

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVERSIFICADO DE GUÍA
ACTIVIDAD DE GEOMETRÍA
ÁREAS DE POLÍGONOS



GRADO SEXTO

PROFESORA: INGRID CARDOZO

NOMBRE: _____

CURSO: _____

debes saber debes leer debes hacer lunes deportivo clasificados

TU OPINIÓN LINKS VIDEOS FOTOS AUDIO BLOGS FOROS

Profesora INGRID CARDOZO

EL CONALDISTA

www.conaldi.edu.co/ingrid.html

ARB 98 - Nº 35050 - AFINLIDO A D.P.Y. ANCHAKOS - ECHOS-9807

TITULAR

Construye un titular en el que se evidencie lo que aprendiste sobre perímetro y área de polígonos. Además, en las líneas punteadas escribe un subtítulo relacionado en el periódico de hoy.



RUTINA DE PENSAMIENTO

"Titular": aquí se plasma la idea de lo que quedo en la clase anterior.



A TI Y A TUS COMPAÑEROS DEL GRADO 607 LES ENCARGAN LA TAREA DE MARCAR UN CAMPO DE BALONCESTO EN EL PATIO NUEVO. COMO NO SE TIENEN LAS MEDIDAS, DEBES OBTENERLAS MIDIENDO LA CANCHA DEL PATIO CUBIERTO. RESPONDIENDO INICIALMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

2. ¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES INSTRUMENTOS SERÍA EL MEJOR PARA MEDIR LA CANCHA? COLORÉALO



METRO

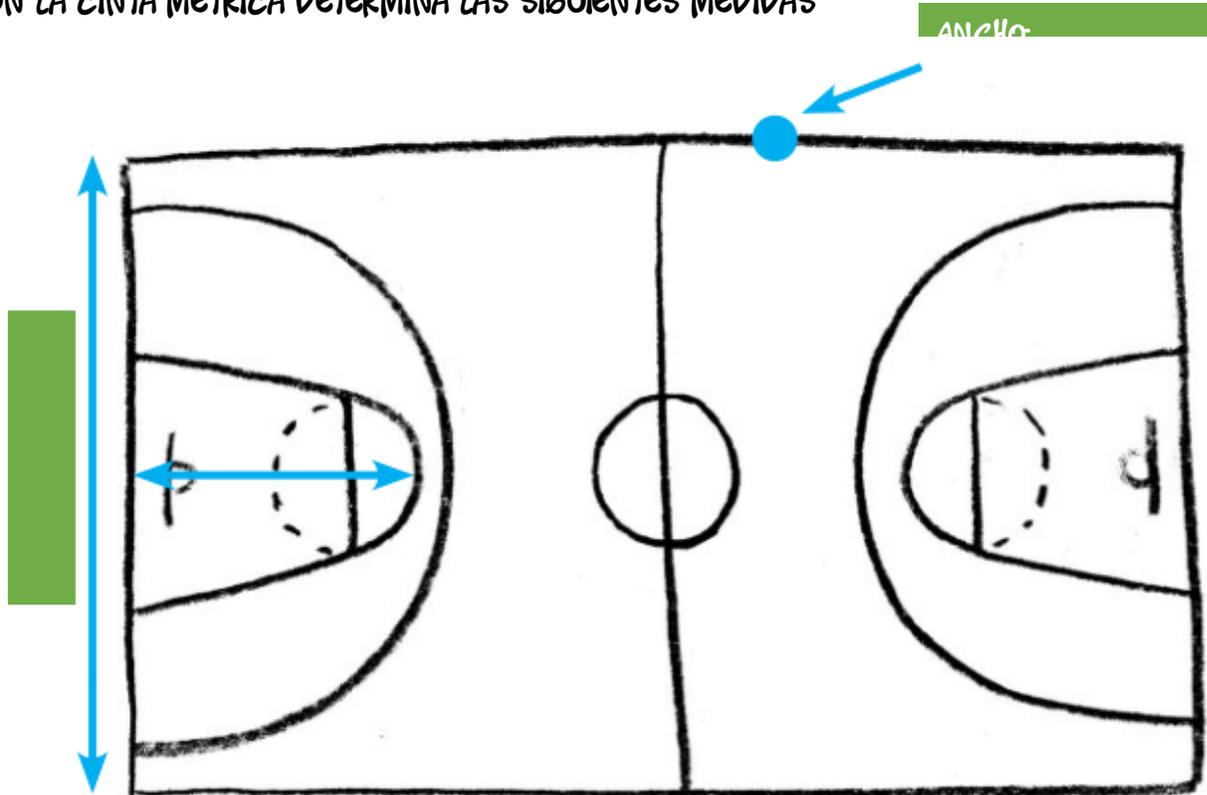
3. EN LAS SIGUIENTES MEDIDAS, ¿QUÉ UNIDAD DE MEDIDA ES MÁS APROPIADA? MARCA.

- a) Medir la longitud del campo: cm (centímetro) metro (m) milímetro (mm)
- b) Medir la anchura de las líneas: cm (centímetro) metro (m) milímetro (mm)
- c) Medir la anchura de la canasta: cm (centímetro) metro (m) milímetro (mm)

4. ESTIMA LAS SIGUIENTES LONGITUDES. RODEA LA QUE TE PARECE MÁS APROXIMADA.

- a) Longitud del lado menor del campo: 40 m 240 cm 15 m
- b) Longitud del lado mayor del campo: 100 m 25 m 40 m
- c) Distancia del punto de tiros libres a la canasta: 3 m 30 m 4,5 m
- d) Anchura de las líneas: 15 mm 6 cm 20 cm
- e) ¿El campo de baloncesto es más largo que tu clase? SÍ NO
- f) ¿La canasta tiene más altura que el techo de tu clase? SÍ NO

5. CON LA CINTA MÉTRICA DETERMINA LAS SIGUIENTES MEDIDAS



6. ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE LAS MEDIDAS QUE ESTIMASTE Y LAS MEDIDAS REALES?

7. ¿CUÁNTO MIDE EL PERÍMETRO DE LA CANCHA?

8. ¿CUÁNTO MIDE EL ÁREA DE LA CANCHA?
