

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVERSIFICADO DE CHÍA

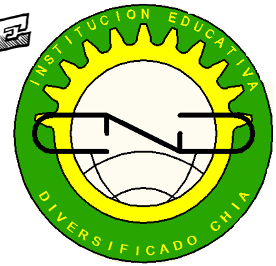
ACTIVIDAD DE EVALUACION DE

GEOMETRIA 1

PUNTOS, RECTAS Y PLANOS

GRADO SEXTO

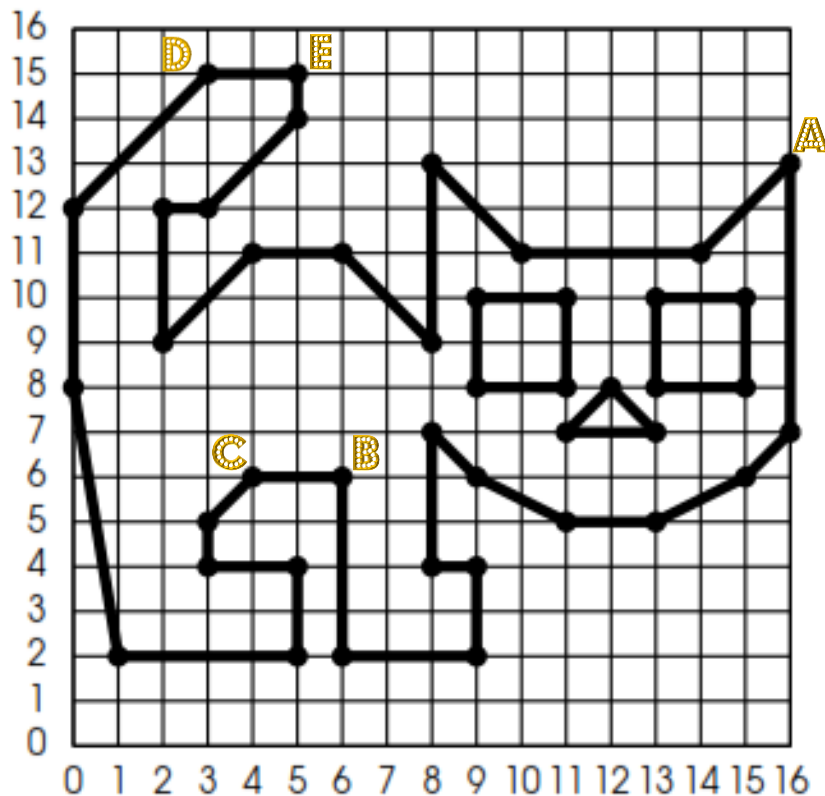
PROFESORA: INGRID CARBOZO



NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_

CON LA INFORMACIÓN DE LA SIGUIENTE FIGURA REALIZA LOS ÍTEMS DEL 1 AL 10



1. La figura está construida en:  
A. Un plano cartesiano.  
B. Una cuadrícula.  
C. Una hoja.  
D. Una noción geométrica.

2. Las nociones geométricas que se deben conocer para construir el gato son:  
A. Punto, línea, recta, segmento, y coordenadas en el plano cartesiano.  
B. Plano cartesiano y circunferencias.

- C. Construcciones de puntos con sus conjuntos.**  
**D. Punto, rectas y coordenadas.**
3. Los segmentos CB y DE son:  
**A. Paralelos.**  
**B. Perpendiculares.**  
**C. Puntos.**  
**D. Coordenadas.**
4. Los segmentos que tienen números en el plano cartesiano se denominan:  
**A. Ejes X y Y.**  
**B. Rectas numéricas.**  
**C. Coordenadas.**  
**D. Puntos**
5. Los ejes del plano cartesiano son rectas perpendiculares, esta afirmación se puede realizar porque:  
**A. Son Rectas numéricas.**  
**B. Son rectas que se unen en un punto formando un ángulo de  $90^\circ$ .**  
**C. Hay dos ejes.**  
**D. Hay un conjunto infinito de puntos.**
6. Para determinar el primer número de la coordenada A, lo que se hace es:  
**A. Ubicar el punto y ya.**  
**B. Ubicar el número del eje X.**  
**C. Ubicar el número del eje Y.**  
**D. Ubicar los segmentos.**
7. La coordenada del punto E es:  
**A. (15, 5)**  
**B. (5, 15)**  
**C. (3, 16)**  
**D. (16, 3)**
8. El segundo número de la coordenada C es:  
**A. 5**  
**B. 6**  
**C. 7**  
**D. 8**
9. El proceso que se debe realizar para construir el gato en el plano cartesiano es:  
**A. Se sigue una secuencia de números en el orden que se desee.**  
**B. Se determinan la coordenadas, ordenadamente, de tal forma que se establezca el punto determinado primero por el eje X y luego por el eje Y.**  
**C. Seguir la secuencia de coordenadas, ordenadamente, de tal forma que se establezca el punto determinado primero por el eje X y luego por el eje Y, después se une a través de segmentos los puntos logrando así descubrir la figura.**  
**D. Se une a través de segmentos los puntos logrando así descubrir la figura.**
10. Las coordenadas correctas para armar el gato completamente son:  
**A. (0,8) (0,12) (3,15) (5,15) (5,14) (3,12) (11,7) (12,8) (13,7) (11,7)(2,12) (2,9) (4,11) (6,11) (8,9) (8,13)(10,11) (14,11) (16,13) (16,7) (15,6) (13,5) (11,5) (9,6) (8,7) (8,4) (9,4) (9,2)(6,2) (6,6) (4,6) (3,5) (3,4) (5,4) (5,2) (1,2).**  
**B. (11,7) (12,8) (13,7) (11,7). (9,8) (9,10) (11,10) (11,8) (9,8)(0,8) (11,14) (13,16) (16,7) (15,6) (0,12) (3,15) (13,10) (15,10) (15,8) (13,8) (13,10) (5,15) (5,14) (3,12) 2,12) (2,9) (4,11) (6,11) (8,9) (8,13)(10,11) (13,5) (11,5) (9,6) (8,7) (8,4) (9,4).**  
**C. (9,8) (9,10) (11,10) (11,8) (9,8)(0,8) (0,12) (3,15) (5,15) (5,14) (3,12) 2,12) (2,9) (4,11) (6,11) (8,9) (8,13)(10,11) (14,11) (16,13) (16,7) (15,6) (13,5) (11,5) (9,6) (8,7) (8,4) (9,4) (9,2)(6,2) (6,6) (4,6) (3,5) (3,4) (5,4) (5,2) (1,2) (0,8)(13,10) (15,10) (15,8) (13,8) (13,10)(11,7) (12,8) (13,7) (11,7).**

- D. (15,6) (13,5) (11,5) (9,6) (8,7) (8,4) (9,4)  
 (9,2)(6,2) (6,6) (4,6) (3,5) (3,4) (5,4) (5,2)  
 (1,2) (0,8) &lt;(13,10) (15,10) (15,8) (13,8)  
 (13,10) &lt;(11,7) (12,8) (13,7) (11,7) (9,8)  
 (9,10) (11,10) (11,8) (9,8).

**PREGUNTA ABIERTA**  
 11. ¿En qué situaciones de la vida se puede usar el plano cartesiano?

---



---



---



---



---



---



---

## HOJA DE RESPUESTAS EVALUACION DE GEOMETRIA 1

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**CURSO:** \_\_\_\_\_

1 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)
2 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)
3 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	
4 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	

**PROFESORA: INGRID CARDOZO**