

## 1. GUIA DE NIVELACIÓN NOVIEMBRE 2019 GRADO OCTAVO

Para ser evaluado y aprobar la nivelación, el estudiante deberá presentar de forma completa y coherente cada una de las actividades solicitadas.

<b>ASIGNATURA ETICA Y VALORES</b>	<b>Docente ERICA DEL PILAR HERNANDEZ</b>
<b>Estudiante:</b> <hr/>	<b>Acudiente:</b>  <b>Firma:</b> <hr/>
<b>Fecha de entrega:</b>	<b>Valoración:</b>
<b>Grado o Curso: OCTAVO</b>	<b>Período: CUARTO</b>

**Temas o subtemas/competencias que se requieren fortalecer:**

**SE O NO SER  
MENTES AUTONOMAS Y LIBRES**

**LOGROS:**

Comprender que el tipo de decisiones que tomamos, frente a los retos impuestos por la vida, es un factor esencial para la formación del carácter.

Identificar la relación que existe entre los conceptos de libertad y dignidad, entendiendo que estas a su vez se derivan la autonomía y la autodeterminación, que se sustenta en la confrontación crítica de nuestro pensamiento con diferentes fuentes informativas como Libros; documentales, medios de comunicación, tradición y realidad.

## 2. INTRODUCCIÓN

Hemos terminado el cuarto período y el año académico, te invito a resolver esta guía para que alcances los logros en los que hayas tenido dificultad, esta actividad debe ser resuelta durante el tiempo de la clase, si tienes dudas busca mi asesoría.

**EMPIEZA** por seleccionar **tres temas con sus respectivos subtemas tanto de la guía de SER O NO SER COMO DE MENTES AUTONOMAS Y LIBRES. Escríbelos y de forma coherente, completa y profunda, trabaja en torno a su conceptualización.**

## 3. ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Con los temas trabajados en el ítem anterior elabora un mapa mental, que te permita demostrar que manejas conceptualmente las temáticas que estas desarrollando.

## 4. FORMACIÓN INTELECTUAL:

Ahora que ya tienes un mejor dominio conceptual busca dos noticias en los que se muestre problemas EN LA TOMA DE DECISIONES Y DOS NOTICIAS EN EL MANEJO DE LA LIBERTAD Y DE LA AUTONOMÍA. Teniendo en cuenta cada uno de los temas abordados a lo largo del año, escribe por cada noticia como la situación que se plantea en cada una de estas podría resolverse de una forma adecuada si se utilizaran los conceptos como valores humanos, la moral, el desarrollo moral, autoestima, autocuidado, autoconcepto, hombre, mujer, entre otros

## 5. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Escribe una ponencia sobre la relación de esta semana ECAT con el área de ética y valores humanos y el aporte de esta área en la consolidación de un estudiante Conaldista comprometido con su construcción personal, moral, académica y social.

## 6. EVALUACIÓN FINAL.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACION	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de cada una de las actividades propuestas.</li><li>• Compromiso e interés durante el desarrollo de la actividad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Procedimental</li><li>• Cognitivo</li><li>• Actitudinal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rúbricas</li><li>• Coevaluación heteroevaluación autoevaluación</li><li>• Presentación</li></ul>

**7. AUTOEVALUACIÓN** (teniendo en cuenta los criterios de evaluación: cognitivo, procedimental y actitudinal)

- ¿Qué aprendí al desarrollar la guía?

---

---

- ¿Qué aprendí a hacer?

---

---

- ¿Cómo utilizo lo aprendido para ser mejor persona?

---

---