

INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO DE CHIA  
ACTIVIDAD DE MATEMATICAS 9  
SISTEMA DE NUMERACION DECIMAL  
GRADO SEXTO



PROFESORA: INGRID CARDOSO

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_

1. Lee el siguiente texto y realiza en el folder:

### Una máquina que permite ganar tres horas al día

El 17 de noviembre se abrió el III Salón de los Inventos. El primer premio lo ganaron tres hermanos con su invento Duchalav. Se trata de un artefacto mitad ducha y mitad lavadora que permite lavar en diez minutos la ropa y la persona.

El Duchalav cuenta con dos cabinas comunicadas entre sí. En la primera se desarrolla el enjabonado y el aclarado. En la segunda, el secado y planchado.

El resultado final es que, en poco tiempo una persona puede ducharse y salir limpia, seca y con la ropa planchada. El único inconveniente es el tamaño de la máquina: una longitud de más de tres metros y una altura de dos metros.

El premio consistió en un cheque de 750€ que se entregará en cuatro plazos.



- Rodea con colores al menos 10 palabras que se refieren a números y cantidades.
- Escribe los siguientes números del texto:
  - ♥ Dos números ordinales.
  - ♥ Dos números referidos a la medida del tiempo.
  - ♥ Dos números referidos a la medida del espacio.
  - ♥ Un número referido a dinero.
  - ♥ Dos números que aparezcan en el dibujo.
- Vuelve a leer el texto sin tener en cuenta ningún número. ¿Se entiende? Explica tu respuesta.

# HABLAMOS DE NÚMEROS

Continuamente estamos utilizando números. Los necesitamos para todo: para contar, para calcular, para conocer el mundo... hasta para hacer poesía. Casi siempre tenemos que tener en cuenta la exactitud del número que escribimos o decimos, porque cualquier equivocación nos puede arruinar un propósito. Esto es aplicable especialmente a los números grandes, de más de cinco cifras.



2. **En el folder dibuja como mínimo cuatro situaciones en las que necesitas de los números.**
3. **Demuestra que conoces las estrategias para expresar los números con exactitud. Reflexiona sobre las siguientes ideas que ya conoces y escribe una explicación (en el folder) en la que la que expreses tus ideas a un amigo@.**

## a. EL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL ES POSICIONAL.



### IDEAS:

- ★ La diferencia entre cifra y número.
- ★ El valor de magnitud de una cifra colocada más a la derecha en un número.
- ★ El valor de magnitud de la cifra más a la izquierda de un número de 6 cifras.

## b. LEEMOS LOS NÚMEROS

### IDEAS:

- ★ Determina la posición del número
- ★ Si son tres cifras como se leen...
- ★ Si son seis cifras...
- ★ Si son más de seis cifras



