

GUÍA 7

TEMA: SER O NO SER

Fecha de inicio: 17 SEPTIEMBRE / 30 SEPTIEMBRE

METAS PARA LA COMPRESIÓN:

MC1 Descubrir la responsabilidad que supone la toma de decisiones, pues quien hace una elección puede afectar su existencia y la de los demás, de manera irreversible.

MC2 Comprender que el tipo de decisiones que tomamos, frente a los retos impuestos por la vida, son un factor esencial para la formación del carácter.

MC3 Entender que los objetivos nobles no justifican los medios deshonestos e inmorales

TOPICOS GENERATIVOS

1. Qué significa para ti el título de la guía.
2. Lee detenidamente las metas de la guía y escribe lo que opinas de cada una de ellas y el aporte que consideras esta guía le puede brindar a tu desarrollo moral.
3. Escribe que significa para ti:
 - a. Responsabilidad
 - b. Decisión
 - c. Elección
 - d. Corresponsabilidad
 - e. Reto
 - f. Formación de carácter moral.
4. ¿Cuál crees que ha sido la mejor decisión que has tomado en tu vida; que te llevo a tomarla? ¿Cuáles fueron las consecuencias?
5. ¿Cuál crees que ha sido tu peor decisión, porqué la tomaste? ¿Cuáles fueron las consecuencias?
6. Cuando vas a tomar una decisión, en que te basas, ¿qué es lo que más influye? ¿Consideras que los demás influyen en tu decisión por qué? Argumenta tu respuesta.
7. Consideras que el desarrollo moral de un ser humano influye en el tipo de decisiones que toma. Justifica tu respuesta.

ACTIVIDADES PARA LA COMPRENSIÓN

1. Consulta acerca del significado de los siguientes términos:
 - a. Responsabilidad
 - b. Decisiones
 - c. Elecciones
 - d. Corresponsabilidad
 - e. Reto
 - f. Tentación
 - g. Formación de carácter moral. (Retomar la consulta sobre desarrollo Moral desarrollado al inicio del I Período)
2. Realiza la lectura “Sin ética pero con Gabardina” y contesta en tu cuaderno lo siguiente:
 - a. ¿Cómo crees que habría cambiado la actitud de Heriberto Fiorillo, si el “mandamás” le hubiera presentado en una hojita con algunas hipótesis, y no con las conclusiones del artículo?
 - b. Cuando el Periodista se ofrece a copiar a máquina las investigaciones del “mandamás”, con todo y resultados torcidos, ¿te parece que está actuando más moralmente, que si hubiera aceptado firmar las conclusiones de su patrón? Explica tu respuesta.
 - c. Heriberto Fiorillo asegura que, en esa ocasión, sintió el coraje, la fuerza, el valor que alimentó la libertad de su existencia; que, por encima de todo, aquella mañana, él se había negado a hacer algo con lo que no estaba de acuerdo. ¿Qué razones crees que lo llevan a afirmar que la experiencia vivida había nutrido su libertad? ¿Has vivido algo similar?
 - d. Tomando como base la lectura, describe la decisión más equivocada que hayas tomado, como crees que debiste haber actuado y que consecuencias habría derivado de ello.
3. Elabora una conclusión de cada uno de los párrafos de la lectura “SÍNTESIS”

DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN (PORTAFOLIO)

1. El título de la guía hace parte de la frase que dice HAMLET “SER O NO SER he aquí el problema”, Investiga quién era este personaje y luego escribe tres párrafos para dar, tu opinión acerca del mensaje que encierra esta sentencia.
2. Comprométete contigo mismo y con alguna persona, cuya opinión te parezca importante a:
 - ☒ No tomar decisiones apresuradas, ni obrar en contra de lo que crees correcto. Estos propósitos dan mejor resultado cuando tenemos alguien que nos recuerde nuestras intenciones y las razones por las cuáles deseamos cumplir con ellas (Escribe los resultados en el portafolio)
 - ☒ Ahora que está finalizando el año escolar realizar un balance de tus mejores y peores decisiones. No inviertas mucho tiempo en lamentarte de tus errores, más bien proyecta la forma de estos no se vuelvan e repetir. (Escribe los resultados en el portafolio).

☒ Dar tu punto de vista desde la premisa OBRAR CON RECTITUD, respecto a las decisiones que deben tomar las personas cercanas a ti. Recuerda que un consejo a tiempo puede evitar que alguien cometa un grave error. Ten presente que la felicidad de los que amas debe ser uno de los propósitos más importantes de tu vida. (Escribe los resultados en el portafolio).

3. Escribe lo que significa para tu vida actuar con conciencia de tu desarrollo moral, no ceder a las tentaciones y a asumir las consecuencias de tus decisiones

4. Escribe los aportes del desarrollo de esta guía para tu vida.