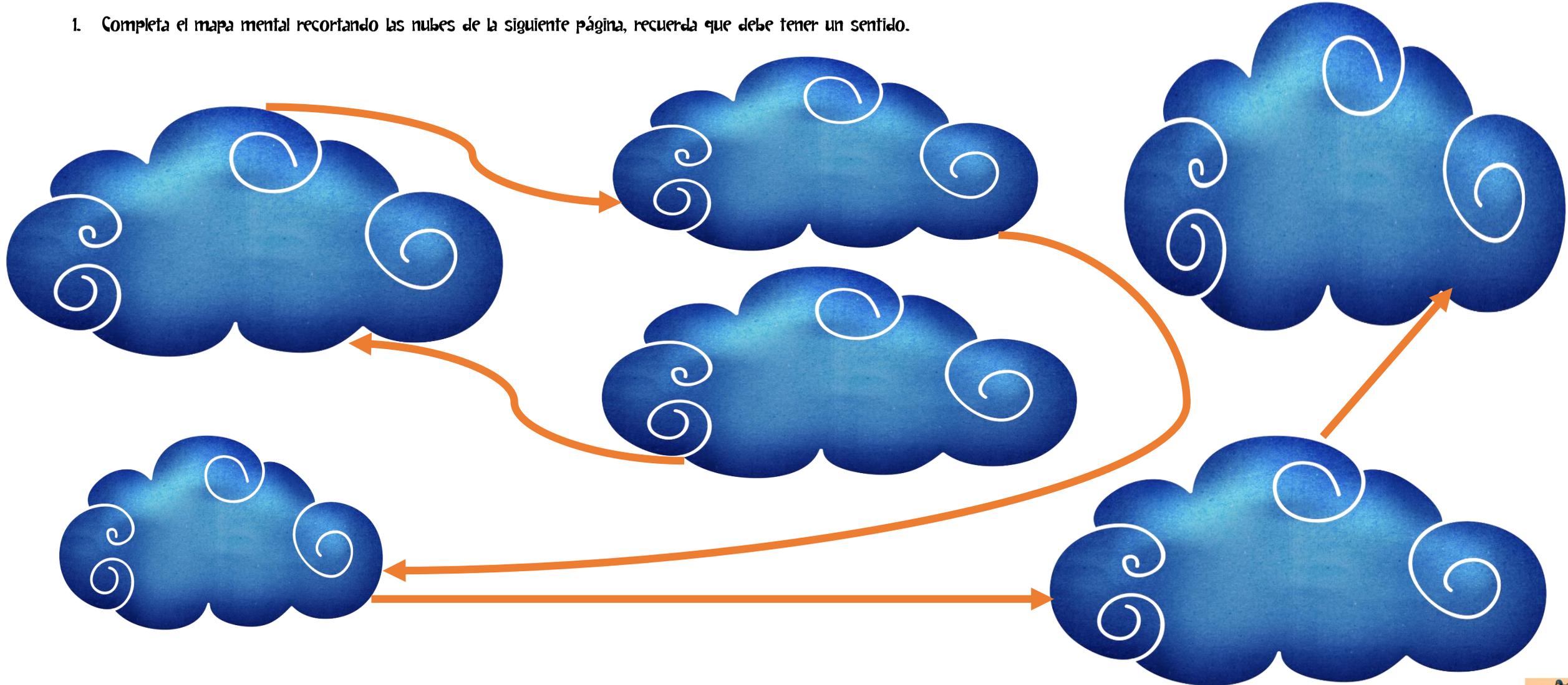




**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**CURSO:** \_\_\_\_\_

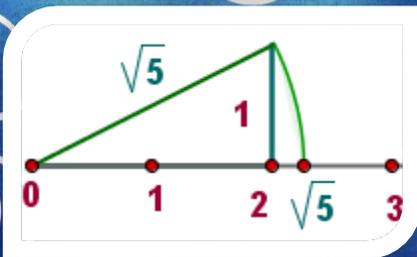
1. Completa el mapa mental recortando las nubes de la siguiente página, recuerda que debe tener un sentido.



