

1. GUIA DE NIVELACIÓN FINAL 2019 GRADO DECIMO

Para ser evaluado y aprobar la nivelación, el estudiante deberá presentar de forma completa y coherente cada una de las actividades solicitadas.

ASIGNATURA ÉTICA Y VALORES	Docente ERICA DEL PILAR HERNANDEZ
Estudiante: <hr/>	Acudiente: Firma: _____
Fecha de entrega:	Valoración:
Grado o Curso: DECIMO	FINAL

2. INTRODUCCIÓN

Apreciado estudiante a continuación presento las actividades que debes desarrollar para aprobar el área, es importante que tengas en cuenta que este trabajo debes entregarlo COMPLETAMENTE para poder sustentarlo, que si está incompleto esto significara que no apruebas la nivelación final

3. ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Hemos terminado el año académico, te invito a resolver esta guía para que alcances los logros en los que hayas tenido dificultad, si tienes dudas busca mi asesoría. De acuerdo al trabajo desarrollado en el área de ETICA Y VALORES elaborar un MAPA CONCEPTUAL que contenga la definición de cada una de las temáticas abordadas a lo largo del año académico. Los temas que debe contener son Ética, valores humanos, moral, desarrollo moral, clasificación del desarrollo moral según KOLBERGHT, PIAGET, GULLIGAN, noviazgo, noviazgo constructivo, destructivo, familia, tipos de familia, problemáticas familiares, violencia intrafamiliar, desintegración familiar, causas y consecuencias, comunicación al interior de la familia, Derechos Humanos, clasificación de los derechos humanos y su importancia dentro de una sociedad democrática digna y civilizada, Derecho Internacional Humanitario, Convención de Ginebra con sus cuatro acuerdos fundamentales, Genocidio, Magnicidio, Crímenes de lesa Humanidad conflicto armado colombiano, homicidio, tipos, tortura, masacre, suicidio, adicciones, misas negras, abortos, tipos de aborto, avances científicos y tecnológicos, inseminación artificial, fecundación in vitro, vientres alquilados, eutanasia, distancia, ortotanacia

4. FORMACIÓN INTELECTUAL:

Presenta un análisis de la importancia de estos temas para la vida de los seres humanos, acompañado de una reflexión de los aportes de estos temas para tu vida, personal, familiar, social y académica y el impacto en tu desarrollo moral.

5. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Elabora una historia de vida propia o ajena de la cotidianidad, narra una situación de conflicto en la que puedas aplicar por lo menos tres de los temas manejados a lo largo del año académico y generar una solución para la situación de conflicto que planteas.

6. EVALUACIÓN FINAL.

PRESENTA SUSTENTACIÓN ORAL DE TU TRABAJO

No olvides para poder sustentar, todas las actividades de la guía deben estar desarrolladas con completamente.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACION	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de cada una de las actividades propuestas.• Compromiso e interés durante el desarrollo de la actividad• Calidad de la sustentación	<ul style="list-style-type: none">• Procedimental• Cognitivo• Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Rúbricas• Coevaluación heteroevaluación autoevaluación

7. AUTOEVALUACIÓN (teniendo en cuenta los criterios de evaluación: cognitivo, procedimental y actitudinal)

- ¿Qué aprendí al desarrollar la guía?

- ¿Qué aprendí a hacer?

- ¿Cómo utilizo lo aprendido para ser mejor persona?
