GUIA # 4 El mundo de las virtudes.
GRADO ONCE

SEGUNDO PERIODO
FECHA DE INICIO 16 de MAYO FECHA DE CULMINACION 27 de Mayo
TEMA: EL MUNDO DE LAS VIRTUDES, UN MUNDO IDEAL Y POSIBLE
SUBTEMAS: Virtudes, Virtudes Teologales, Virtudes Cardinales, Virtudes Extraordinarias, Virtudes Humanas, relación Virtudes, valores y moral

METAS PARA LA COMPRENSION
MC1 Reconozco y amplio el concepto de VIRTUD, como hábito y destaco la importancia para el desarrollo de la personalidad moral de los seres humanos y como mecanismo del fortalecimiento del carácter moral
MC2 Comprendo la relación existente entre VIRTUD, VALORES HUMANOS Y MORAL y reflexiono sobre cómo estos pueden enfrentar el vicio, los delitos y el pecado en la conducta humana con el fin de lograr erradicarlos de fortalecer el desarrollo Moral.
MC3 Muestro interés por la clase y la temática y lo evidencio en el cumplimiento de las normas de esta, en la realización de cada una de las actividades propuestas, en mi disposición, en mi participación y en las preguntas que planteo y en los aportes que hago para generar mayor comprensión individual y grupal.

1. TOPICOS GENERATIVOS (Se realizan en el cuaderno)
Por favor responde de forma concreta las siguientes preguntas desde lo que sabes

1. Escribe la concepción que tienes acerca del significado de VIRTUD
2. Según tu opinión que relación que existe entre valor, moral y virtud.
3. De qué forma vivencias las virtudes en tu vida personal, familiar y académica.
4. Qué relación existirá entre virtud y bien.
5. Que características desde tu punto de vista definen una vida virtuosa.
6. Busca en la vida de Jesús 3 hechos que según tu opinión evidencien la vivencia de virtudes.

2. ACTIVIDADES PARA LA COMPRENSIÓN: (Se realizan en el cuaderno)

1. Realiza la siguiente lectura sobre las virtudes y su clasificación.
2. De acuerdo a la lectura realizada responde:
a) Definición de virtud según Socrates, Aristoteles y Platon
b) Clasificación de las virtudes.
c) Definición:
- Virtud teologal.
- Virtud cardinales o Morales.
- Virtud Intelectual.

d) Definición de virtudes como:
- Fe, esperanza Caridad
- Justicia Templanza, fortaleza
- Prudencia, Arte
- Abstinencia, Sobriedad, entre otras

3. De acuerdo a los pecados capitales trabajados en la guía anterior, presenta un gráfico en el que expliques la vivencia de cuales virtudes podrían contrarrestas los pecados capitales.

LAS VIRTUDES Y SU CLASIFICACIÓN
Virtud es una disposición habitual del hombre, adquirida por el ejercicio repetido de actuar consciente y libremente en orden a la perfección o al bien. La virtud para que sea virtud tiene que ser habitual, y no un acto esporádico, aislado. Es como una segunda naturaleza a la hora de actuar, pensar, reaccionar, sentir.
Lo contrario a la virtud es el vicio, que es también un hábito adquirido por la repetición de actos contrarios al bien.. Lo virtuoso es lo bueno, lo que se ajusta a todo lo normado, lo que no defrauda. El filósofo griego Sócrates, afirmaba que la búsqueda de lo verdadero es tarea imposible si no se cultivaba la virtud (areté). Para él la sabiduría era sinónimo de virtud, ya que quien obraba mal lo hacía por ignorancia. La virtud se aprende racionalmente, y siguiendo el instinto moral (daimon).

Para Platón, alumno de Sócrates, la virtud es una cualidad que permite el acceso al mundo verdadero, el de las ideas, pues solo por la virtud podrá desprenderse de su corporalidad, y acceder a las tres Ideas: al bien, a la belleza y a la justicia; estas dos últimas derivadas del bien.
Aristóteles, discípulo de Platón, nos enseñó a la virtud como hábito, formado por la repetición voluntaria de buenas conductas. Es necesario el deseo de ser virtuoso, pues una persona puede saber qué es lo bueno, y no elegirlo.
Para Aristóteles existen virtudes éticas que forman al hombre en su carácter. Son el valor, el pudor, la templanza, la fortaleza, la calma, la verdad, la justicia y la generosidad. Las otras virtudes que halla son las dianoéticas, que se refieren al intelecto, y son la prudencia

