



NOMBRE: _____

CURSO: _____

1. Escribe el término general de cada secuencia, guíate por el ejemplo:



Figura 1



Figura 2



Figura 3

Lugar	Cantidad de triángulos
1	1
2	4
3	9
4	16
5	25
n	n^2

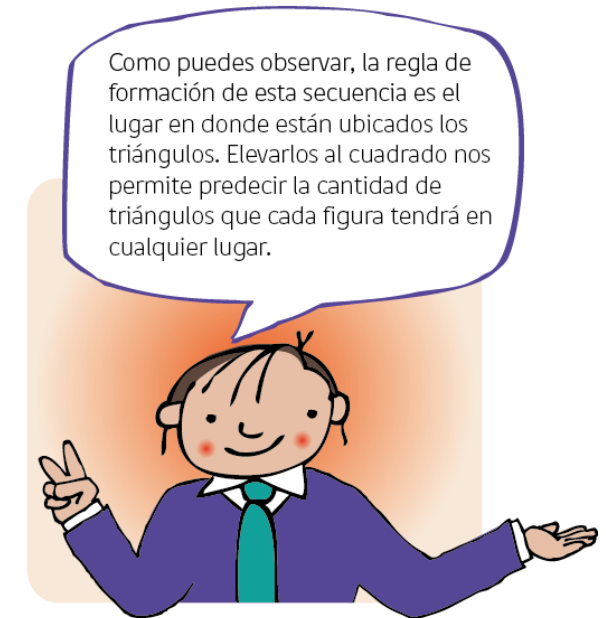




Figura 1



Figura 2



Figura 3

Lugar	Cantidad de círculos
1	
2	
3	
4	
5	
n	



¿Sabías que el resultado de esta secuencia es conocido como los **números cuadrados**?
Existen otros números llamados **números triangulares**...¿cómo crees que son?



Figura 1



Figura 2



Figura 3

Lugar	Cantidad de círculos
1	
2	
3	
4	
5	
n	

2.

Recorta y pega las parejas de tal forma que arriba quede el enunciado y abajo la expresión algebraica

El cuadrado de la adición de dos números

$$\frac{a}{2}$$

$$\frac{a}{4}$$

$$3a+2b=15$$

$$5\left(\frac{a}{b}\right)$$

El producto de dos números es igual a 15

La cuarta parte de un número

$$\sqrt{a+b}$$

$$4a$$

La raíz cuadrada de la adición de dos números

La adición del triple de un número más el doble de otro igual a 15

Cinco veces el cociente de dos números

El cuádruple de un número

$$\sqrt{a}$$

El cuadrado de un número

La mitad de un número



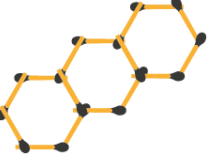
$$(a+b)^2$$

La raíz cubica de un número

$$a^2$$

$$a*b=15$$

3. Las siguientes figuras fueron construidas con palos de fósforos. Complete cada celdilla y responda la pregunta.

Número de la figura	Figura	Cantidad de palos de fósforos usados	Regla de formación según los palos de fósforos utilizados
1		6	1 + 5
2		11	1 + 5 + 5
3		16	
4			

a. ¿Cuántos palos de fósforos se usaron para construir la sexta figura?

.....

b. Si se ocuparon 41 palos de fósforos, ¿qué figura es?

.....

c. ¿Cuál es la regla de formación que permite saber la cantidad de fósforos usados en cualquier figura?

.....