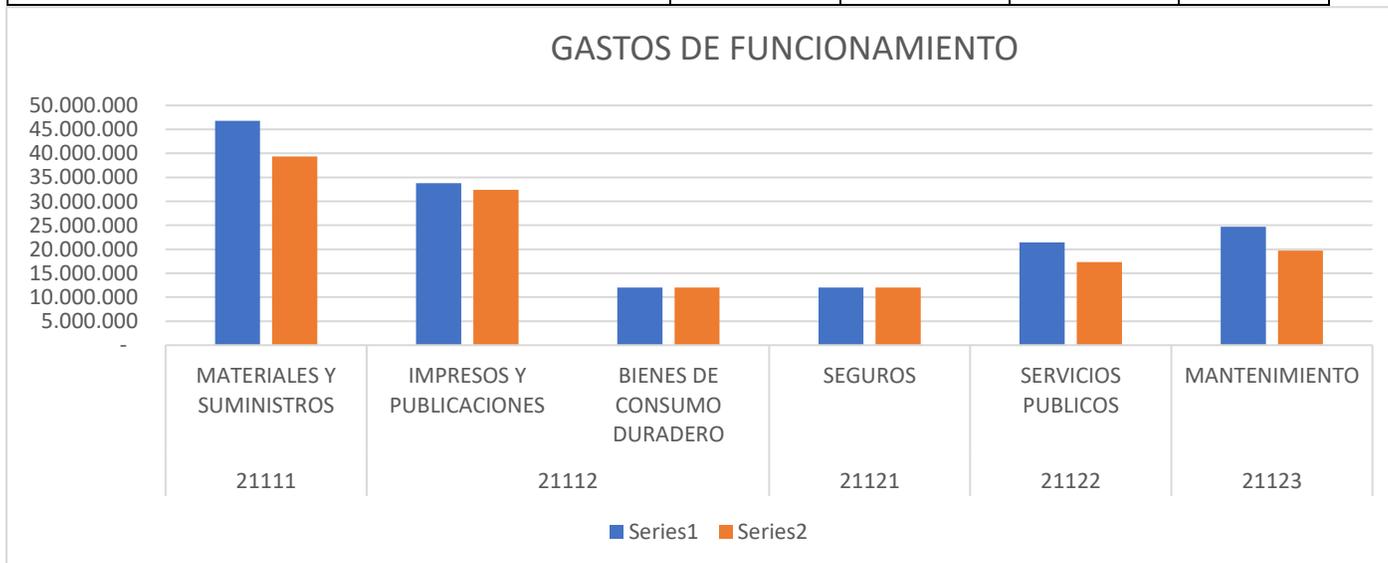
- Los ingresos propios corresponden a los recaudos por: arrendamiento de tienda escolar Sede Santa Lucia, Restaurante Escolar Sede Conaldi , Papelería y Certificados expedidos a exalumnos.
- Recursos SGP-Transferencia, son los enviados por el Ministerio de Educación.
- Recursos saldo año 2021, corresponden a aquellos que no se ejecutaron y se dejaron como balance para el año 2022

b. COMPOSICION DE LOS GASTOS VIGENCIA 2022

PRESUPUESTO TOTAL APROBADO: \$ 200.727.123

- **GASTOS DE FUNCIONAMIENTO: \$160.723.444**
- TOTAL EJECUTADO A 31 DE DIEMBRE DE 2022 \$ 137.769.969
- CORRESPONDE A UN PORCENTAJE..... 86%

NOMBRE DEL RUBRO	PRESUPUESTO	GASTOS	SALDO POR EJECUTAR	PORCENTAJE DE EJECUCION
	APROBADO	EJECUTADO		
FUNCIONAMIENTO	160.723.444	137.769.969	22.953.475	86%
MATERIALES Y SUMINISTROS	46.807.333	39.383.915	7.423.418	84%
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	33.814.400	32.403.000	1.411.400	96%
BIENES DE CONSUMO DURADERO	12.000.000	11.996.800	3.200	100%
SEGUROS	12.000.000	12.000.000	-	100%
SERVICIOS PUBLICOS	21.420.000	17.308.814	4.111.186	81%
MANTENIMIENTO	24.701.000	19.700.999	5.000.001	80%
HONORARIOS	5.000.000	4.700.000	300.000	94%
GASTOS BANCARIOS	720.711	276.441	444.270	38%
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, CIENTÍFICAS, DEPORTIVAS Y CULTURALES	4.260.000	-	4.260.000	0%