y la sabiduría, virtudes propias de los filósofos, que son absolutamente necesarias para adquirir las virtudes éticas.
Para Aristóteles la virtud se halla en un punto intermedio entre dos vicios, uno por exceso y otro por defecto. Para él no es virtuoso quien excede la valentía para realizar un acto temerario, como tirarse al medio del mar para salvar a alguien sin saber nadar, ni tampoco el cobarde, que no intenta ni el mínimo riesgo para ayudar a alguien. Quiénes tienen la virtud de conocer el justo medio, o sea la virtud, son los filósofos.
En la modernidad, Kant, asoció la virtud con el cumplimiento del deber, que se cumple por el deber mismo, y no para ningún beneficio personal, lo que no necesariamente conduce a la felicidad, como sí lo consideraba Aristóteles.
También se usa la palabra virtud para referirse a las cualidades o propiedades de ciertas cosas, como por ejemplo "Este medicamento tiene la virtud de calmarme el dolor de cabeza" "Mi gato tiene la virtud de hacerme sentir acompañada", "Las aguas termales tienen virtudes terapéuticas" etcétera.
Otra acepción de virtud es para enlazar una causa con su consecuencia, por ejemplo "te recibiste en virtud de tu dedicación y esfuerzo".
Para el cristianismo las virtudes teologales, son los hábitos que la inteligencia y la voluntad poseen como don divino, que permiten al hombre participar de la naturaleza divina, y son: la esperanza, la fe y la caridad. Las virtudes cardinales infusas también son hábitos intelectuales y volitivos, que permiten al hombre hallar los medios que lo conducen a Dios: justicia, prudencia, templanza y fortaleza.

Virtudes Intelectuales

La virtud intelectual puede ser definida como un hábito que perfecciona el intelecto para producir con prontitud actos que son buenos en referencia a su propio objeto, a saber, la verdad. Puesto que el intelecto es llamado especulativo o práctico según se confine a sí mismo a la sola contemplación de la verdad o considere la verdad en referencia a la acción, las virtudes intelectuales pueden ser clasificadas de acuerdo a esta doble función de la facultad mental. **Las virtudes intelectuales especulativas** son la sabiduría, la ciencia y el entendimiento.

- **Sabiduría** es el conocimiento de conclusiones a través de sus causas supremas. Así, la filosofía, y particularmente la metafísica, es propiamente designada como sabiduría, puesto que considera la verdad del orden natural de acuerdo a sus más altos principios.
- **Ciencia** es el conocimiento de conclusiones adquiridas por demostración a través de causas o principios que son finales en una clase u otra. Así hay diferentes ciencias, matemáticas, física, etc., pero sólo una sabiduría, el juicio supremo de todas.
- **Entendimiento** se define como el hábito de los primeros principios; como hábito o virtud se debe distinguir, por lo menos lógicamente, de la facultad de la inteligencia. También es llamado intuición, puesto que tiene como objeto verdades que son evidentes, cuya percepción no requiere un proceso discursivo. Se debe señalar que estas virtudes difieren de los dones del Espíritu Santo, designados por el mismo nombre, considerando que son cualidades del orden natural, mientras que los dones son intrínsecamente del orden sobrenatural.

Las virtudes intelectuales prácticas son dos, a saber, el arte y la prudencia.

Arte: Arte, según los escolásticos, significa el método correcto respecto a las producciones externas (*recta ratio factibilium*). Así como la ciencia perfecciona y dirige el intelecto correctamente a la razón respecto a su propio objeto en vista a la consecución de la verdad, así también el arte perfecciona y dirige el intelecto en la aplicación de ciertas reglas en vista a la producción de obras externas, ya sean éstas de un carácter útil o estético; de ahí la división en bellas artes y artes útiles. El arte tiene en común con los tres hábitos intelectuales especulativos que todos son virtudes sólo en un sentido restricto. Por lo tanto hacen al hombre bueno sólo en un sentido limitado, por ejemplo, un buen geómetra, un buen escultor. Pues la función propia de la ciencia, como arte, como tal, no es conferir bondad moral, sino dirigir el intelecto en sus procesos científicos o artísticos.
Prudencia: Así como el arte es el método correcto de producción, la prudencia, según definida por Santo Tomás, es el método correcto de conducta (*recta ratio abigilium*). Difiere de todas las demás virtudes intelectuales en que es una virtud en el sentido absoluto, no sólo confiere disposición para las buenas obras, sino que nos hace usar esa disposición correctamente. Considerada más específicamente, es esa virtud la que nos dirige a escoger los medios más aptos, bajo las circunstancias existentes, para el logro de un fin esperado. Difiere de las virtudes morales en que reside no en los poderes del apetito, sino en el intelecto, siendo su acto propio, no escoger los medios adecuados, sino la dirección de esa selección. Pero aunque la prudencia es esencialmente una virtud intelectual, sin embargo, bajo cierto respecto (*materialiter*) puede ser considerada una virtud moral, puesto que tiene como su materia los actos de las virtudes morales. Pues si el fin es vicioso, aunque se manifieste cierta astucia en el discernimiento de los medios, tal astucia no es prudencia real, sino semejante a la prudencia

