

1. GUIA DE NIVELACIÓN NOVIEMBRE 2019 GRADO ONCE

Para ser evaluado y aprobar la nivelación, el estudiante deberá presentar de forma completa y coherente cada una de las actividades solicitadas.

ASIGNATURA ETICA Y VALORES	Docente ERICA DEL PILAR HERNANDEZ
Estudiante: _____	Acudiente: Firma: _____
Fecha de entrega:	Valoración:
Grado o Curso: ONCE	Período: CUARTO
Temas o subtemas/competencias que se requieren fortalecer: LA ETICA DE LA SEXUALIDAD CORPOREIDAD Y LIBERTAD	
LOGROS: * Analizar la influencia de la sexualidad en la vida de los seres humanos y proyectar un comportamiento sexual coherente y constructivo que permita la vivencia plena de esta dimensión, proyectando la vivencia responsable de la sexualidad. Desarrollar la capacidad de tomar decisiones libres sobre el cuerpo y asumir las consecuencias que de ello puedan derivarse.	

2. INTRODUCCIÓN

Hemos terminado el cuarto período y el año académico, te invito a resolver esta guía para que alcances los logros en los que hayas tenido dificultad, esta actividad debe ser resuelta durante el tiempo de la clase, si tienes dudas busca mi asesoría.

EMPIEZA por seleccionar **tres temas con sus respectivos subtemas tanto de la guía de la ETICA DE LA SEXUALIDAD COMO DE LA GUIA DE CORPOREIDAD Y LIBERTAD. Escríbelos y de forma coherente, completa y profunda, trabaja en torno a su conceptualización.**

3. ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Con los temas trabajados en el ítem anterior elabora un mapa mental, que te permita demostrar que manejas conceptualmente las temáticas que estas desarrollando.

4. FORMACIÓN INTELECTUAL:

Ahora que ya tienes un mejor dominio conceptual busca dos noticias en los que se muestre problemas en el manejo de la sexualidad y dos noticias relacionadas con los TDC o TCA. Teniendo en cuenta cada uno de los temas abordados a lo largo del año, escribe por cada noticia como la situación que se plantea en cada una de estas podría resolverse de una forma adecuada si se utilizaran los conceptos como valores humanos, la moral, el desarrollo moral, las virtudes humanas, entre otras.

5. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Escribe una ponencia sobre la relación de esta semana ECAT con el área de ética y valores humanos y el aporte de esta área en la consolidación de un estudiante conaldista comprometido con su construcción personal, moral, académica y social.

6. EVALUACIÓN FINAL.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACION	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de cada una de las actividades propuestas.• Compromiso e interés durante el desarrollo de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Procedimental• Cognitivo• Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Rúbricas• Coevaluación heteroevaluación autoevaluación• Presentación

7. AUTOEVALUACIÓN (teniendo en cuenta los criterios de evaluación: cognitivo, procedimental y actitudinal)

- ¿Qué aprendí al desarrollar la guía?

- ¿Qué aprendí a hacer?

- ¿Cómo utilizo lo aprendido para ser mejor persona?