SON EL CONJUNTO DE LOS  
NUMEROS RACIONALES  
UNIDO CON LOS NUMEROS  
IRRACIONALES

ESTOS NUMEROS SE  
PUEDEN REPRESENTAR  
USANDO EL TEOREMA DE  
PITAGORAS EN LA RECTA

SE SIMBOLICAN CON:

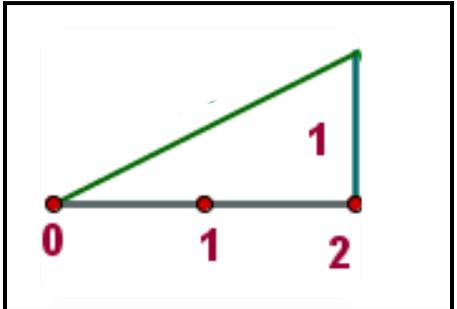
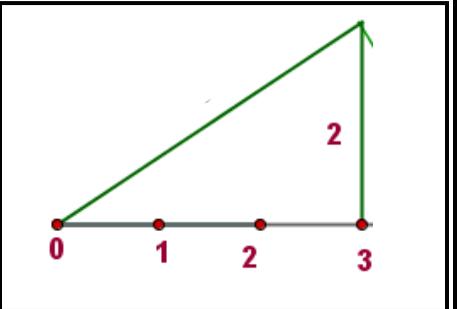
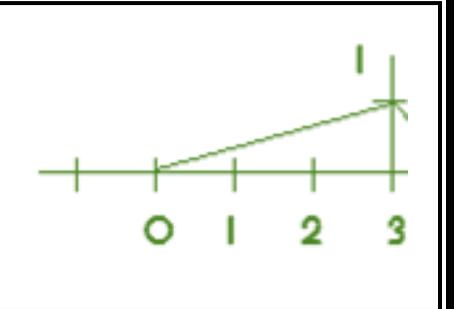


NUMEROS REALES

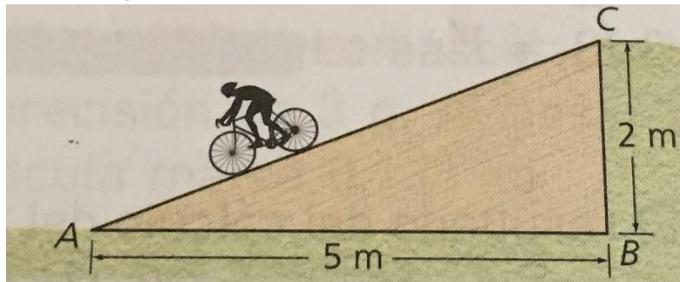
R

## 2. Aplicando lo visto en el video sobre el teorema de Pitágoras soluciona:

a. Colorea el número irracional representado en cada recta, aplica el teorema de Pitágoras en las hojas cuadrículadas.

			
$\sqrt{1}$	$\sqrt{5}$	$\sqrt{8}$	
	$\sqrt{11}$	$\sqrt{12}$	$\sqrt{13}$
	$\sqrt{25}$	$\sqrt{27}$	$\sqrt{29}$
	$\sqrt{4}$	$\sqrt{10}$	$\sqrt{7}$

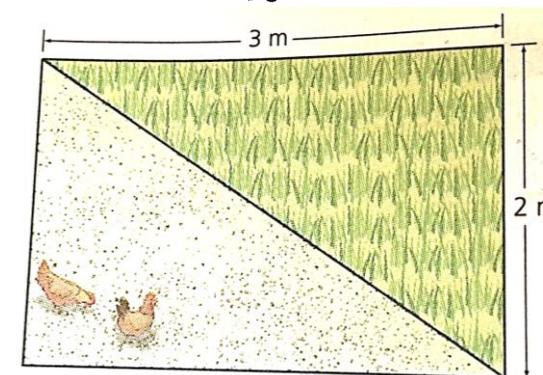
b. Observa la figura y responde en las hojas cuadrículadas:



¿Qué distancia recorre el ciclista entre A y C?

¿Entre qué números enteros queda representada esta distancia en la recta real?

c. Don Evaristo tiene un terreno de forma rectangular y lo quiere dividir como se muestra en la figura.



¿Cuánto alambre necesita al pasarlo por la diagonal?

¿Cuánto alambre necesita en total para cercar todo el terreno?