

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVERSIFICADO DE CHÍA

ACTIVIDAD DE APOYO DE MATEMÁTICAS

TERCER PERIODO

GRADO SEXTO



PROFESORA: INGRID GONZALEZ

NOMBRE: _____

CURSO: _____

Para superar las dificultades presentadas en tercer periodo el estudiante debe realizar lo siguiente:

1. En el portafolio debes decorar una hoja que diga "ACTIVIDAD DE APOYO TERCER PERIODO"
2. Imprimir y desarrollar con proceso las actividades 12, 13 y 14 (No se evaluarán las actividades que ya estén calificadas)
3. Solucionar los siguientes polinomios explicando el paso a paso:

B_1	I_1	N_1
$(-2) \times (-4) + 5 \times 3 - 3 \times (-3) =$	$4 \times 2 - 5 \times (-2) + 6 \div (-2) =$	$(-2)^2 \times (-3) + 5^2 \times 2 - 2 \times (-3)^3 =$
B_2	I_2	N_2
$(-12) \times 3 + 36 \div (-12 \div 6 + 8) - 15$	$-5 \cdot [-15 \div 3] + (-4) =$	$(-3)^2 \times (-5) + \sqrt{16} \times 2^3 - \sqrt[3]{16} \times (-3) =$
B_3	I_3	O_3
$\sqrt{2^2 + 6^2 + 3^2} =$	$(-2) + \{(-4) + [5 + (-2)]\} =$	$5 - [6 + (8 + 4) + 7] =$
B_4	I_4	N_4
$11 - \{2 + [5 - 2] + 12\} =$	$8 - \{7 - [15 - (-2) - (-5)]\} - (-4) =$	$\{(-8)^2 \times [(-3) + 7^2]\} \times 2 + \sqrt{144} =$
B_5	I_5	N_5
$-4 \times 9 + (-56) \div 8 =$	$(5^4 \div 25) \div 5 + 4 =$	$(-4) \cdot 9 + (-5) \cdot (-8) =$
G_1	G_2	G_3
$\sqrt{64} / -(-2)^2 =$	$[(-13) + 9] - 5 =$	$12 \cdot [(-13) + 9] =$
G_4	G_5	O_1
$\sqrt{35 - 84} =$	$[(-3)^3 + (-\sqrt{25})] \div 4 =$	$4 \cdot (5 - 2) \cdot 3 =$
O_2	O_3	O_4
$-5 \times (7 + 2) =$	$[(56/7) + 4] / (-3) =$	$12 \times [(-4) + 2] =$

4. Crear un juego que relacione los polinomios del punto anterior con sus respuestas, para máximo 5 jugadores en el material que deseen.
5. Aplicar el juego a los compañeros del curso.
6. Responder 3 preguntas sobre el trabajo desarrollado durante el tercer periodo.

La siguiente tabla será diligenciada por la profesora el día de la entrega

CALIFICACIÓN

ÍTEM	PRESENTA		NOTA
HOJA DECORADA	SI	NO	
ACTIVIDADES	SI	NO	
POLINOMIOS	SI	NO	
JUEGO	SI	NO	
APLICACIÓN	SI	NO	
PREGUNTAS	SI	NO	
TOTAL			