

Institución Educativa

Diversificado - Chía

"En-Ruta a la Excelencia"

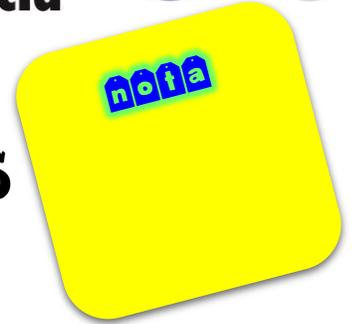


ACTIVIDAD DE GEOMETRÍA 7

CONSTRUCCIÓN DE POLÍGONOS

GRADO SEXTO

PROFESORA: INGRID CARDOL



NOMBRE: _____

APELLIDO: _____

EL COMPAS



Es un instrumento que se ha usado desde tiempos remotos para construir figuras planas. Con éste se pueden realizar circunferencias o arcos.

El compás está compuesto de una punta y un lápiz que se usa como lo muestra la siguiente figura:



Ohora que conoces como se usa el compás, ayúdale a los Simpsons a realizar cada una de las siguientes construcciones que son importantes para su videojuego de "Springfield" en las hojas del portafolio con su título siguiendo las instrucciones, luego responde las preguntas para orientar a cada personaje:

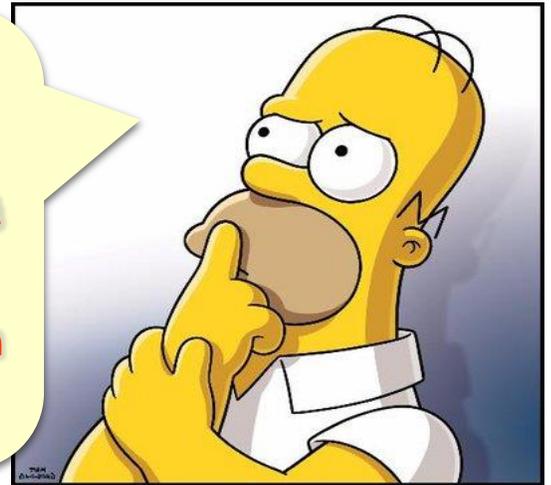
CONSTRUCCION I :



1. Toma el compás ábrelo con la medida de 3cm.
2. Escribe la letra A al punto que deja la punta del compás
3. Al punto que deja el lápiz escríbele la letra B
4. Con ayuda de la regla traza el segmento AB
5. Traza la circunferencia.
6. coloca la punta en B y Traza otra circunferencia sin modificar la abertura del compás
7. En uno de los puntos donde se cortan las circunferencias escribe la letra C.
8. Traza el segmento BC con regla
9. Con la regla traza el segmento AC
10. Con color naranja retíne la figura formada.

Ahora responde:

- A. ¿Qué polígono se formó?**
- B. AL medir Los Lados del polígono formado, ¿Qué característica tienen todos Los Lados?**
- C. ¿Por qué crees que Los Lados cumplen esa característica?**



CONSTRUCCION II :

1. Toma el compás ábrelo con una medida de 4cm.
2. Escribe la letra M al punto que deja la punta del compás
3. Al punto que deja el lápiz escríbele la letra N
4. Traza la circunferencia.
5. Coloca la punta en N y ubica el lápiz del compás fuera de la circunferencia anterior en la misma dirección a la derecha escribiendo la letra O.
6. Traza otra circunferencia sin modificar la abertura del compás.
7. Coloca la punta en O y traza una última circunferencia.
8. Marca los puntos P y Q en la parte de arriba donde se cortan las circunferencias.
9. Escribe los puntos S y R en la parte de abajo donde se cortan las circunferencias.
10. Con la regla traza el segmento SP y PQ.
11. Une con un segmento los puntos QR y RS.
12. Con color azul retíñe la figura formada.



Ahora responde:

- A. ¿Cuántos Lados tiene el polígono que se formó?**
- B. ¿Qué nombre tendría? (según La clasificación de La actividad 6)**
- C. AL medir Los Lados del polígono formado, ¿Qué característica tienen todos Los Lados?**

CONSTRUCCION III

1. Ubica la hoja de manera vertical
2. Toma el compas ábrelo con una medida de 5 cm.
3. Escribe la letra f al punto que deja la punta del compas
4. Al punto que deja el lápiz escríbele la letra H
5. Traza la circunferencia.
6. Coloca la punta en H pero con la misma abertura del compas traza otra circunferencia.
7. Marca el punto de arriba donde se intersectan las dos circunferencias asignándole la letra G.
8. Ubica el lápiz del compas en H, coloca la punta en la parte de abajo sobre la circunferencia y traza una nueva.
9. Coloca el lápiz del compas en F, ubica la punta en la parte de abajo sobre la circunferencia y traza una nueva.



