

Diversificado - Chía

"En-Ruta a la Excelencia"

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Utilizar y explicar diferentes estrategias e instrumentos (regla, compás o software) para la construcción de figuras planas.
- Plantear y resolver situaciones problema en las que se involucran, perímetro y área de polígonos, usando además conversiones entre unidades de medida.
-

ASIGNATURA: Geometría	Docente: Ingrid Cardozo
Estudiante: _____	Acudiente: Firma: _____
Fecha de entrega:	Valoración:
Grado o Curso:	Período: Tercero

Temas o subtemas/competencias que se requieren fortalecer:

Polígonos

Concepto
Construcción
Clasificación

Perímetro y área

Conversiones de medida
Calculo

LOGROS:

- * Conoce las diferentes clases de polígonos
- * Plantea y resuelve situaciones problema en las que se involucran perímetros y áreas.
- * Trabaja en equipo para el óptimo desarrollo de la actividad.

2. INTRODUCCIÓN

Realizaremos un rap con los múltiplos y submúltiplos usando como unidad de medida el nombre de cada uno, a partir de una competencia para saber el estudiante que lo diga más rápido:

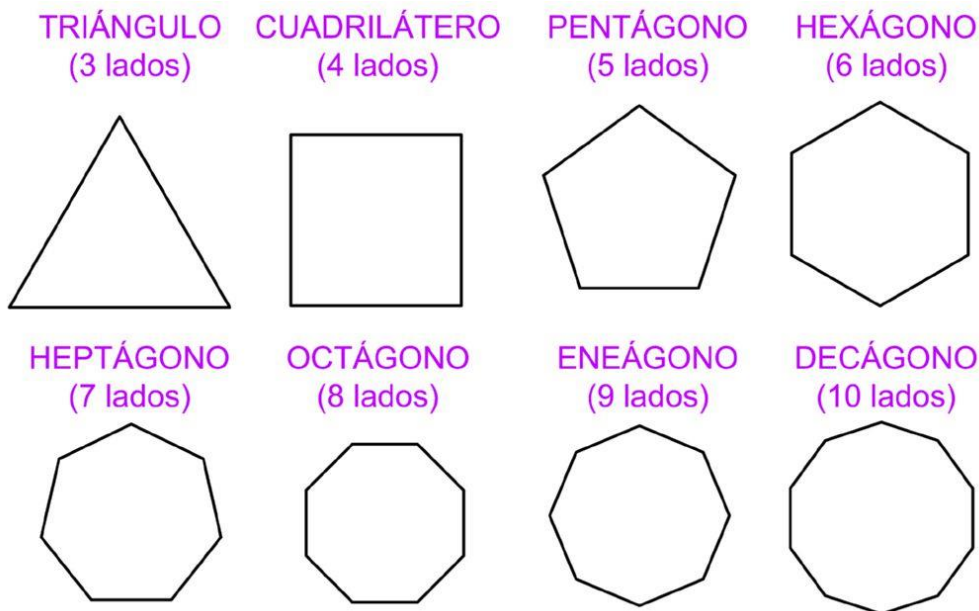
Kilo**ana**
Hecto**ana**
Deca**ana**
ana
dec**iana**
cent**iana**
mili**ana**

3. ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Para el desarrollo de la guía se van a tener en cuenta los siguientes momentos:

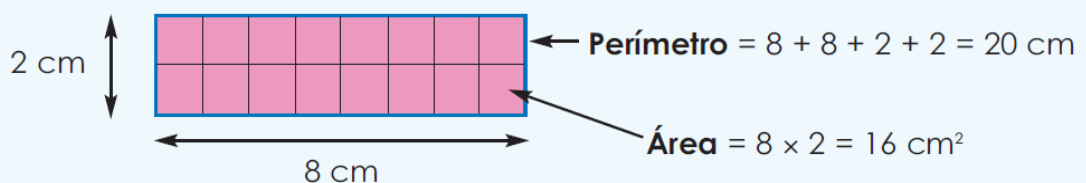
1. Los estudiantes se ubicarán en el aula por parejas como en la clase de matemáticas (5 minutos).
2. Después la profesora explicará cada uno de los momentos en los que se desarrollará la guía (5 minutos)
3. Los estudiantes realizarán el rap (10 minutos)
4. Desarrollarán la actividad recurriendo a lo aprendido sobre polígonos, conversiones de medida, perímetro y área siguiendo la orientación del compañero (40 minutos)
5. Finalmente, cada estudiante entregará la guía desarrollada.

4. FORMACIÓN INTELECTUAL:



El **perímetro** es la medida del contorno de una figura, éste se mide en unidades lineales, tales como el centímetro (**cm**), el metro (**m**), el kilómetro (**km**), etcétera.

El **área** es la medida de la superficie que abarca una figura. Para calcular el área de una figura hay que determinar la cantidad de unidades de superficie que caben en su interior. Ejemplos de unidades de superficie son el **cm²**, el **m²** y el **km²**.



Diversificado - Chía

"En-Ruta a la Excelencia"

5. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Usando la escalera de la actividad 9, en el portafolio realiza las conversiones y descubre la biografía:

Esta es la biografía (historia de la vida) de un personaje; quién fue, lo que hizo y otros datos interesantes. Para descubrirlos debes ir pasando las unidades a las que se te indican y escribiendo en su lugar los datos correctos.



