

1. GUIA DE NIVELACIÓN FINAL 2019 GRADO NOVENO

Para ser evaluado y aprobar la nivelación, el estudiante deberá presentar de forma completa y coherente cada una de las actividades solicitadas.

ASIGNATURA ETICA Y VALORES	Docente ERICA DEL PILAR HERNANDEZ
Estudiante: _____	Acudiente: Firma: _____
Fecha de entrega:	Valoración:
Grado o Curso: NOVENO	FINAL

2. INTRODUCCIÓN

Apreciado estudiante a continuación presento las actividades que debes realizar para aprobar el área, es importante que tengas en cuenta que este trabajo debes entregarlo COMPLETAMENTE desarrollado para poder sustentarlo, que si está incompleto esto significara que no apruebas la nivelación final

3. ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Hemos terminado el año académico, te invito a resolver esta guía para que alcances los logros en los que hayas tenido dificultad, si tienes dudas busca mi asesoría. De acuerdo al trabajo desarrollado en el área de ETICA Y VALORES elaborar un **MAPA CONCEPTUAL** que contenga la definición de cada una de las temáticas abordadas a lo largo del año académico. Los temas que debe contener son Ética, valores humanos, moral, desarrollo moral, clasificación del desarrollo moral según KOLBERGHT, proyecto de vida, dimensiones del ser humano, juventud, crisis social, guerrilla, terrorismo, paramilitarismo, narcotráfico, violencia, tipos de violencia, prostitución, drogadicción, aborto, tipos de aborto antivalores, conflicto, conflicto armado, tipos de conflicto, solución mecanismos de resolución de conflictos, habilidades sociales, tipos de habilidades sociales, inteligencia emocional, características de la inteligencia emocional, liderazgo, tipos de liderazgo, poder, tipos de poder, entre otros.

4. FORMACIÓN INTELECTUAL:

Presenta un análisis de la importancia de estos temas para la vida de los seres humanos, acompañado de una reflexión de los aportes de estos temas para tu vida, personal, familiar, social y académica y el impacto en tu desarrollo moral.

5. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Elabora una historia de vida propia o ajena de la cotidianidad, narrando una situación de conflicto en la que puedas aplicar por lo menos tres de los temas manejados a lo largo del año académico y generar una solución para la situación de conflicto que planteas.

6. EVALUACIÓN FINAL.

PRESENTA SUSTENTACIÓN ORAL DE TU TRABAJO

No olvides para poder sustentar, todas las actividades de la guía deben estar desarrolladas completamente.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACION	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de cada una de las actividades propuestas.• Compromiso e interés durante el desarrollo de la actividad• Calidad de la sustentación	<ul style="list-style-type: none">• Procedimental• Cognitivo• Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Rúbricas• Coevaluación heteroevaluación autoevaluación

7. AUTOEVALUACIÓN (teniendo en cuenta los criterios de evaluación: cognitivo, procedimental y actitudinal)

- ¿Qué aprendí al desarrollar la guía?

- ¿Qué aprendí a hacer?

- ¿Cómo utilizo lo aprendido para ser mejor persona?