## c. PODEMOS COMPARAR NÚMEROS GRANDES.

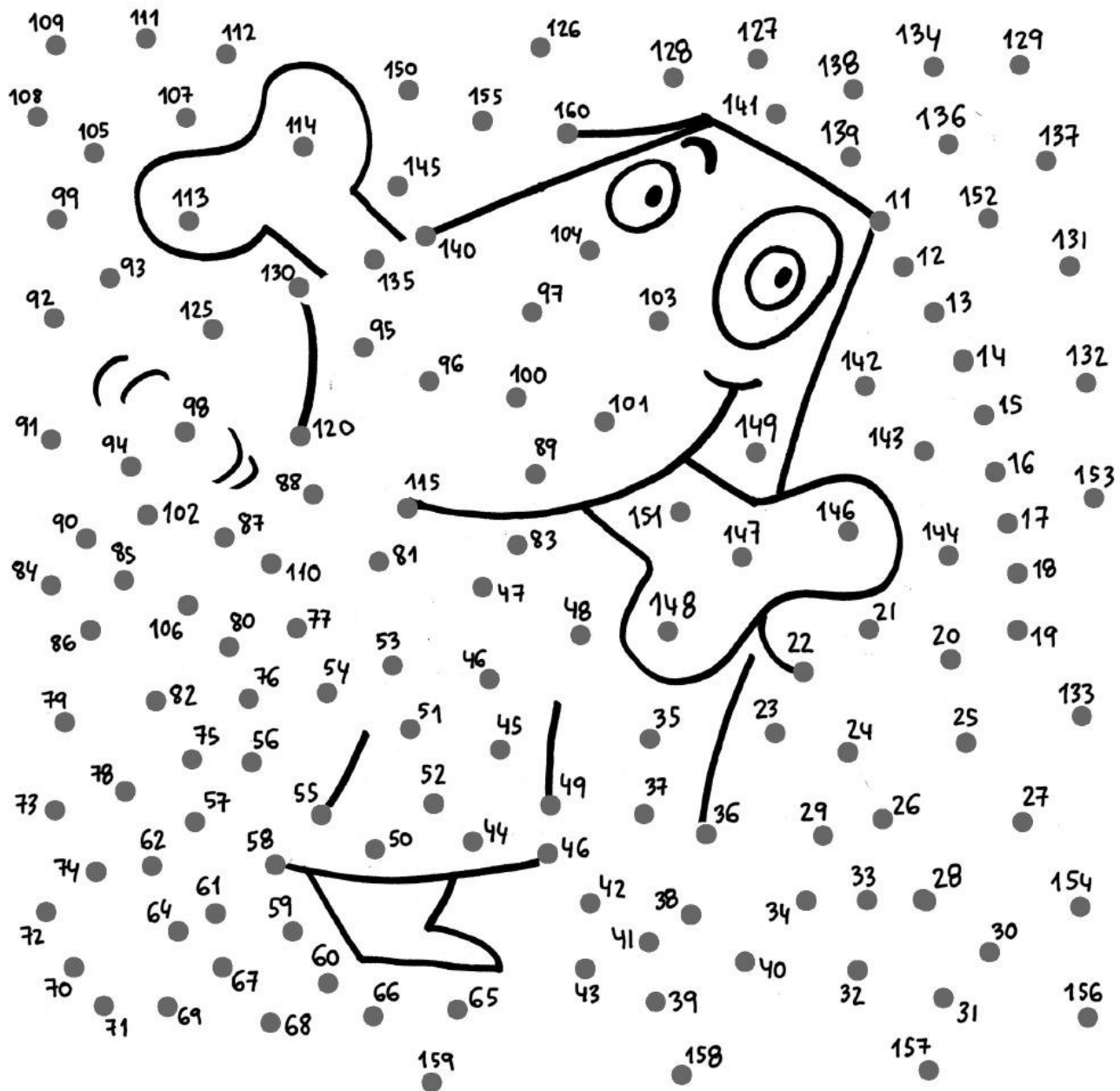


### IDEAS:

- ★ Cómo se reconoce a simple vista qué número es el mayor de dos que tienen diferente número de cifras.
- ★ Los pasos a seguir para reconocer el número mayor entre dos números de igual número de cifras.

4. Lee las instrucciones, descubre la figura y coloréala como tú quieras.

- A partir del número 11, une todos los puntos que resulten de la suma de 1 con el número anterior, hasta llegar al número 20.
- A partir del número 20, une los puntos sumando 2 hasta llegar al 40.
- A partir del número 40, une los puntos sumando 3 hasta llegar al 70.
- A partir del número 70, une los puntos, sumando 4 hasta llegar al 108.
- A partir del número 110, une los puntos, sumando 5 hasta llegar al 161.





5. Realiza la lectura, los valores (VA y VR) y la descomposición polinómica de los números de las fichas de la siguiente hoja, de tal forma que las puedas pegar en esta página teniendo en cuenta el dato dado. Coloréalo.

Trescientos mil	$VA = 7$ $VR = 700.000$	diecinueve mil	$9 \times 10^4$
$6 \times 10^3$	novecientos	$8 \times 10^0$	$VA = 4$ $VR = 40'000.000$
Sesenta y cinco mil	$VA = 2$ $VR = 20$	$VA = 5$ $VR = 50.000$	Ochocientos veintuno
$VA = 3$ $VR = 300$	$8 \times 10^2$	Mil dos	$1 \times 10^7$