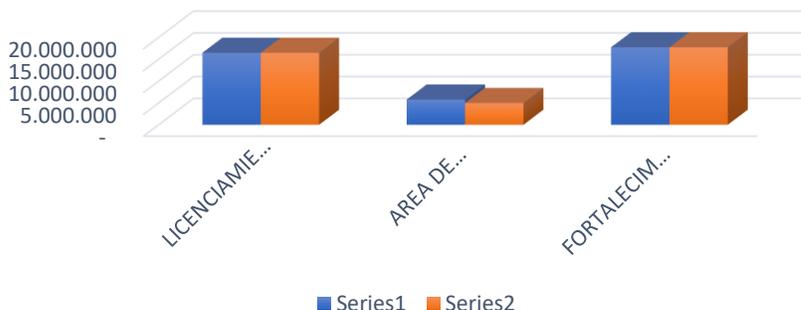
GASTOS DE INVERSION..... \$ 40.003.679

- TOTAL EJECUTADO A 31 DE DIEMBRE DE 2022 \$ 39.215.000
- CORRESPONDE A UN PORCENTAJE DEL 98%

NOMBRE DEL RUBRO	PRESUPUESTO	GASTOS EJECUTADO	SALDO POR EJECUTAR	PORCENTAJE DE EJECUCION
INVERSIÓN	40.003.679	39.215.000	788.679	98%

LICENCIAMIENTO MICROSOFT-LICENCIAS OFICCE	16.489.500	16.486.500	3.000	100%
AREA DE EDUCACION FISICA	5.784.000	4.998.500	785.500	86%
FORTALECIMIENTO AREA TECNICA	17.730.179	17.730.000	179	100%

GASTOS DE INVERSION



COMPRA DE MATERIAL DEPORTIVO PARA LA SEDE PRINCIPAL Y SEDE SANTA LUCIA

Consiste en balones de futbol, microfutbol, voleibol, baloncesto y pelotas de aprestamiento.



FERIA TÉCNICA – ACADÉMICA Y DE EMPRENDIMIENTO

En el proyecto de fortalecimiento del área técnica. Se destinaron recursos para la ejecución de la feria técnica y de emprendimiento realizada el 28 de octubre de 2022.



MANTENIMIENTO Y ADECUACION DE ESPACIOS.



SEDE PRINCIPAL : ZONA PAE



SEDE PRINCIPAL : ADECUACION PORTERIA



Se realizó cambio de techo en el taller de dibujo Técnico para mejorar el ambiente escolar de los estudiantes



Arreglo de tarimas



1. Mensualmente se rinde informe al Consejo Directivo.
2. Se realizó la rendición de cuentas:
 Publicación en la página Institución www.conaldi.edu.co
<https://www.conaldi.edu.co/rendiciondecuentas.html>

En el Canal Institucional –YOUTUBE Colegio Nacional Diversificado <https://youtu.be/h7PKN9ryUSo>

Socialización: Reunión padres de familia, realizada febrero de 2022 y 10 de septiembre de 2022



**PUBLICACION DE
 CONTRATACION EN SECOP II**

Procesos de la Entidad Estatal

secop.gov.co/CO1BusinessLine/Tendering/BuyerDossierWorkspace/Index

Colombia Compra Eficiente

Procesos Contratos Proveedores Menú Ir a

Escritorio -- Menú -- Procesos de la Entidad Estatal

Procesos

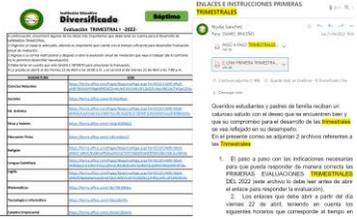
Procesos	Últimos modificados
TODOS	
PENDIENTES D...	
BORRADOR	
PUBLICADO	
LISTOS PARA E...	
EN EVALUACIÓN	
INFORME DE SE...	
CANCELADOS	

