

INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO DE CHÍA
SEDE SANTA LUCIA - GRADO CUARTO
GUIA DE INTEGRACION DE: ESPAÑOL, SOCIALES, INFORMATICA, MATEMATICAS, INFORMÁTICA,
ETICA, ARTES E INGLES.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____ **GRADO** _____

CUENTO SOBRE DERECHOS DEL NIÑO. EL NIÑO GIGANTE.



Un día un niño muy grande llegó a un pueblo que le pareció un poco especial. Toda la gente era muy pequeña. El niño tenía mucha hambre y le dieron de comer.

Como el niño no encontró a sus padres en aquel pueblo, dio las gracias por la comida y ya se iba a marchar para seguir buscando a sus padres, cuando le dijeron que lo que había comido costaba mucho dinero y que tendría que pagar por ello. Pero el dinero que tenía el niño no valía para pagar en aquel pueblo.

Le dijeron que tendría que trabajar para pagarles su comida. El niño contestó que él no sabía trabajar porque era un niño. Le contestaron que era demasiado grande para ser niño y que podía trabajar mejor que nadie porque era un gigante.

Así que el niño que era muy obediente, se puso a trabajar. Como trabajó mucho le entró mucha hambre y tuvo que comer otra vez. Y como estaba muy cansado tuvo que quedarse allí a dormir. Y al día siguiente tuvo que trabajar otra vez para poder pagar la comida y el alojamiento.

Cada día trabajaba más, cada día tenía más hambre y cada día tenía que pagar más por la comida y la cama. Y cada día estaba más cansado porque era un niño.

La gente del pueblo estaba encantada. Como aquel gigante hacía todo el trabajo, ellos cada día tenían menos que hacer. En cambio, los niños estaban muy

preocupados: el gigante estaba cada día más delgado y más triste. Todos le llevaban sus meriendas y las sobras de comida de sus casas; pero aún así el gigante seguía pasando hambre. Y aunque le contaron historias maravillosas no se le pasaba la tristeza.

Así es que decidieron que, para que su amigo pudiera descansar, ellos harían el trabajo. Pero como eran niños, aquel trabajo tan duro les agotaba y además, como estaban siempre trabajando no podían jugar, ni ir al cine, ni estudiar. Los padres veían que sus hijos estaban cansados y débiles.

Un día los padres descubrieron lo que ocurría y decidieron que había que castigar al gigante por dejar que los niños hicieran el trabajo pero cuando vieron llegar a los padres del niño gigante, que recorrían el mundo en busca de su hijo, comprendieron que estaban equivocados. El gigante ¡era de verdad un niño!

Aquel niño se fue con sus padres y los mayores de aquel pueblo tuvieron que volver a sus tareas como antes. Ya nunca obligarían a trabajar a un niño, aunque fuera un niño gigante.

A continuación después de ésta lectura encontrarás una serie de preguntas por algunas áreas del conocimiento teniendo en cuenta las competencias

ESPAÑOL

De la lectura anterior las siguientes preguntas:

1. Elabora una lista de los personajes del cuento
2. De cada párrafo identifica la idea y luego construye su propio cuento
3. Qué reflexión podrías hacer de la lectura del cuento
4. Elabora un final diferente
5. Socializa la lectura del cuento entre pares y sacan conclusiones.

SOCIALES

1. Investiga sobre los derechos de los niños y realiza un paralelo sobre los deberes que deben cumplir los niños, teniendo en cuenta que para cada DERECHO TENEMOS Y DEBER.
2. Elabora un mapa conceptual sobre los derechos de los niños
3. Busca en el Manual de Convivencia los derechos de los estudiantes y escriba aquellos que le parecen más importantes.
4. Realiza un friso donde explique los derechos de los niños
5. Qué le dice la lectura con respecto a los derechos humanos.

TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

Elabora una presentación utilizando el programa de presentaciones, donde expongas la información importante de la lectura “El niño gigante”

MATEMÁTICAS

1. Investiga en qué año se realizó La Declaración de los derechos humanos y al 2019 cuántos años cumplen.
2. Elabora una tabla con datos de los mismos compañeros sobre las metas a cumplir a la edad de 16 años.
3. Resuelva el siguiente problema: Si un padre de Familia de su salario mínimo se gasta \$35.000 cada fin de semana con sus hijos en recreación ¿Cuál sería el gasto en el mes?
4. Diga ¿Cuántas horas diarias le dedican los padres para realizar sus tareas y a la semana?
5. Si un papá gana \$828.134 mensuales, y el mes tiene 31 días ¿Cuál será el salario devengado en un día?

CIENCIAS NATURALES

1. Los niños tienen derecho a una alimentación sana, entonces realiza una lista de los alimentos que debería comprar los padres para ofrecerle una sana alimentación.
2. Según los derechos de los niños para tener una salud y bienestar adecuado ¿Cuáles son los deberes de los padres para que sus hijos crezcan sanos?
3. Según los derechos de los niños ¿Cuáles serían para ti los más importantes de cumplir?

ARTES

Elabora un collage sobre los derechos humanos especialmente teniendo en cuenta los derechos de los niños y la lectura el niño gigante.

ÉTICA Y VALORES

Al leer en cuento “El niño gigante” ¿Cómo debería ser su comportamiento dentro del comedor cuando pasas a tomar el restaurante?

Elabora unas normas sobre el comportamiento dentro del restaurante y que se puedan cumplir.

INGLÉS

Elabora un menú sano escribiendo y dibujando los alimentos en inglés.

EVALUACION

Evaluación del trabajo, de las actividades y tareas (Rúbrica de evaluación y valoración con las tres dimensiones del SIE)

DIMENSIONES	CRITERIOS	CUMPLE	NO CUMPLE	NO PRESENTÓ
ACTITUDINAL	El estudiante presenta un trabajo organizado, estructurado, coherente en el aula y en los tiempos estipulados.			
PROCEDIMENTAL	Usa habilidades de inferencia, análisis, interpretación, proposición y argumentación para solucionar problemáticas en un contexto determinado.			
COGNITIVO	Reconoce conocimientos adquiridos como herramienta para solucionar problemas contextualizados.			