Virtudes Cardinales o Morales

Las virtudes morales son aquellas que perfeccionan las facultades apetitivas del alma, es decir, la voluntad y el apetito sensual. La virtud moral es llamada así por la palabra *mos*, que significa cierta inclinación natural o cuasi natural a hacer una cosa. Puesto que la función propia de las virtudes morales es rectificar los poderes apetitivos, es decir, disponerlos a actuar según la recta razón, hay principalmente tres virtudes morales:
(a) justicia, que perfecciona el apetito racional o la voluntad; (b) la fortaleza y (c) templanza, que moderan los apetitos inferiores o sensuales. La prudencia, como hemos observado, es llamada una virtud moral, no sólo esencialmente, sino debido a su materia, en la medida en que dirige los actos de las virtudes morales. Se considera que las virtudes cardinales predisponen al ser humano a llevar una vida recta y conforme al buen juicio y a obrar correctamente. Se dice que la repetición de los actos crea el hábito, y cuando estos están encaminados al bien reciben el nombre de virtudes, mientras que en el caso contrario estaríamos hablando de vicios. Las virtudes cardinales son cuatro: la prudencia, la justicia, la fortaleza y la templanza.
Justicia: Es una virtud esencialmente moral, regular las relaciones del hombre con su prójimo. Nos dispone a respetar los derechos de los demás, a dar cada cual lo que le pertenece. Entre las virtudes anexas a la justicia están:

la religión, que regula las relaciones del hombre con Dios, y lo dispone a darle el culto debido a su Creador;

- la piedad, que nos dispone al cumplimiento de los deberes debidos a nuestros padres y a la patria (patriotismo);
- la gratitud, que nos inclina a reconocer los beneficios recibidos:
- la liberalidad, que restringe el desmedido afán por la riqueza;
- Afabilidad, por la cual uno está adecuadamente adaptado a sus congéneres en las relaciones sociales para tratarlos apropiadamente.

Templanza: Es la que restringe el impulso indebido de concupiscencia por el placer sensible, mientras que la fortaleza hace al hombre fuerte cuando de otro modo huiría, contrario a la razón, de peligros y dificultades inherentes a aquellos actos por los cuales la naturaleza humana se preserva en el individuo se propaga en la especie. La templanza, entonces, considerada más particularmente, es esa virtud moral que modera de acuerdo a la razón los deseos y placeres del apetito sensual Las clases subordinadas de templanza son:

- Abstinencia, que dispone a la moderación en el uso de la comida;
- Sobriedad, que nos inclina a la moderación en el uso de bebidas espiritosas;
- Castidad, que regula el apetito respecto a los placeres sexuales; a la castidad se puede reducir la modestia, la cual se relaciona con los actos subordinados al acto de procreación.

Las virtudes anexas a la templanza son:

- Continencia, que de acuerdo a los escolásticos, le prohíbe a la voluntad consentir a movimientos violentoso concupiscencia.
- Humildad, que restringe los deseos desordenados de la propia excelencia;
- Mansedumbre, que vigila los movimientos desordenados de la ira;
- Modestia o decoro, que consiste en ordenar debidamente los movimientos externos de la ira; a la dirección de la razón.

Fortaleza: Según la templanza y sus virtudes anexas remueven de la voluntad los obstáculos al bien racional que surge de los placeres sensuales, así la fortaleza remueve de la voluntad aquellos obstáculos que surgen de dificultades en hacer lo que requiere la razón. Por lo tanto, la fortaleza, que implica cierto coraje y fuerza moral, es la virtud por la cual uno se enfrenta y padece peligros y dificultades, incluso la muerte misma, y nunca nos desalienta el miedo a perseguir el bien que dicta la razón. Las virtudes anexas a la fortaleza son:

- **Paciencia:** que nos dispone a sobrellevar los males presentes con ecuanimidad; el hombre paciente es uno que sobrelleva los males presentes de tal modo de no dejarse abatir excesivamente por ellos;
- **Munificencia:** la que nos dispone a incurrir en grandes gastos para realizar adecuadamente una gran obra. El hombre munificiente es uno que da con generosidad real, que no hace las cosas en una escala mezquina sino magnífica, siempre, sin embargo, de acuerdo con la recta razón.
- **Magnanimidad**: que implica el alcance del alma a grandes cosas, es la virtud que regula al hombre respecto a los honores. El hombre magnánimo tiene por objeto hacer grandes obras en toda línea de virtud, por lo que es su propósito hacer cosas dignas de gran honor, dice Santo Tomás, "hace a un hombre considerarse digno de grandes honores en consideración a los dones divinos que posee; mientras que la humildad lo hace pensar poco de sí mismo en consideración a sus propios defectos".
- Perseverancia es la virtud que nos dispone a continuar en la realización de buenas obras a pesar de las dificultades inherentes a ellas. Como una virtud moral no se debe confundir precisamente con lo que se designa como perseverancia final, ese don especial de los predestinados por el cual uno se halla en el estado de gracia al momento de la muerte. Se usa aquí para designar la virtud que nos dispone a continuar cualquier obra buena no importa cuál sea.

La prudencia: Esta se basa en el buen juicio; en actuar reflexivamente y con precaución para discernir el bien y elegir los medios adecuados para acometer una acción evitando todo posible daño. En la prudencia se halla el valor para adquirir conciencia de las situaciones que se deben enfrentar en la vida y actuar desde la calma y la reflexión para adoptar, finalmente, la decisión más acertada.

Virtudes Teologales

Son aquellos hábitos infundidos por Dios en la inteligencia y en la voluntad del ser humano. Estas virtudes pretenden ser la guía irrenunciable para que el hombre ordene sus acciones y vayan dirigidas conforme a los preceptos de Dios.. Se llaman teologales

1. porque tienen a Dios por objeto inmediato y apropiado;
2. porque son infundidas divinamente;
3. porque sólo se conocen a través de la Revelación Divina.

Las virtudes teologales son tres, a saber: fe, esperanza y caridad.

Fe

La fe es la virtud teologal por la cual creemos en Dios, en todo lo que El nos ha revelado y que la Santa Iglesia nos enseña como objeto de fe.

Esperanza

Se define comúnmente como una virtud divinamente infundida, por la que confiamos, con una confianza inquebrantable basada en la ayuda divina, para alcanzar la vida eterna.

Caridad

La caridad es la virtud teologal por la cual amamos a Dios sobre todas las cosas y a nuestro prójimo como a nosotros mismos por amor de Dios, con el amor filial y fraterno que Cristo nos ha mandado

3. DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN (Desarrollar en el Portafolio)

1. Presentar un mapa conceptual sobre las virtudes y su clasificación.

2. Elabora un artículo en el que expliques a tus compañeros sobre la relación existente entre desarrollo moral y vivencia de la virtud, la importancia de cultivar las virtudes en la vida personal, familiar, social, intelectual, económica y profesional, Y la conexión entre virtud y dignificación del ser humano.

4. EVALUACIÓN

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACION	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
Evidencias de conocimientos		
Expone ideas, responde preguntas orales y escritas. Anexa evidencias (Guía Desarrollada en su cuaderno y actividades de portafolio)	Ponderación de cada una de las evidencias. Tipos de evaluación: ➢ Heteroevaluación ➢ Coevaluación ➢ Autoevaluación	**TECNICA:** GUIA **INSTRUMENTO:** Guía Totalmente desarrollada, **Cuaderno** Tópicos y Actividades resueltos en su totalidad Desempeños para la comprensión resueltos con claridad creatividad y calidad(Portafolio)
Evidencias de Desempeño Para la comprensión		
Desarrolla la guía de aprendizaje demostrada en las evidencias físicas y prácticas Participa con coherencia y claridad en la socialización	Portafolio en el que se presentan las construcciones que el estudiante es capaz de elaborar luego del desarrollo de la guía	**TECNICA:** (como evaluar) Observación directa, revisión de la GUIA terminada. Todas las actividades realizadas **INSTRUMENTO:** Lista de chequeo. Ficha de Evaluación de trabajos escritos

5. Autoevaluación) ANEXAR AL PORTAFOLIO

Qué aprendí al desarrollar la guía?

_____

_____

_____

_____

_____

Qué aprendí a hacer?

_____

_____

_____

_____

_____

Cómo utilizo lo aprendido para ser mejor persona?

_____

_____

_____

_____

_____

5. BIBLIOGRAFIA

1. Concepto de virtud - Definición en DeConceptos.com http://deconceptos.com/ciencias-sociales/virtud#ixzz48pTxwyE1

2.www.aciprensa.com/Catecismo/virtudes.htmhttp://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esoetica/quincena3/quincena3_contenidos_2c.htm

3.http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esoetica/quincena3/quincena3_contenidos_2c.htm