RESO_017-2002 Contratación régimen especial HOSTING Y PLAN CORPORATIVO PAGINA INSTITUCIONAL WWW.CONALDI.EDU.CO - IE DIVERSIFICADO CHIA Fecha límite: .Publicado:9/12/2022 3:50 PM	DOC'S PROCESO PUBLICADOS UC:INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO 0
RESO_016-2002 Contratación régimen especial SUMINISTRO DE EQUIPOS, MAQUINARIA, ELEMENTOS E INSUMOS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL AREA TECNIC... Fecha límite: .Publicado:9/12/2022 3:31 PM	DOC'S PROCESO PUBLICADOS UC:INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO 0
RESO_015-2002 Contratación régimen especial SUMINISTRO E INSTALACION DE 4 TELEVISORES SMART TV 55" EN LA SEDE SANTA LUCIA Y SOPORTES PARA VID... Fecha límite: .Publicado:2/4/11/2022 12:09 PM	DOC'S PROCESO PUBLICADOS UC:INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO 0
RESO_014_2022 Contratación régimen especial SUMINISTRO DE ELEMENTOS E INSUMOS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL AREA TECNICA EN LOS EVENTOS DE ... Fecha límite: .Publicado:10/11/2022 3:30 PM	DOC'S PROCESO PUBLICADOS UC:INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO 0
REQ_013-2002 Contratación régimen especial SUMINISTRO DE ELEMENTOS DEPORTIVOS Fecha límite: .Publicado:9/11/2022 4:10 PM	DOC'S PROCESO PUBLICADOS UC:INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO 0
RESO_012-2022 Contratación régimen especial SUMINISTRO DE DIPLOMAS Y RECONOCIMIENTOS CLAUSURA AÑO LECTIVO 2022 Fecha límite: .Publicado:19/10/2022 4:02 PM	DOC'S PROCESO PUBLICADOS UC:INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO 0
RESO_011-2022 Contratación régimen especial ADQUIRIR PÓLIZA DE MANEJO PARA TESORERIA Y RECTORIA CONFORME AL ARTICULO 2.3.1.6.3.15 DEL DECRET... Fecha límite: .Publicado:18/10/2022 3:49 PM	DOC'S PROCESO PUBLICADOS UC:INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO 0
RESO_010-2022 Contratación régimen especial SUMINISTRO, INSUMOS DE OFICINA, PAPELERIA Y ASEO PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCAT... Fecha límite: .Publicado:29/09/2022 2:01 PM	DOC'S PROCESO PUBLICADOS UC:INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO 0
RESO_009-2022 Contratación régimen especial PRESTACION DE SERVICIOS TECNICOS PARA PLATAFORMA ACADEMICA, SISTEMATIZACION DE VALORACIONES A... Fecha límite: .Publicado:2/10/2022 3:21 PM	DOC'S PROCESO PUBLICADOS UC:INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO 0
RESO_008-2022 Contratación régimen especial REPARACION Y MANTENIMIENTO DE FOTOCOPIADORAS DE LA IE DIVERSIFICADO INCLUIDO REPUESTOS Y SUMI... Fecha límite: .Publicado:15/09/2022 2:58 PM	DOC'S PROCESO PUBLICADOS UC:INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO 0
RESO_007-2022 Contratación régimen especial	DOC'S PROCESO PUBLICADOS UC:INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO 0

Acciones Resultados 13

3. GESTION ACADEMICA

Especial reconocimiento a la labor desempeñada por la Coordinadora Nydia Sánchez Rosero, quien al frente de la Coordinación Académica, cumplió las metas y logro estandarizar procesos que benefician a la comunidad educativa.

OBJETIVO	INDICADORES	ACCIONES Y ESTRATEGIAS	RESULTADOS y EVIDENCIA FOTOGRAFICA.
<p>Validar la calidad y eficiencia de los procesos cognitivos y el desarrollo de competencias propios de cada área como herramienta para detectar dificultades en los procesos de aprendizaje .</p>	<p>PRUEBAS TRIMESTRALES</p> $= \frac{\# \text{ estudiantes que la diligenciaron} \times 100}{\text{total estudiantes matriculados}}$	<p>©Revisión de pruebas propuestas y protocolo de aplicación desde los acuerdos generados en consejo académico</p> <p>© Análisis estadístico de desempeño por cada nivel para establecer estrategias de mejoramiento.</p>	<p>100% de I trimestrales enviadas al correo con su paso a paso respectivo.</p>  <p>Cumplimiento del 89% de los estudiantes presentaron la II Trimestral presencial</p>
<p>Ajustar los contenidos, temas y problemas de cada área, señalando logros, las correspondientes actividades pedagógicas y de apoyo a partir del diagnóstico y del DOFA diligenciado por áreas trimestralmente.</p>	<p>IMPACTO</p> <p>Revisión ajuste plan de estudios.</p> $x = \frac{\# \text{ de planes de estudios ajustados} \times 100}{\text{Total de áreas del plan de estudios}}$	<p>©Diligenciamiento DOFA por grado o asignación académica y por nivel o área.</p> <p>©Propuesta de formatos para seguimiento plan de área.</p> <p>Ω Estadísticas de Reprobación desempeño de los estudiantes en el</p>	<p>95% de los planes de estudios ajustados de acuerdo a etapa de diagnóstico.</p>  <p>45% en el I trimestre deduciendo que se requiere las comisiones de</p>

	<p>Índice de Reprobación</p> $x = \frac{\% \text{ Reprobación obtenido en el Trimestre } \times 100}{5 \text{ de Reprobación para el trimestre según Sie}}$	<p>primer trimestre y en de las actividades de refuerzo.</p> <p>Ω Seguimiento al % de reprobación de las áreas del plan de estudios</p>	<p>Evaluación para el Seguimiento del II trimestre.</p>  
--	---	---	---

