



GUIA 7
Grado Décimo
TEMA: AMAR LA VIDA PARA CONSTRUIR LA PAZ

TERCER PERIODO

FECHA DE INICIO 21 de Septiembre FECHA DE CULMINACION 7 de Octubre

TEMA: AMAR LA VIDA PARA CONSTRUIR LA PAZ

METAS PARA LA COMPRENSION

MC1 Reflexionar sobre la importancia de respetar la vida como valor fundamental en los seres humanos para poder hablar de derechos de dignidad, intimidad, tolerancia y convivencia pacífica

MC2 Comprender cada una de las situaciones sociales establecidas y que van en contra vía de la defensa de la vida.

MC3 Muestro interés por la clase y la temática y lo evidencio en el cumplimiento de las normas de esta, en la realización de cada una de las actividades propuestas, en mi disposición, en mi participación, en las preguntas que planteo y en los aportes que hago para generar mayor comprensión individual y grupal.

TÓPICOS GENERATIVOS

1. Para ti que es la vida, como la respetas y la proteges
2. De acuerdo con el trabajo desarrollado en la guía anterior, escribe tres párrafos en los que argumentes porque la vida es considerada como derecho fundamental
3. Escoge tres hechos de vida nacional en el que se haya vulnerado la vida, explica las causas de vulnerar este derecho en nuestro país
4. Con tus palabras define:
Aborto, homicidio, genocidio, suicidio y explica porque se dan en nuestra sociedad
- 5 ¿Cuáles serán desde tu punto de vista las condiciones que permiten a nuestra sociedad respetar la vida y vivir pacíficamente?

ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN

1. Realiza una consulta seria y profunda sobre los siguientes temas:
 - a. Vida
 - b. Aborto
 - c. Homicidio, Tipos de homicidio, Suicidio, Depresión
 - d. Suicidio, grupos satánicos, misas negras, depresión, desengaños, frustraciones,
 - e. Genocidio, magnicidio, Crímenes de lesa humanidad
 - f. Pena de muerte
 - g. Torturas y maltratos
 - h. Violencia
 - i. Dignidad humana y discriminación
 - j. Inseminación artificial, Fecundación IN-Vitro, Cordón de la Vida, Clonación, Células Madre, Eutanasia, Distanasia, Ortotanasia
2. Realiza las siguientes lecturas y de cada una de ellas elabora un resumen y tres conclusiones sobre la visión e importancia de la vida y el respeto por la misma de acuerdo a lo planteado en cada lectura.
 - a. Amar la vida
 - b. Monologo
 - c. El derecho a la vida
 - d. Oscar Romero Martí
 - e. La ejecución de Henry Bello
 - f. El homicidio
 - g. Noticia periodística
 - h. Testimonio de un verdugo y pena de muerte
 - i. ¿Quién mato al boxeador y la vida en peligro
 - j. Torturas y tratos crueles



k. La violencia

DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN

1. Con los argumentos que tienes define de la mejor forma que puedas **VIDA**; luego escribe lo que puedes y que quieres hacer por tu vida para cuidarla y protegerla y llegar a la autorrealización.
2. Elabora un esquema en el que expliques el significado del derecho a la vida, la importancia y el respeto de ella en la sociedad colombiana
3. Elabora un paralelo entre los valores que conducen al respeto de la vida y a los antivalores que te ponen en peligro y atentan contra la vida, luego elabora una reflexión sobre los valores en los que has sido formado y que te lleven a respetar tu vida y la de los demás
4. Escribe 3 páginas en el que hables sobre la realidad social del país.
 Torturas, masacres, secuestro, homicidio, suicidio. Y La forma que te propones para respetar la dignidad humana, la vida, vivir los valores como el respeto, la alteridad, como camino para alcanzar la paz.

4. EVALUACIÓN

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACION	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
Evidencias de conocimientos		
Expone ideas, responde preguntas orales y escritas. Anexa evidencias (Guía Desarrollada en su cuaderno y actividades de portafolio)	Ponderación de cada una de las evidencias. Tipos de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Heteroevaluación ➤ Coevaluación ➤ Autoevaluación 	TECNICA: GUIA INSTRUMENTO: Guía Totalmente desarrollada, Cuaderno Tópicos y Actividades resueltos en su totalidad Desempeños para la comprensión resueltos con claridad creatividad y calidad (Portafolio)
Evidencias de Desempeño Para la comprensión		
Desarrolla la guía de aprendizaje demostrada en las evidencias físicas y prácticas Participa con coherencia y claridad en la socialización	Portafolio en el que se presentan las construcciones que el estudiante es capaz de elaborar luego del desarrollo de la guía	TECNICA: (como evaluar) Observación directa, revisión de la GUIA terminada. Todas las actividades realizadas, socializaciones, participación INSTRUMENTO: Cuaderno, Portafolio. Ficha de Evaluación de trabajos escritos

4.1 Autoevaluación) ANEXAR AL PORTAFOLIO

¿Qué aprendí al desarrollar la guía?

¿Qué aprendí a hacer?

¿Cómo utilizo lo aprendido para ser mejor persona?



IE Diversificado Chía
Conaldi
1973 - 2016

43 años formando los mejores bachilleres técnicos de la región

