

Institución Educativa

# Diversificado - Chía

"En-Ruta a la Excelencia"



ACTIVIDAD DE GEOMETRÍA 4

PLANO CARTESIANO

GRADO SEXTO

PROFESORA: INGRID CARDOL



nota

NOMBRE: \_\_\_\_\_

APELLIDO: \_\_\_\_\_

Niñas descubran la figura, graficando las coordenadas en el plano cartesiano que construirán en las hojas cuadriculadas del portafolio.

## INSTRUCCIONES

1. Coge la hoja de manera vertical.
2. A los 9 centímetros contados de derecha a izquierda traza una línea vertical.
3. Mide 12 centímetros de abajo hacia arriba por la línea que trazaste anteriormente y en marca un punto desde el que debes trazar una línea vertical.
4. En la línea horizontal, cada cuadro marcas y escribe el número con micropuntas, teniendo en cuenta que el centro es el cero, ten presente que hacia la derecha son positivos y a la izquierda negativos.
5. En la línea vertical, cada cuadro marcas y escribe el número con micropuntas, recuerda que hacia arriba son positivos y hacia abajo son negativos.

6. Empieza a ubicar los puntos de las coordenadas en las que el primer número es en la línea horizontal (eje x) y el segundo va en la línea vertical (eje y).
7. Une la coordenada anterior con la siguiente mediante segmentos, ayudados con la regla.
8. Cuando encuentres; – ; dentro de cada parte significa que va separado, por tanto, no puedes unir el punto anterior con el que va después.
9. Está prohibido unir el último punto de una parte con el primero de la otra.
10. Ve coloreando a medida que vayas encontrando figuras cerradas.

PARTES	COORDENADAS	COLOR
PRIMERA	$(-5, -7), (-3, -9), (-3, -13), (-5, -15), (-7, -13), (-7, -9), (-5, -7), - ; (6, -7), (8, -9), (8, -13), (6, -15), (4, -13), (4, -9), (6, -7).$	NEGRO
SEGUNDA	$(-1, 18), (1, 18), (2, 17), (2, 15), (1, 14), (-1, 14), (-2, 15), (-2, 17), (-1, 18), - ; (-2, -18), (6, -18), (3, -21), (1, -21), (-2, -18).$	ROSADO
TERCERA	$(18, -14), (17, -14), (15, -16), (15, -19), (17, -21), (18, -21), - ; (-12, -16), (-13, -17), (-13, -20), (-12, -21), (-10, -21), (-9, -20), (-9, -19), (-10, -18), (-12, -16), - ; (-5, 17), (-5, 14), (-6, 14), (-7, 15), (-7, 16), (-6, 17), (-5, 17), - ; (5, 17), (6, 17), (7, 16), (7, 15), (6, 14), (5, 14), (4, 15), (4, 16), (5, 17).$	AZUL CLARO

cuarta

$(-5, 17), (-5, 22), (-3, 20), (0, 22), (3, 20),$   
 $(6, 22), (6, 17); - ;$   
 $(5, 14), (3, 14), (0, 12), (-3, 14), (-5, 14); - ;$   
 $(-5, 16), (-2, 16); - ;$   
 $(2, 16), (4, 16).$

DORADO

Quinta

$(9, 2), (12, -3), (14, -5), (14, -11), (12, -13),$   
 $(13, -15), (12, -17), (12, -20), (5, -24),$   
 $(0, -24), (-10, -18), (-12, -16), (-12, -2),$   
 $(-10, 2), (-3, -5), (1, -5), (9, 2); - ;$   
 $(18, -14), (17, -14), (17, -9), (18, -8).$

PIEL

SEXTA

$(18, 16), (14, 10), (13, 10), (11, 14), (6, 14); - ;$   
 $(-6, 14), (-10, 12), (-14, 9), (-16, 11), (-18, 12),$   
 $(-18, 7), (-17, 5), (-14, 4), (-15, 4), (-16, 3),$   
 $(-17, 3), (-18, 4), (-18, -2), (-16, -5), (-15, -5),$   
 $(-13, -4), (-12, -2); - ;$   
 $(-16, -5), (-15, -7), (-15, -9), (-17, -11),$   
 $(-18, -9), (-18, -13), (-15, -17), (-16, -19),$   
 $(-16, -24); - ;$   
 $(15, -24), (18, -21); - ;$   
 $(18, -8), (17, -7), (18, -5); - ;$   
 $(18, 2), (16, 2), (18, 4)$  Colorea de amarillo lo  
que encierra esta figura.

AMARILLO