

## 1. GUIA DE NIVELACIÓN NOVIEMBRE 2019 GRADO DECIMO

Para ser evaluado y aprobar la nivelación, el estudiante deberá presentar de forma completa y coherente cada una de las actividades solicitadas.

<b>ASIGNATURA ETICA Y VALORES</b>	<b>Docente ERICA DEL PILAR HERNANDEZ</b>
<b>Estudiante:</b> _____	<b>Acudiente:</b>  <b>Firma:</b> _____
<b>Fecha de entrega:</b>	<b>Valoración:</b>
<b>Grado o Curso: DECIMO</b>	<b>Período: CUARTO</b>
<b>Temas o subtemas/competencias que se requieren fortalecer: DERECHOS HUMANOS AMAR LA VIDA PARA CONSTRUIR LA PAZ</b>	
<b>LOGROS:</b> Analizar críticamente la situación de los Derechos Humanos en Colombia y el mundo y proponer diversas alternativas para la difusión y defensa de los mismos. Comprender cada una de las barbaries presentes en los conflictos nacionales e internacionales y los mecanismos mundiales para contrarrestarlas y crear estrategias de promulgación y defensa de los Derechos humanos en el contexto escolar y comunitario. Reflexionar sobre la importancia de respetar la vida como valor fundamental en los seres humanos para poder hablar de derechos de dignidad, intimidad, tolerancia y convivencia pacífica	

## 2. INTRODUCCIÓN

Hemos terminado el cuarto período y el año académico, te invito a resolver esta guía para que alcances los logros en los que hayas tenido dificultad, esta actividad debe ser resuelta durante el tiempo de la clase, si tienes dudas busca mi asesoría.

**EMPIEZA por seleccionar tres temas con sus respectivos subtemas tanto de la guía de la DERECHOS HUMANOS, AMAR LA VIDA PARA CONSTRUIR LA PAZ Y CUANTOS VIVOS ESTAN MUERTOS.** Escríbelos y de forma coherente, completa y profunda, trabaja en torno a su conceptualización.

## 3. ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Con los temas trabajados en el ítem anterior elabora un mapa mental, que te permita demostrar que manejas conceptualmente las temáticas que estas desarrollando.

## 4. FORMACIÓN INTELECTUAL:

Ahora que ya tienes un mejor dominio conceptual busca dos noticias en los que se muestre problemas en el RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DOS NOTICIAS EN LAS QUE NO SE RESPETE LA VIDA Y SE PONGA EN RIESGO LA PAZ y dos noticias EN LOS QUE SE DEMUESTRE CUANTAS PERSONAS ESTAN VIVAS, PERO PARECIERAN ESTAR, por decisiones equivocadas por fenómenos como la violencia o por situaciones de salud. Teniendo en cuenta cada uno de los temas abordados a lo largo del año, escribe por cada noticia como la situación que se plantea en cada una de estas podría resolverse de una forma adecuada si se utilizaran los conceptos como valores humanos, la moral, el desarrollo moral, el amor, la familia como civilización del amor derechos humanos entre otros.

## 5. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Escribe una ponencia sobre la relación de esta semana ECAT con el área de ética y valores humanos y el aporte de esta área en la consolidación de un estudiante conaldista comprometido con su construcción personal, moral, académica y social.

## 6. EVALUACIÓN ETNAL

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACION	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de cada una de las actividades propuestas.</li><li>• Compromiso e interés durante el desarrollo de la actividad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Procedimental</li><li>• Cognitivo</li><li>• Actitudinal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rúbricas</li><li>• Coevaluación heteroevaluación autoevaluación</li><li>• Presentación</li></ul>

## 7. AUTOEVALUACIÓN (teniendo en cuenta los criterios de evaluación: cognitivo, procedimental y actitudinal)

- ¿Qué aprendí al desarrollar la guía?

---

---

- ¿Qué aprendí a hacer?

---

---

- ¿Cómo utilizo lo aprendido para ser mejor persona?

---

---