

INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO DE CHIA  
ACTIVIDAD DE MATEMATICAS 9  
NUMEROS RACIONALES  
GRADO SEPTIMO

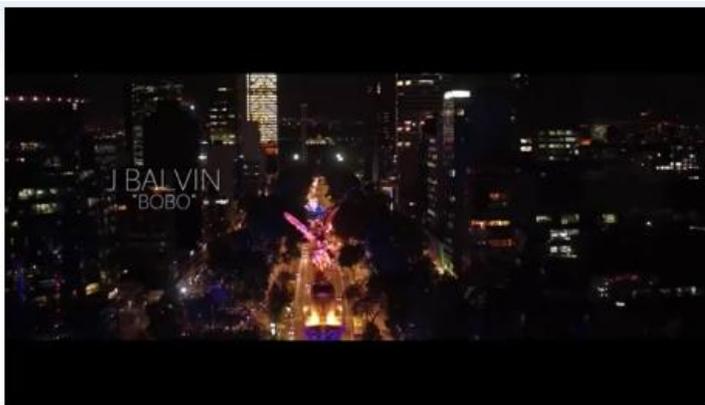


PROFESORA: INGRID CARDOZO

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_

Lo que garantiza el éxito de los artistas hoy en día es la presentación de los videos de sus canciones, puesto que según lo llamativo que sean y los espacios que usen hacen que de un momento a otro las canciones sean reconocidas dentro de los Rankin de las principales emisoras y los canales de música. Es por esta razón que una de las labores importantes es la edición de los videos, por ejemplo:



**Canción: BOBO**

**Artista: J Balvin**

**Duración: 5 minutos, 6 segundos y 97 centésimas de segundo.**

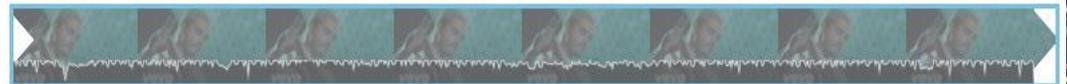
00:02,10/05:06,97

En La siguiente imagen se presentan Los episodios en Los que está dividido el video, y La Linea representa La cantidad de partes que se han reproducido:

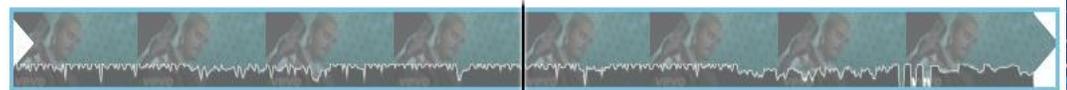
Total de partes: 31



Parte total:  $\frac{31}{31}$



Parte reproducida:  $\frac{20}{31}$



Parte por reproducir:  $\frac{11}{31}$



Con Lo anterior se puede observar el uso de números racionales, a partir de La anterior información resolverás:

1. Con la siguiente información del vídeo de Chino y Nacho ft Daddy Yankee responde:



00:28,93/05:06,34 



a. **Canción:** \_\_\_\_\_

b. **Artista:** \_\_\_\_\_

c. **¿Qué elementos se deben tener en cuenta para determinar la duración del video de la canción?**

---

---

---

d. **Duración:**

---

---

---

e. **¿Qué se hace para determinar la cantidad de partes en las que está dividido el video?**

---

---

---

---

f. **El total de partes en la fracción se coloca en:** \_\_\_\_\_

g. **¿Cómo se determina la cantidad de partes reproducidas del video?**

---

---

---

---

h. **La fracción que define la parte reproducida del video es:** \_\_\_\_\_

2. Con la siguiente información del vídeo de Chino y Nacho ft Farruko responde:



00:13,20/05:50,48 



a. **Canción:** \_\_\_\_\_

b. **Artista:** \_\_\_\_\_

c. **Duración:**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d. **¿Cómo se puede determinar que el vídeo está dividido en partes iguales?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e. **La fracción que define el video es:** \_\_\_\_\_

f. **¿Qué se hace para determinar la cantidad de partes que no se han reproducido en el video?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

g. **La parte del video que no se ha reproducido en la fracción se coloca en:** \_\_\_\_\_

h. **La fracción que define la parte del vídeo no reproducida es:** \_\_\_\_\_