25 km = m → fue un
10 dam = dm → que nació en la ciudad
francesa de 14 m = cm → y como muchos
otros se marchó a 14 km = m → en busca de
4 dm = mm → especializándose en las novelas de 25 hm = m →

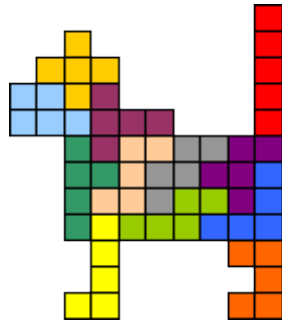
Alcanzó gran éxito con novelas como:

1 m = mm →
34 cm = mm →
5 km = dam →
80 dam = cm →

CLAVES: Recuerda que para acertar deben coincidir la cantidad de ceros que les pongas a cada cifra y la unidad ya que hay datos falsos que no son la clave correcta.

340 mm = "De la tierra a la luna".
500 dam = "20.000 leguas de viaje submarino".
2.500 m = ciencia-ficción
250 m = Aventuras
4.000 mm = trabajo
25.000 m = Julio Verne
1.000 mm = "Cinco semanas en globo".
3.400 cm = Madrid

400 mm = éxito literario
80.000 cm = "La vuelta al mundo en 80 días".
400 cm = El Conde Drácula
1.400 m = Camilo José Cela
1.400 cm = Nantes
14.000 m = Paris
1.000 dm = escritor
500 dm = actor de teatro



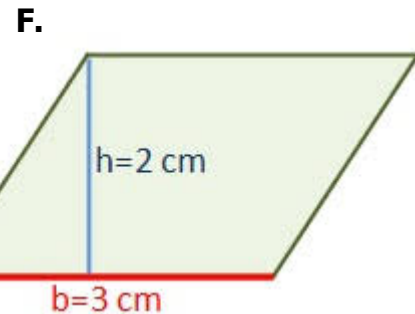
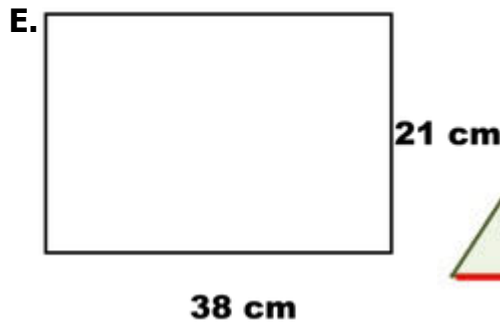
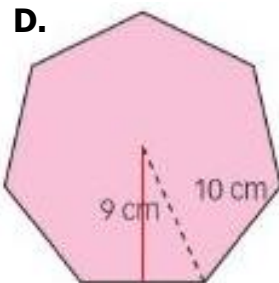
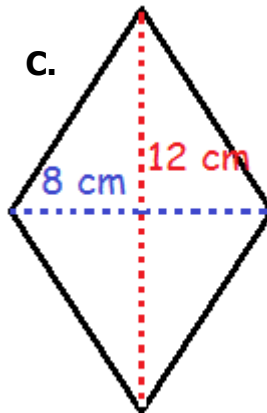
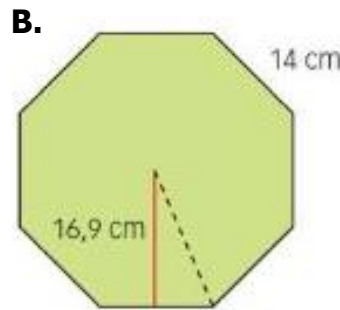
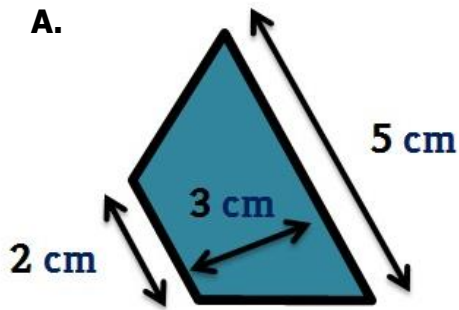
2. Stuart creó con un juego de doce pentominós la siguiente figura, sabiendo que cada pentominó está compuesto de cinco cuadrados miden de lado 2 cm. Realiza en el portafolio:

- A. Calcula la medida del perímetro y luego escribe el paso a paso como lo hiciste.
- B. Determina el área y describe como lo hiciste.

- 3. Construye un octógono usando regla y compás, siguiendo el modelo de las instrucciones de la actividad 7 de geometría.
- 4. La cara de Phineas es un triángulo equilátero, si la altura es de 28 cm. ¿Cuál es su área?



5. Usando las fórmulas estudiadas en clase calcula el perímetro y el área de los siguientes polígonos:



6. EVALUACIÓN FINAL.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACION	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">• Socialización• Discusión	<ul style="list-style-type: none">• Procedimental• Cognitivo• Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Presentación

7. AUTOEVALUACIÓN (teniendo en cuenta los criterios de evaluación: cognitivo, procedimental y actitudinal)

- ¿Qué aprendí al desarrollar la guía?

- ¿Qué aprendí a hacer?

- ¿Cómo utilizo lo aprendido para ser mejor persona?

8. BIBLIOGRAFIA