<p>Organizar, ejecutar y monitorear todas las actividades del plan de trabajo para el desarrollo el desarrollo del PMI de una forma muy ordenada.</p>	<p>Cumplimiento</p> <p>No de actividades ejecutadas/No de actividades programadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Generación de cronograma •Evaluación de actividades programadas •Reuniones para concertar cambios de fechas establecidas 	<p>100% de las actividades ejecutadas y cronograma ajustado.</p>
---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> •Diseñar, implementar, actualizar y hacer seguimiento del Sistema Institucional de Evaluación y Promoción. 	<p>Impacto</p> <p>No estudiantes reprobados/No estudiantes matriculados</p>	<p>-Análisis estadístico de desempeño de los estudiantes en cada trimestre para establecer plan de mejoramiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento reprobación trimestralmente. • Apoyo a estudiantes con 	<p>Reprobación del 3.6%; aprobación 96.4%</p> <div data-bbox="792 1543 1307 1879"> <p style="text-align: center;">ESTADISTICA REPROBACIÓN</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Total estudiantes</th> <th>Promovido</th> <th>%</th> <th>No promovidos</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Transición</td><td>182</td><td>182</td><td>100%</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Primero</td><td>240</td><td>222</td><td>93%</td><td>18</td><td>8%</td></tr> <tr><td>Segundo</td><td>203</td><td>191</td><td>94%</td><td>12</td><td>6%</td></tr> <tr><td>Tercero</td><td>211</td><td>208</td><td>99%</td><td>3</td><td>1%</td></tr> <tr><td>Cuarto</td><td>207</td><td>204</td><td>99%</td><td>3</td><td>1%</td></tr> <tr><td>Quinto</td><td>210</td><td>210</td><td>100%</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Sexto</td><td>242</td><td>236</td><td>98%</td><td>6</td><td>3%</td></tr> <tr><td>Séptimo</td><td>243</td><td>231</td><td>95%</td><td>12</td><td>5%</td></tr> <tr><td>Octavo</td><td>244</td><td>236</td><td>97%</td><td>8</td><td>3%</td></tr> <tr><td>Noveno</td><td>250</td><td>231</td><td>92%</td><td>19</td><td>8%</td></tr> <tr><td>Decimo</td><td>240</td><td>228</td><td>95%</td><td>12</td><td>5%</td></tr> <tr><td>Undécimo</td><td>218</td><td>218</td><td>100%</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Total estudiantes</td><td>2690</td><td>2597</td><td>96,7%</td><td>93</td><td>3,6%</td></tr> </tbody> </table> </div>		Total estudiantes	Promovido	%	No promovidos	%	Transición	182	182	100%	0	0%	Primero	240	222	93%	18	8%	Segundo	203	191	94%	12	6%	Tercero	211	208	99%	3	1%	Cuarto	207	204	99%	3	1%	Quinto	210	210	100%	0	0%	Sexto	242	236	98%	6	3%	Séptimo	243	231	95%	12	5%	Octavo	244	236	97%	8	3%	Noveno	250	231	92%	19	8%	Decimo	240	228	95%	12	5%	Undécimo	218	218	100%	0	0%	Total estudiantes	2690	2597	96,7%	93	3,6%
	Total estudiantes	Promovido	%	No promovidos	%																																																																																		
Transición	182	182	100%	0	0%																																																																																		
Primero	240	222	93%	18	8%																																																																																		
Segundo	203	191	94%	12	6%																																																																																		
Tercero	211	208	99%	3	1%																																																																																		
Cuarto	207	204	99%	3	1%																																																																																		
Quinto	210	210	100%	0	0%																																																																																		
Sexto	242	236	98%	6	3%																																																																																		
Séptimo	243	231	95%	12	5%																																																																																		
Octavo	244	236	97%	8	3%																																																																																		
Noveno	250	231	92%	19	8%																																																																																		
Decimo	240	228	95%	12	5%																																																																																		
Undécimo	218	218	100%	0	0%																																																																																		
Total estudiantes	2690	2597	96,7%	93	3,6%																																																																																		

