

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVERSIFICADO DE CHÍA

ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS 2 NÚMEROS ENTEROS EN EL PLANO CARTESIANO



GRADO SEPTIMO

PROFESORA: INGRID CARDOZO

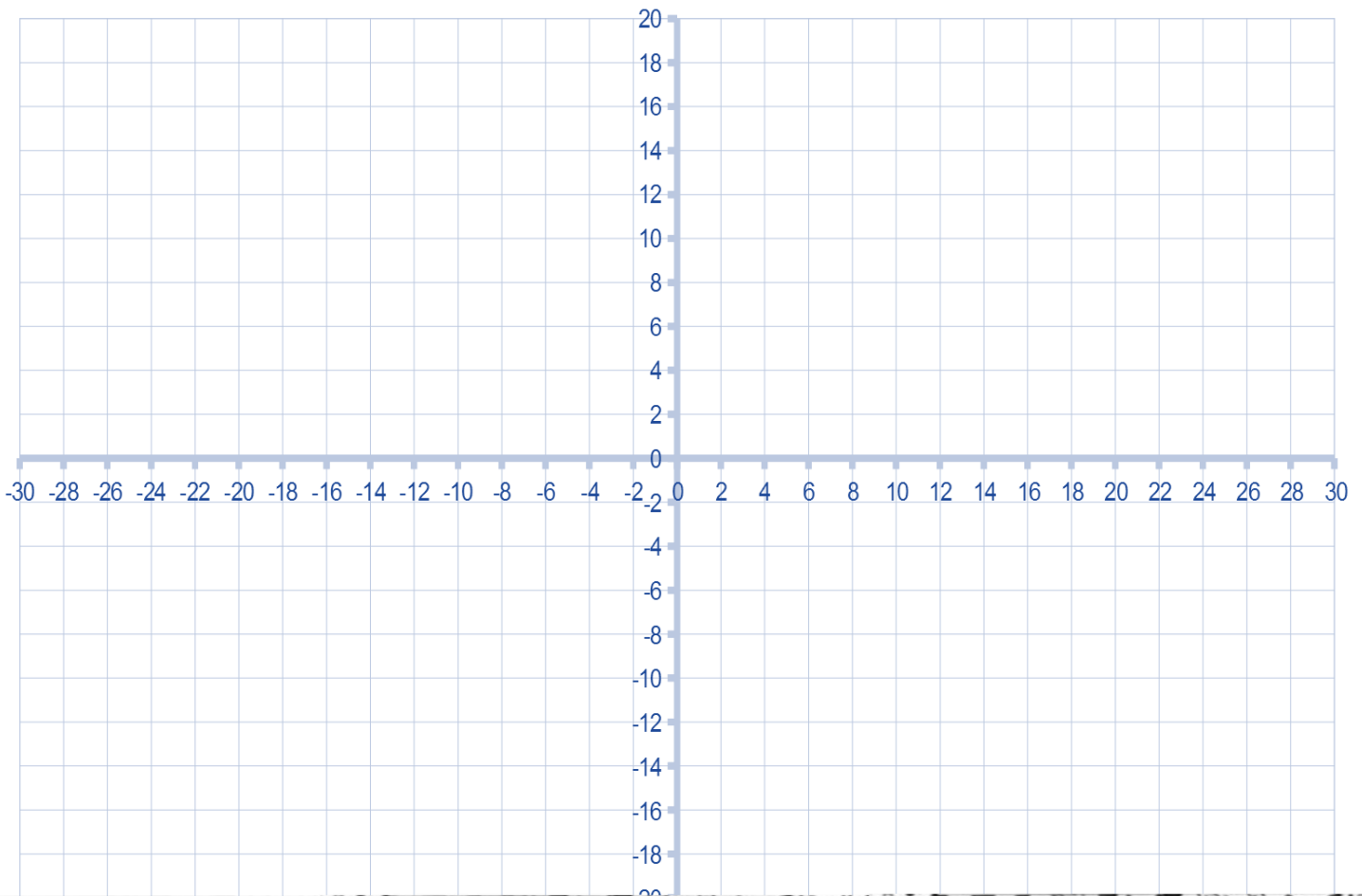
NOMBRE: _____

CURSO: _____

SOLUCIONA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES CON EL VIDEO PROYECTADO SOBRE PLANO CARTESIANO.

1. DIBUJA LOS PUNTOS EN EL ORDEN EN QUE APARECEN Y ÚNELOS CON SEGMENTOS DE LÍNEAS.

$(3, 3)$; $(5, -1)$; $(6, -2)$; $(8, 0)$; $(10, 4)$; $(12, 8)$; $(13, 12)$; $(13, 16)$; $(15, 15)$; $(19, 15)$; $(22, 15)$; $(24, 15)$; $(26, 16)$; $(25, 14)$; $(23, 10)$; $(22, 6)$; $(19, 5)$; $(17, 3)$; $(16, 1)$; $(15, -3)$; $(15, -7)$; $(13, -8)$; $(11, -10)$; $(9, -12)$; $(8, -14)$; $(7, -18)$; $(5, -16)$; $(1, -14)$; $(0, -14)$; $(-4, -15)$; $(-6, -17)$; $(-8, -15)$; $(-10, -13)$; $(-11, -12)$; $(-12, -12)$; $(-13, -12)$; $(-14, -13)$; $(-17, -15)$; $(-18, -15)$; $(-22, -13)$; $(-24, -12)$; $(-25, -12)$; $(-27, -13)$; $(-25, -11)$; $(-23, -8)$; $(-21, -5)$; $(-19, 0)$; $(-15, -2)$; $(-12, -4)$; $(-10, -5)$; $(-7, -6)$; $(-4, -6)$; $(-1, -6)$; $(-1, -3)$; $(-2, 1)$; $(0, -1)$; $(1, 0)$; $(2, 0)$; $(3, 1)$; $(3, 3)$;



