

GUIA DE NIVELACIÓN NOVIEMBRE 2019 GRADO NOVENO

Para ser evaluado y aprobar la nivelación, el estudiante deberá presentar de forma completa y coherente cada una de las actividades solicitadas.

ASIGNATURA ETICA Y VALORES	Docente ERICA DEL PILAR HERNANDEZ
Estudiante: <hr/>	Acudiente: Firma: <hr/>
Fecha de entrega:	Valoración:
Grado o Curso: NOVENO	Período: CUARTO
Temas o subtemas/competencias que se requieren fortalecer: HABILIDADES SOCIALES E INTELIGENCIA EMOCIONAL LIDERAZGO	
LOGROS: Reflexionar sobre la importancia de las habilidades sociales para vivenciar un liderazgo positivo	

2. INTRODUCCIÓN

Hemos terminado el cuarto período y el año académico, te invito a resolver esta guía para que alcances los logros en los que hayas tenido dificultad, esta actividad debe ser resuelta durante el tiempo de la clase, si tienes dudas busca mi asesoría.

EMPIEZA por seleccionar tres temas con sus respectivos subtemas tanto de la guía de HABILIDADES SOCIALES E INTELIGENCIA EMOCIONAL, COMO LA DE LIDERAZGO. Escríbelos y de forma coherente, completa y profunda, trabaja en torno a su conceptualización.

3. ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Con los temas trabajados en el ítem anterior elabora un mapa mental, que te permita demostrar que manejas conceptualmente las temáticas que estas desarrollando.

4. FORMACIÓN INTELLECTUAL:

Ahora que ya tienes un mejor dominio conceptual busca dos noticias en los que se muestre dificultades en el manejo de la inteligencia emocional, habilidades sociales y dos noticias que muestren dificultades en el manejo del liderazgo. Teniendo en cuenta cada uno de los temas abordados a lo largo del año, escribe por cada noticia como la situación que se plantea en cada una de estas podría resolverse de una forma adecuada si se utilizaran los conceptos como valores humanos, la moral, el desarrollo moral, resolución adecuada de conflictos, habilidades sociales, inteligencia emocional.

5. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Escribe una ponencia sobre la relación de esta semana ECAT con el área de ética y valores humanos y el aporte de esta área en la consolidación de un estudiante conaldista comprometido con su construcción personal, moral, académica y social.

6. EVALUACIÓN FINAL.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACION	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de cada una de las actividades propuestas.• Compromiso e interés durante el desarrollo de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Procedimental• Cognitivo• Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Rúbricas• Coevaluación heteroevaluación autoevaluación• Presentación

7. AUTOEVALUACIÓN (teniendo en cuenta los criterios de evaluación: cognitivo, procedimental y actitudinal)

- ¿Qué aprendí al desarrollar la guía?

- ¿Qué aprendí a hacer?

- ¿Cómo utilizo lo aprendido para ser mejor persona?