		bajo desempeño. • Organización de Comisiones de Evaluación a partir de II trimestre.	La coordinadora académica Nydia Sánchez presenta un informe porcentual referido a las diferentes tasas de reprobación final académica de los diversos grados de la institución, refiriendo los siguientes datos: <table border="1" data-bbox="927 285 1252 516"> <tr><td>Grado Transición</td><td>Sin Reprobación</td></tr> <tr><td>Grado Primero</td><td>8%</td></tr> <tr><td>Grado Segundo</td><td>6%</td></tr> <tr><td>Grado Tercero</td><td>1%</td></tr> <tr><td>Grado Cuarto</td><td>1%</td></tr> <tr><td>Grado Quinto</td><td>Sin Reprobación</td></tr> <tr><td>Grado Sexto</td><td>3%</td></tr> <tr><td>Grado Séptimo</td><td>5%</td></tr> <tr><td>Grado Octavo</td><td>3%</td></tr> <tr><td>Grado Noveno</td><td>8%</td></tr> <tr><td>Grado Decimo</td><td>5%</td></tr> <tr><td>Grado Once</td><td>Sin Reprobación</td></tr> <tr><td>Total, estudiantes, aprobados: 2597 – 96.7%</td><td>Total, estudiantes, reprobados: 93 – 3.6%</td></tr> <tr><td colspan="2">TOTAL ESTUDIANTES: 2690</td></tr> </table>	Grado Transición	Sin Reprobación	Grado Primero	8%	Grado Segundo	6%	Grado Tercero	1%	Grado Cuarto	1%	Grado Quinto	Sin Reprobación	Grado Sexto	3%	Grado Séptimo	5%	Grado Octavo	3%	Grado Noveno	8%	Grado Decimo	5%	Grado Once	Sin Reprobación	Total, estudiantes, aprobados: 2597 – 96.7%	Total, estudiantes, reprobados: 93 – 3.6%	TOTAL ESTUDIANTES: 2690															
Grado Transición	Sin Reprobación																																												
Grado Primero	8%																																												
Grado Segundo	6%																																												
Grado Tercero	1%																																												
Grado Cuarto	1%																																												
Grado Quinto	Sin Reprobación																																												
Grado Sexto	3%																																												
Grado Séptimo	5%																																												
Grado Octavo	3%																																												
Grado Noveno	8%																																												
Grado Decimo	5%																																												
Grado Once	Sin Reprobación																																												
Total, estudiantes, aprobados: 2597 – 96.7%	Total, estudiantes, reprobados: 93 – 3.6%																																												
TOTAL ESTUDIANTES: 2690																																													
• Cumplir con los parámetros establecidos por el SIE para este ítem y establecer planes de mejoramiento.	Impacto No estudiantes promocionados/No estudiantes matriculados	•Seguimiento a tasa de promoción y desempeño de los estudiantes y áreas trimestralmente •Ruta de flexibilización curricular •Ajustes y actualización al SIE																																											
• Colaborar con la base de datos de los egresados 2022 a fin de tomar decisiones para mejorar la oferta educativa.	Satisfacción No de egresados 2022 que presentan prueba /No total estudiantes egresados para el 2022	•Creación de base de datos •Colaborar en la organización para la aplicación de prueba de orientación profesional.	<table border="1" data-bbox="846 936 1425 1255"> <thead> <tr> <th colspan="3">PROFESIÓN: Educativo-Pedagógico/Docente, capacitador</th> </tr> <tr> <th>CURSO</th> <th>APELLIDO</th> <th>NOMBRE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1101</td><td>CHAPARRO RODRIGUEZ</td><td>KAROL DAYANA</td></tr> <tr><td>1101</td><td>HERNANDEZ PORRAS</td><td>JEAN FRANK</td></tr> <tr><td>1101</td><td>DIAZ COCA</td><td>CRISTIAN SANTIAGO</td></tr> <tr><td>1104</td><td>GARCIA CORREA</td><td>PEDRO JOSE</td></tr> <tr><td>1105</td><td>BELTRAN PINILLA</td><td>KEVIN ANDREY</td></tr> <tr><td>1105</td><td>CHAVES MONTAÑO</td><td>ANGELO STEV</td></tr> <tr><td>1105</td><td>CONDE MOLANO</td><td>JUAN DANIEL</td></tr> <tr><td>1105</td><td>GARZON CASTAÑO</td><td>KEINER KALETH</td></tr> <tr><td>1105</td><td>HERRERA MARTINEZ</td><td>ANGIE KATHERIN</td></tr> <tr><td>1105</td><td>SARMIENTO ADAMES</td><td>ALISON JULIANA</td></tr> <tr><td>1105</td><td>SARMIENTO TORRES</td><td>JUAN SEBASTIAN</td></tr> <tr><td>1106</td><td>MOLINA RODRIGUEZ</td><td>ANDRES FELIPE</td></tr> </tbody> </table>	PROFESIÓN: Educativo-Pedagógico/Docente, capacitador			CURSO	APELLIDO	NOMBRE	1101	CHAPARRO RODRIGUEZ	KAROL DAYANA	1101	HERNANDEZ PORRAS	JEAN FRANK	1101	DIAZ COCA	CRISTIAN SANTIAGO	1104	GARCIA CORREA	PEDRO JOSE	1105	BELTRAN PINILLA	KEVIN ANDREY	1105	CHAVES MONTAÑO	ANGELO STEV	1105	CONDE MOLANO	JUAN DANIEL	1105	GARZON CASTAÑO	KEINER KALETH	1105	HERRERA MARTINEZ	ANGIE KATHERIN	1105	SARMIENTO ADAMES	ALISON JULIANA	1105	SARMIENTO TORRES	JUAN SEBASTIAN	1106	MOLINA RODRIGUEZ	ANDRES FELIPE
PROFESIÓN: Educativo-Pedagógico/Docente, capacitador																																													
CURSO	APELLIDO	NOMBRE																																											
1101	CHAPARRO RODRIGUEZ	KAROL DAYANA																																											
1101	HERNANDEZ PORRAS	JEAN FRANK																																											
1101	DIAZ COCA	CRISTIAN SANTIAGO																																											
1104	GARCIA CORREA	PEDRO JOSE																																											
1105	BELTRAN PINILLA	KEVIN ANDREY																																											
1105	CHAVES MONTAÑO	ANGELO STEV																																											
1105	CONDE MOLANO	JUAN DANIEL																																											
1105	GARZON CASTAÑO	KEINER KALETH																																											
1105	HERRERA MARTINEZ	ANGIE KATHERIN																																											
1105	SARMIENTO ADAMES	ALISON JULIANA																																											
1105	SARMIENTO TORRES	JUAN SEBASTIAN																																											
1106	MOLINA RODRIGUEZ	ANDRES FELIPE																																											

