



GUÍA 6

TEMA: REPESANDO EL IMAGINARIO DE CONFLICTO

FECHA DE INICIO 22 de AGOSTO FECHA DE CULMINACION 3 de SEPTIEMBRE

METAS PARA LA COMPRESION:

1. Comprender que en las relaciones humanas incluyendo los de pareja se presentan conflictos y que estos se pueden manejar de manera constructiva
2. Descubrir y utilizar habilidades sociales: para construir estrategias que permitan la solución pacífica de conflictos

TOPICOS GENERATIVOS (CUADERNO):

1. ¿Busca en tu vida dos situaciones de conflicto, narra que pasa contigo cuando te enfrentas a ellos? ¿Qué emociones están presentes?; ¿Sientes miedo?; ¿Que fortalezas haz descubierto? ; ¿Quieres ganar tú, así no tengas la razón? ¿Que piensas de las personas con las que tienes el conflicto? ¿Si ganas que sientes?
2. A que conflictos te enfrentas más a menudo: ¿familiares con amigos vecinos de pareja? ¿Cuál será la razón?
3. Con tus propias palabras define conflictos y elementos presentes en ellos.
4. Cuando consideras que has ganado o perdido un conflicto como te sientes y que piensas?
5. Como consideras que se pueda resolver un conflicto para que este resulte beneficioso para ti y para los otros
6. En tu opinión que hace que algunas personas pueden solucionar sus conflictos más fácilmente que otros?
- 7/: Para ti que son las habilidades sociales, cuales son estas, ayudarán a resolver los conflictos o empeorarlos, argumenta muy bien tu respuesta

ACTIVIDADES PARA LA COMPRESIÓN (Cuaderno):

1/: Consulta acerca de la definición de:

- a. Conflicto
- b. Confrontación
- c. Diferencia
- d. Evasión
- e. Asertividad
- f. Empatía
- g. Diplomacia
- h. Concertación
- i. Negociación
- j. Habilidades Sociales.
- k. Inteligencia Emocional

2. Realiza una consulta seria y profunda acerca del conflicto, tipos de conflicto, causas y consecuencias de los conflictos, conflicto y violencia, conflictos intrapersonales e interpersonales, conflictos sociales, mecanismos para la resolución de conflictos habilidades sociales, asertividad, empatía.-

3 Consulta sobre las habilidades sociales y su clasificación, elabora una reflexión sobre qué principios de las habilidades sociales empleas para resolver los conflictos, que beneficios te han prestado para tu relaciones intrapersonales e interpersonales.



IE Diversificado Chía
Conaldi
1973 - 2016

43 años formando los mejores bachilleres técnicos de la región

4. Consulta sobre inteligencia emocional y presenta un análisis sobre la importancia de ésta para el establecimiento de relaciones interpersonales e intrapersonales sanas y para la resolución de los conflictos de forma asertiva.
5. Relaciona las consultas con el proyecto de lectura.

DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN (Portafolio):

1. Elabora una reflexión sobre como el manejo inadecuado de los conflictos afecta negativamente la convivencia al interior de la familia, de las instituciones y de la sociedad, citando ejemplos concretos que se presentan en la realidad de nuestra patria.
2. Escribe un ensayo de tres páginas dirigido a tus compañeros donde les cuentes lo que aprendiste de las habilidades sociales y de la necesidad de vivirlas para garantizar una sana convivencia y una sociedad donde se manejen los conflictos de forma asertiva.
3. Escribe la estrategia que emplearas para defender tus derechos de forma asertiva, emplear la empatía y resolver los conflictos que se te presenten de forma adecuada y constructiva.
4. Escríbele una carta a algún compañero o amigo especial donde lo invites a reconocer la importancia de la inteligencia emocional para manejar las emociones, mejorar las relaciones interpersonales y resolver los conflictos de forma asertiva.
5. Escribe cinco ideas que consideres importantes y fundamentales para tu vida, tus relaciones intra e interpersonales y manejo de los conflictos que te haya permitido construir el desarrollo de esta guía.

4. EVALUACIÓN

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACION	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
Evidencias de conocimientos		
Expone ideas, responde preguntas orales y escritas. Anexa evidencias (Guía Desarrollada en su cuaderno y actividades de portafolio)	Ponderación de cada una de las evidencias. Tipos de evaluación: ➤ Heteroevaluación ➤ Coevaluación ➤ Autoevaluación	TECNICA: GUIA INSTRUMENTO: Guía Totalmente desarrollada, Cuaderno Tópicos y Actividades resueltos en su totalidad Desempeños para la comprensión resueltos con claridad creatividad y calidad (Portafolio)
Evidencias de Desempeño Para la comprensión		
Desarrolla la guía de aprendizaje demostrada en las evidencias físicas y prácticas Participa con coherencia y claridad en la socialización	Portafolio en el que se presentan las construcciones que el estudiante es capaz de elaborar luego del desarrollo de la guía	TECNICA: (como evaluar) Observación directa, revisión de la GUIA terminada. Todas las actividades realizadas INSTRUMENTO: Cuaderno, Portafolio. Ficha de Evaluación de trabajos escritos

4.1 Autoevaluación) ANEXAR AL PORTAFOLIO

Qué aprendí al desarrollar la guía?

Qué aprendí a hacer?



IE Diversificado Chía
Conaldi
1973 - 2016

43 años formando los mejores bachilleres técnicos de la región

Cómo utilizo lo aprendido para ser mejor persona?
