



GUIA N 8

TEMA: MENTES AUTÓNOMAS Y LIBRES

METAS:

MC1 Identificar la relación que existe entre los conceptos de libertad y dignidad, entendiéndolos que estas a su vez se derivan la autonomía y la autodeterminación, que se sustenta en la confrontación crítica de nuestro pensamiento con diferentes fuentes informativas como Libros; documentales, medios de comunicación, tradición y realidad.

MC2 Muestro interés por la clase y la temática y lo evidencio en el cumplimiento de las normas de esta, en la realización de cada una de las actividades propuestas, en mi disposición, en mi participación y en las preguntas que planteo y en los aportes que hago para generar mayor comprensión individual y grupal.

TÓPICOS GENERATIVOS

1. ¿Cuál es el concepto que manejas de Libertad, autonomía, autodeterminación y dignidad?
2. ¿Cuál crees que es la relación existente entre estos conceptos?
3. Consideras que eres un ser humano libre y autónomo? ¿Por qué? Sustenta muy bien tu respuesta.
4. Cómo manifiestas tu libertad y tu autonomía?
5. Narra tres hechos de tu vida en los que te hayas sentido libre y autónomo
6. Cuando actúas lo haces por convicción o por manipulación o influencia de tus padres amigos, moda o medios de comunicación? Argumenta muy bien tu respuesta.

ACTIVIDADES PARA LA COMPRESIÓN

1. Realiza CONSULTA seria y profunda sobre el concepto de:

- a. Libertad.
- b. Autonomía
- c. Autodeterminación
- d. Dignidad
- e. Presión.
- f. Influencia.
- g. Manipulación

2. Establece la relación de estos conceptos con la consolidación de la identidad personal y al desarrollo de la personalidad moral

3. Visualiza el contenido de los siguientes links y elabora de cada uno de ellos tres conclusiones, teniendo en cuenta la influencia para la toma de decisiones de forma libre y autónoma

- a. https://www.youtube.com/watch?v=5cEUhT_jvhI
- b. <https://www.youtube.com/watch?v=Dn3pJnU3tM8>
- c. <https://www.youtube.com/watch?v=IalqkFil20>

4. Teniendo en cuenta todas las problemáticas que se presentan en el uso de las redes sociales por parte de los adolescentes, ubica tres noticias en las que se vea la manipulación que se da a través de ellas y las consecuencias para el futuro de los adolescentes y sus familias cuando estos permiten la manipulación a través de estas

5. Consulta sobre la práctica de los tatuajes en Colombia y analiza las razones por las que los seres humanos toman la decisión de tatuarse (por convicción, influencia o presión), cuáles son las ventajas y desventajas a que riesgos están expuestos. Expresa tu punto de vista frente al tema y como se puede analizar desde el punto de vista de la libertad la autonomía y la dignidad.

6. Consulta sobre como los medios de comunicación, redes sociales y los grupos de amigos pueden entorpecer el desarrollo de la autonomía y la vivencia de la verdadera libertad en los adolescentes.



IE Diversificado Chía
Conaldi
1973 - 2016
43 años formando los mejores bachilleres técnicos de la región

DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN

1. Busca en el periódico tres avisos publicitarios que atente contra la dignidad, la autonomía y la libertad de los adolescentes y escribe lo que piensas de ellos y como esto afecta en la construcción de sana identidad
2. Construye dos estrategias que emplearas en tu vida para no ceder a las manipulaciones y presiones de grupo y actuar con autonomía y libertad
3. Escribe tres aportes de esta guía a la construcción de identidad de forma libre y autónoma.