4. GESTION COMUNITARIA

OBJETIVO	ACCIONES Y ESTRATEGIAS	RESULTADOS
PROMOCIÓN DE CORRESPONSABILIDAD Y SENSIBILIZACIÓN EN NORMAS DE CONVIVENCIA	Ciclos de escuela de padres. Se realizaron cuatro ciclos de escuela de padres. Ofreciendo un reconocimiento a las familias que cumplieron con el diligenciamiento de las cartillas orientadoras y su asistencia completa. Talleres institucionales: Se implementaron talleres institucionales para el ingreso de estudiantes nuevos y antiguos	

<p>PREVENCIÓN CON EL APOYO DE ENTIDADES EXTERNAS EN PROCESOS CONVIVENCIALES.</p>	<p>Se realizan campañas de prevención con el apoyo de las diferentes entidades externas como la SEM, Secretaría de Salud, Policía de Infancia y Adolescencia, entre otras.</p>	
<p>DONACIÓN UNIFORMES</p>	<p>Se continuó favoreciendo a los estudiantes que necesitaban completar su uniforme, de forma individual.</p>	
<p>PRACTICAS DE ESTUDIANTES UNICERVANTES</p>	<p>Con el apoyo de pasantes en el programa de psicología de la unicervantes, se realizaron procesos colectivos de promoción y prevención en población focalizada de la institución.</p>	
<p>PROYECTO DE VIDA</p>	<p>Se realizó con la fundación santa Isabel, para los estudiantes del grado décimo, "Proyecto de Vida", de manera virtual.</p>	
<p>PROYECTO DE VIDA</p>	<p>Se realizó prueba de actitud vocacional (Magellan) con los estudiantes de grado undécimo con entidad externa - y se socializaron los resultados con los padres de familia.</p>	
<p>APOYO PSICOSOCIAL</p>	<p>Se realizaron 439 atenciones desde orientación escolar, dando un 16.25% de atención sobre el 100% de estudiantes.</p>	
<p>PREVENCIÓN USO DE LA TECNOLOGÍA</p>	<p>Se intervino al 100% de los estudiantes mediante la campaña "DESCONECTATE", en apoyo con la universidad de la sabana.</p>	
<p>GESTIÓN DE RIESGO</p>	<p>Capacitación a estudiantes del grado noveno por parte de Bomberos sobre gestión de riesgos, quienes apoyaron todos los eventos institucionales dentro y fuera del colegio.</p>	
<p>PROMOCIÓN TIEMPO EN FAMILIA</p>	<p>Primero juegos Institucionales para padres de familia Diversificado.</p>	

OBJETIVO	ACCIONES Y ESTRATEGIAS	RESULTADOS
<p>CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON BARRERAS, TRASTORNO DE APRENDIZAJE Y DISCAPACIDAD</p>	<ol style="list-style-type: none"> Elaboración de instrumento de identificación de barreras. Cartillas apoyo a las barreras de aprendizaje Análisis de estudios de caso lectura diagnóstica. Valoración pedagógica. Caracterización. <p>Eje # 1. Capacidades y habilidades. Estudiantes con discapacidad, trastornos en el aprendizaje, barreras y talento y excepcionalidad.</p> <p style="text-align: center;">BARRERAS: 152</p> <p style="text-align: center;">TASTORNOS: 19</p> <p style="text-align: center;">DISCAPACIDAD: 38</p> <p>Eje # 2 Identidad y culturalidad. Ajustes razonables a las diversas cosmogonías y cosmovisiones de etnias, identidad de género, pluralidad lingüística.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Instrumento de barreras  <ol style="list-style-type: none"> Análisis de estudio de caso  <ol style="list-style-type: none"> Valoración pedagógica. 



ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE INCLUSIÓN

Implementación de la normatividad vigente. Decreto 1421 de 2017 y la Ley Estatutaria 1618 (CREA: PROYECTO PRISMA)

Proyecto de inclusión



ELABORACIÓN DE RUTAS DE ATENCIÓN

Ruta 1. Ruta de atención a estudiantes con Discapacidad. Esta comprende las categorías de ingreso, acceso, permanencia, atención grupal y promoción. Su objetivo fundamental es orientar a todos los agentes involucrados en el proceso frente a las acciones a realizar.

Ruta 2. Ruta de atención a estudiantes con Discapacidad Psicosocial.

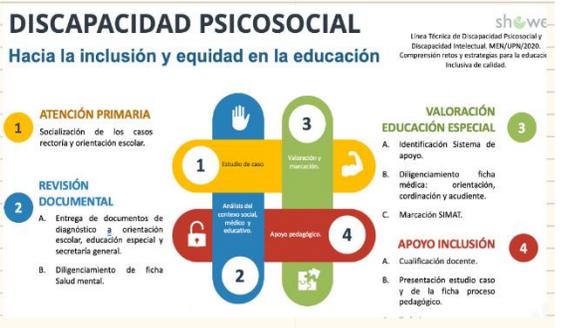
Ruta 3. Ruta de atención a estudiantes con trastorno y barreras en el aprendizaje.

RUTA 1.

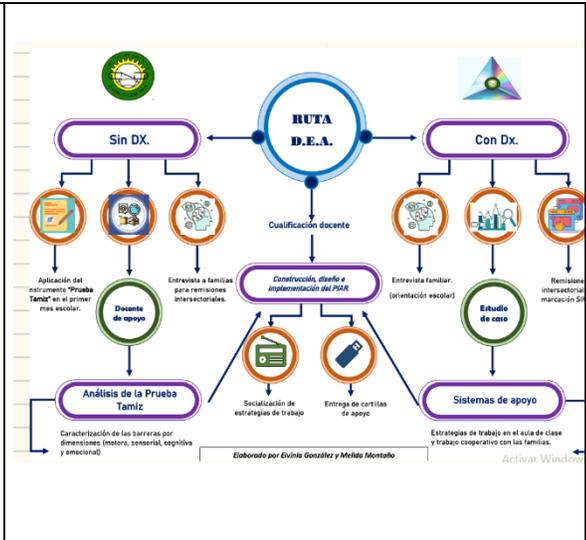
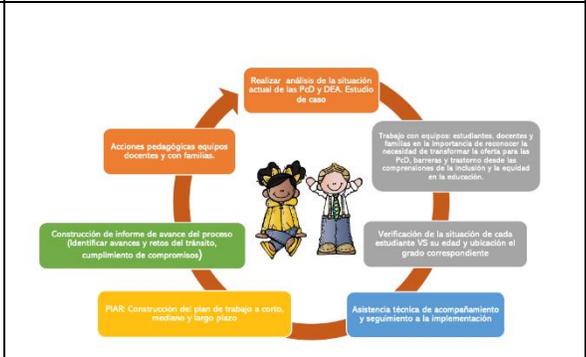
RUTA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD
Hacia la inclusión y equidad en la educación



RUTA 2.



RUTA 3.

		
<p>AJUSTES CURRICULARES</p>	<p>Orientación y acompañamiento de elaboración del PIAR.</p>	
<p>AJUSTES EN EL MANUAL DE CONVIVENCIA</p>	<p>MANUAL DE CONVIVENCIA</p> <p>A. GARANTÍAS DE INGRESO, ACCESO Y PERMANENCIA CON EQUIDAD (Rutas)</p> <p>B. CURRÍCULO Y PERMANENCIA (ajustes en la adaptación, flexibilización y diversificación)</p> <p>C. EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD PERTENECIENTES A INCLUSIÓN. (Parámetros y etapas)</p> <p>En la evaluación de los estudiantes con discapacidad se deben tener en cuenta las siguientes etapas:</p> <p>ADAPTACIÓN: desenvolvimiento en el aula e interacción teniendo en cuenta la realidad del estudiante en cuanto a capacidades y retos.</p>	 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVERSIFICADO DE CHÍA Resolución de Aprobación No. 003143 del 31 de julio, 005770 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012 Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica</p> <p>utilizando la fuerza o cualquier forma de coerción física, psicológica y emocional, aprovechando las condiciones de indefensión, de desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor".</p> <p>CAPITULO II: INCLUSIÓN Y EQUIDAD</p> <p>ARTICULO 3. HACIA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN Según la Ley 2216 del 2022, para hacer frente a la desigualdad y velar por la inclusión y la equidad, la Institución Educativa Diversificado creó el Proyecto "PRISMA" con el fin fortalecer:</p> <p>3.1. Inclusión y equidad en educación: construcción de estrategias de calidad que garanticen el aprendizaje significativo en los estudiantes. Reconoce, valora y responde de manera pertinente a la diversidad.</p> <p>3.2. Un lugar sin discriminación o exclusión: Promueve el desarrollo y participación plena y efectiva de todas y todos.</p> <p>3.3. Eliminación de barreras para el acceso y la permanencia: garantiza las condiciones para brindar acceso y permanencia de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, procurando alcanzar trayectorias educativas completas.</p> <p>3.4. Promueve las dimensiones de las prácticas, políticas y culturales inclusivas: Reduce las brechas, a través de la eliminación de las barreras. Reconocimiento de la diversidad, particularidad y ritmos de aprendizaje.</p> <p>3.5. Gestión de alianzas estratégicas para la inclusión y la equidad: búsqueda constante de apoyos externos que favorezcan los procesos de inclusión.</p> <p>GARANTÍAS DE INGRESO, ACCESO Y PERMANENCIA CON EQUIDAD</p>

