





Coloca cada número de la columna de la derecha en el lugar que corresponda.

$$\begin{aligned} & -16 : 2^2 + 3x(3-5)^3 + (-12+9)3 = \\ & \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \leftarrow \text{Paréntesis} \\ & = -16 : 2^2 + 3x(-2)^3 + (-3) : \boxed{\phantom{00}} = \\ & \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \leftarrow \text{Potencias} \\ & = -16 : \boxed{\phantom{00}} + 3x \boxed{\phantom{00}} + (-3) : 3 = \\ & \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \leftarrow \text{Multiplicaciones y divisiones} \\ & = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \\ & \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \leftarrow \text{Sumas y restas} \\ & = \boxed{\phantom{00}} \end{aligned}$$

(-24)

4

-4

(-1)

(-8)

-29

3



Escribe en cada celda el resultado de la correspondiente cadena de operaciones

$$3 \cdot (5-7) + (5-9) : (-2) - (-3) = \boxed{\phantom{00}}$$

$$(7-5) \cdot [4-2 \cdot (5-2)] - (4+2) : 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$1-3 \cdot (8:4-2) - (45-7 \cdot 5) = \boxed{\phantom{00}}$$

$$2-5 \cdot 3 - (7+16:2) = \boxed{\phantom{00}}$$

$$1 - (2 \cdot 3 + 4 \cdot 5) + 6 \cdot 7 = \boxed{\phantom{00}}$$



Elige verdadero o falso según corresponda.

- A**  $1 - 2^3 \times 4 = -31$
- B**  $5 - 2 \times 3^2 = -81$
- C**  $2 \times (10 - 2 \times 6)^2 = 8$
- D**  $(-2)^4 + 4 \times 5 = 4$
- E**  $-2^4 + 4 \times 5 = 4$
- F**  $4 - 3 \times (5 - 7)^3 = 8$

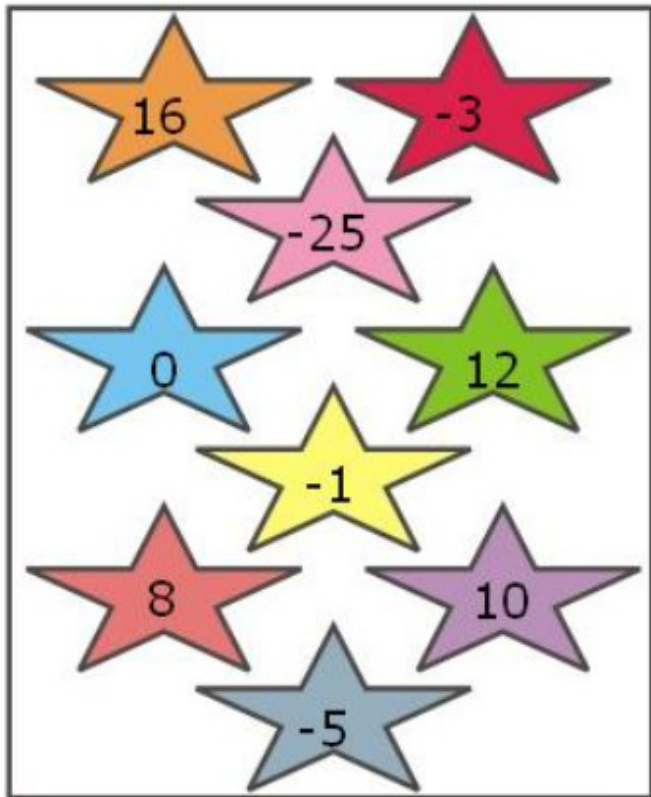
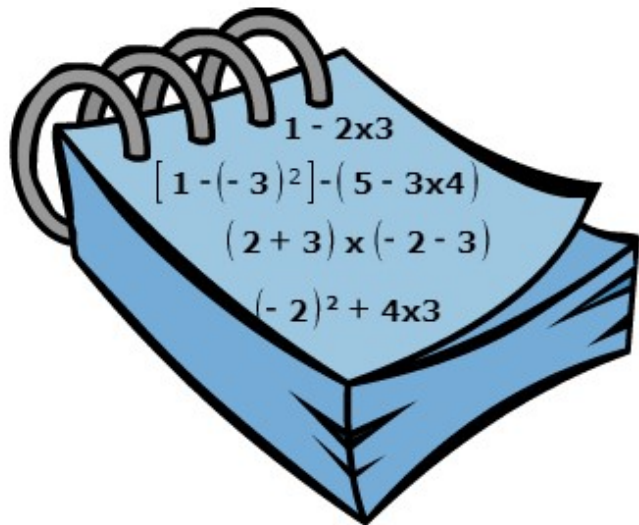
FÍJATE EN LA LETRA QUE PRECEDE A LA ECUACIÓN Y CONTESTA DONDE CORRESPONDA.



- D**  V  F
- A**  V  F
- C**  V  F
- E**  V  F
- B**  V  F
- F**  V  F



Haz clic en las estrellas cuyos números son las soluciones de las operaciones que están escritas en el bloc de notas.





2. Siguiendo las instrucciones de la profesora solucionarán el bingo, los estudiantes que tengan el bingo perfecto tendrán doble cinco.