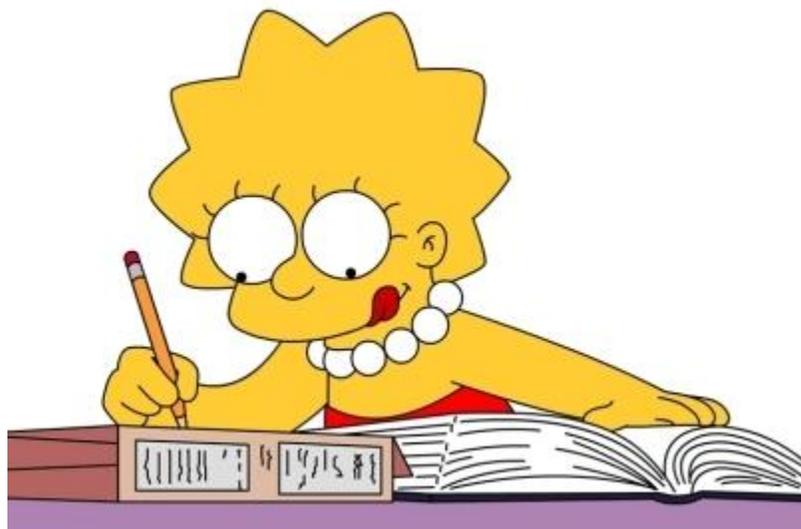
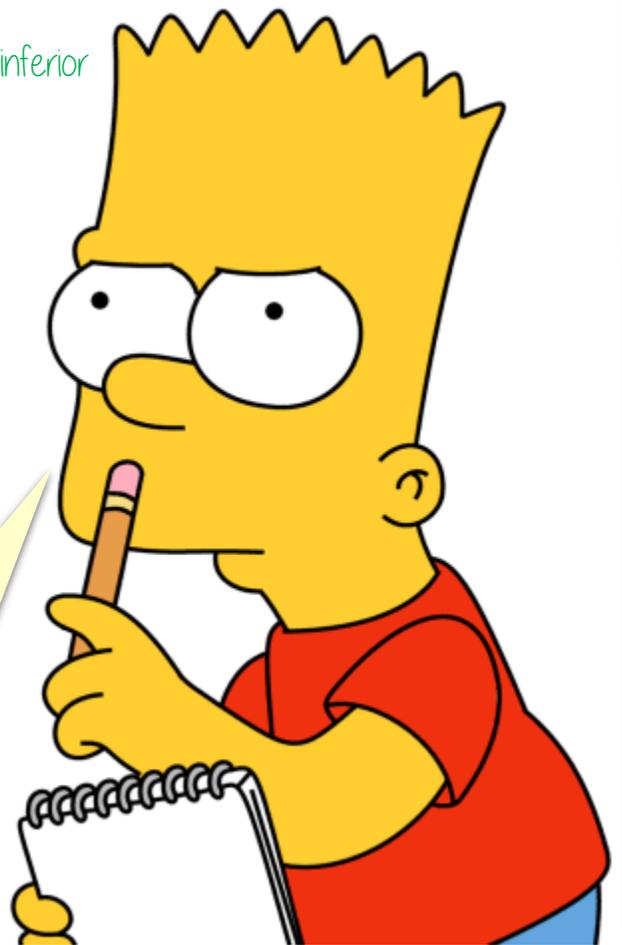
10. Escribe las letras K, l a los puntos que se forman en la parte inferior donde se cortan las dos circunferencias.
11. Con la regla traza el segmento FG y GH.
12. Une con un segmento los puntos Hl y Fk usando la regla.
13. Traza el segmento Kl con la regla.
14. Con color verde retíne la figura formada.

Ahora responde:

A. ¿Qué polígono se formó?

B. ¿Cuántos Lados tiene el polígono construido?

C. ¿Cuánto mide cada Lado?



Bueno ya son muchas instrucciones ahora es tu turno de que construyas por tu cuenta un hexágono y finalmente escribas la instrucción para su elaboración.