FORMACIÓN: focalizada en la superación de barreras y fortalecimiento en conductas adaptativas.

SUPERACIÓN: Alcance de metas.

INTEGRAL: Contemplar aspectos del saber, el hacer y el convivir.

SABER	30%
HACER	30%
CONVIVIR	40%

ALIADOS
 ESTRATEGICOS DE
 APOYO

1. Secretaría de Educación de Chía.
2. Practicantes Unicervantes
3. Fundación Corsabana



SEM



PRACTICANTES UNICERVANTES

FORTALECIMIENTO
 DE LENGUAJES
 ARTÍSTICOS

Actividad realizada con estudiantes de la Primera infancia a través de: Juego dramático, expresión musical, plástica y visual. Despertar su sensibilidad, descubran sus gustos y crear criterios estéticos.

Se transforman a lo largo del crecimiento de los niños



<p>TRABAJO GRUPAL CON LOS ESTUDIANTES</p>	<p>Acompañamiento y orientación a las padres y maestros de estudiantes con barreras, trastorno y discapacidad.</p>	
<p>CUALIFICACIÓN A MAESTROS</p>	<p>Cualificación docente en temas relacionados a la educación inclusiva.</p>	

INDICADORES

Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptores de indicadores	Porcentaje	Periodicidad para medir indicadores
Cierre de brechas	<p>Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> LUNA NUEVA (Dos jornadas):180 SANTA LUCIA (Dos jornadas):1046 CONALDI (Mañana 9 a 11º): 703 CONALDI (Tarde grado 6º a 	<p>100% Diurna</p>	<p>Anual</p>
	<p>Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Alimentación PAE 2645 beneficiados 	<p>100%</p>	<p>Semanal</p>

	Tasa de deserción intra anual en preescolar básica y media		$67 / 2712 * 100 = 2.47 \%$	anual
	Porcentaje de educadores participando en el plan de formación	4 maestros en plan de formación: realizando maestrías y/o estudios complementarios	$4/96 * 100 = 4.16\%$	Semestral
	Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela de padres: Porcentaje de participación 90% • Entrega de boletines: Porcentaje de asistencia 95% • Asistencia de padres de familia a las comisiones de evaluación: 30% • Asistencia de padres delegados a las reuniones del comité de convivencia: 100% • Asistencia de padres de familia delegados al consejo directivo: 100% • Asistencia de los padres de familia delegados al comité de restaurante escolar: Esta 	91%	Semestral
Innovación y pertinencia	Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo	<ul style="list-style-type: none"> • Sede Santa Lucia 20 equipos computo (portátiles) • Sede Diversificado 121 equipos computo (de escritorio y/o portátiles 88 tablet. 	5,68%	Semestral
	Porcentaje de matrícula con acceso a internet	La institución ha venido ejecutando obras con el fin de beneficiar a estudiantes y a docentes con el acceso a internet, por lo que en se está ampliando la red Wifi y en cada salón un punto de conexión.	$\frac{2712}{2712} \times 100 = 100\%$ <p>(Número total de alumnos del establecimiento que se benefician con acceso a internet / Número total de alumnos matriculados en el EE) x 100</p>	Semestral

Modelo de gestión	Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto	A diciembre 31 de 2022. El valor ejecutado del presupuesto es: \$ 176.984.969	Pagos ejecutados / recursos totales) x 100 176.984.969/200727123= 100= 88.17%	Semestral
	Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional	Acciones de mejoramiento cumplidas a Diciembre	90%	Semestral


DANIEL BRICEÑO VASQUEZ
RECTOR


MONICA ISABEL RODRIGUEZ PRIETO
PAGADOR