2. REALIZA UN PLANO CARTESIANO, EN LAS HOJAS CUADRICULADAS, TENIENDO EN CUENTA LOS VALORES DE TAL FORMA QUE SE ABARQUEN EL MENOR Y EL MAYOR DE LOS PUNTOS QUE SE TIENEN EN LAS COORDENADAS, UBICA EN EL PLANO LAS COORDENADAS POR PARTES, SIN UNIR EL PRIMER PUNTO CON EL ÚLTIMO; DESCUBRE LA FIGURA.

PRIMERA PARTE	(7,9); (3,9); (1,7); (2,11); (1,10); (2,17); (1,19); (1,24); (4,22); (15,22); (18,24); (18,19); (17,17); (18, 10); (17, 11); (18,7); (16, 9); (12,9).
SEGUNDA PARTE	(10,9); (7,10); (9,13); (12,10); (10,9).
TERCERA PARTE	(7,10); (6,7); (7,6); (12,6); (13,7); (12,10).
CUARTA PARTE	(7, 10); (5, 10); (4, 11); (4, 13); (5, 15); (4, 14); - (12, 10); (14, 10); (15, 11); (15, 13); (14, 15); (15, 14).
QUINTA PARTE	(17, -13); (18, -13); (18, -12); (11, -2); (10,6); (9,6); (8, -2); (7, -3); (3, -8).
SEXTA PARTE	(17, -13); (14, -14); (13, -13); (9, -13); (10, -12); (11, -10); (14, -9); (16, -11); (17, -13). DENTRO DE LA FIGURA (16, -13); (15, -11) - (13, -13); (13, -11).
SÉPTIMA PARTE	(5, -14); (3, -14); (3, -13); (2, -13); (2, -12); (3, -11); (4, -9); (5, -9); (7, -8); (10, -12); (8, -14); (7, -14); (6, -15); (4, -13); (5, -11). DENTRO DE LA FIGURA (7, -14); (6, -13); (8, -11).
OCTAVA PARTE	(3, -11); (-7, -11); - (-9, -8); (-8, -8); (-7, -10); (-7, -12); (-9, -12); (-10, -13); (-12, -12); (-14, -12); (-14, -10); (-13, -8); (-11, -8). DENTRO DE LA FIGURA (-9, - 12); (-9, - 11); (-10, -7); (-11, -8); (-12, -11); (-12, -12).

novena PARTE	$(-12, -8); (-12, -3); (-11, -1); (-9, 0); (-6, 0); (0, -2); (7, -3).$
Decima PARTE	$(-12, -7); (-15, -7); - (-18, -8); (-19, -9); (-19, -11); (-18, -13); (-15, -16); (-13, -17); (-10, -18); (-7, -19); (-6, -20); (-4, -20); (-6, -16); (-13, -14); (-15, -13); (-16, -12); (-16, -11); (-15, -10); (-14, -10).$
undecima PARTE	$(7, 22); (7, 21); (8, 19); (9, 18); (11, 18); (12, 19); (13, 21); (13, 22); - (10, 5); (9, 4); (10, 4); - (8, 3); (10, 2); (8, 2); - (11, 1); (9, 0); (11, 0); - (8, -1); (10, -2); (8, -2); - (11, -2); (9, -3); (11, -3); - (7, -3); (9, -4); (6, -4); - (12, -4); (9, -5); (13, -5); - (6, -5); (9, -6); (5, -6); - (13, -6); (8, -7); (14, -7); - (4, -7); (9, -8); (3, -8); - (3, -3); (2, -7); (1, -2); - (-1, -2); (-2, -7); (-3, -2); - (-4, -1); (-5, -7); (-6, 0); - (-8, 0); (-9, -7); (-10, -1); - (-8, -8); (-7, -7); (-6, -11); - (-5, -11); (-4, -7); (-3, -11); - (-1, -11); (0, -7); (1, -11); - (-14, -7); (-15, -9); (-15, -7); - (-15, -10); (-17, -8); (-16, -11); - (-18, -8); (-17, -10); (-19, -9); - (-16, -11); (-18, -11); (-16, -12); - (-18, -13); (-16, -13); (-17, -14); - (-13, -14); (-16, -15); (-9, -15); - (-15, -16); (-10, -16); (-13, -17); - (-6, -16); (-9, -17); (-6, -17); - (-10, -18); (-6, -18); (-7, -19); - (-5, -19); (-6, -19); (-4, -20).$

- ✳ - este guion significa que no se unen los puntos, sino que son secciones aparte.
- ✳ De la primera a la décima parte se colorea de naranja o amarillo.
- ✳ La undécima parte se colorea de negro o café.

3. ¿QUÉ FIGURA DESCUBRISTE?