



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVERSIFICADO DE CHIÁ

# ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS I

## PROPIEDADES NÚMEROS ENTEROS

GRADO SÉPTIMO

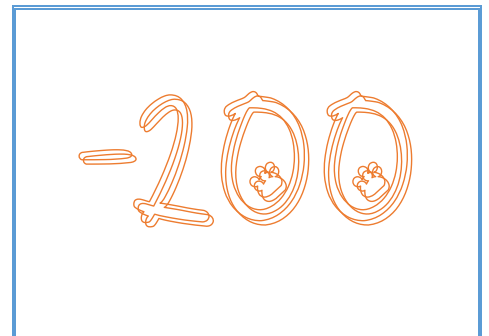
PROFESORES: INGRID CARDOZO Y RAUL MONTAÑO



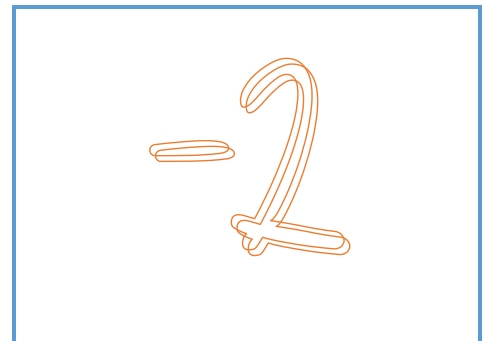
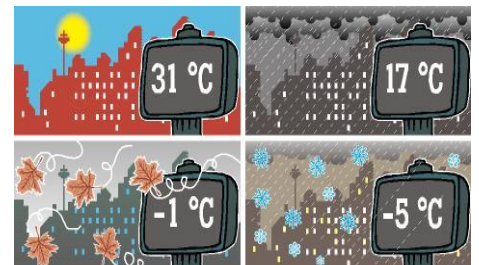
**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**CURSO:** \_\_\_\_\_

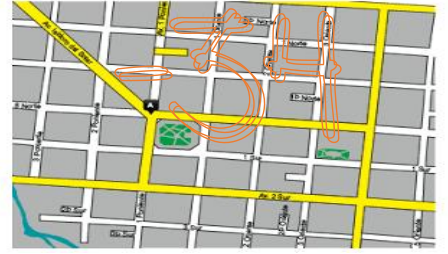
1. Relaciona con segmentos de colores la situación y su correcta representación con los números enteros.



Las temperaturas en las diferentes estaciones en nueva york son: en verano 31, primavera 11, otoño 1 grado bajo cero e invierno 5 grados bajo cero.

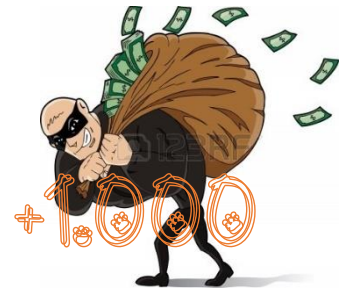


Entra al banco y se  
apodera de  
€1.000.



+11.000

Un buzo va nadando a 1245 de  
profundidad en el mar.



+350

Alicia va a la calle 34  
sur a la casa de la abuela.



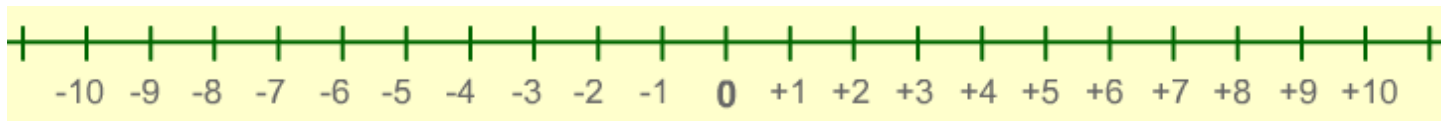
2. Descubre el personaje graficando las coordenadas en el plano cartesiano que construirás en las hojas cuadriculadas a partir de las siguientes instrucciones.

- Coge la hoja de forma vertical.
- Traza la línea horizontal en la mitad de la hoja, en lo posible trata de que halla la misma distancia arriba y abajo.
- Traza la línea vertical en la mitad de la hoja, en lo posible que hallan las mismas medidas a la derecha y a la izquierda.
- En el punto donde se cruzan las dos líneas escribe el cero.
- Coloca los números midiendo en la regla de a un centímetro, tanto en la línea vertical como en la horizontal.
- Empieza a ubicar las coordenadas teniendo en cuenta que el primer número va en el eje X y el segundo en el eje Y
- Une las coordenadas mediante segmentos.
- Cuando encuentres ; - ; dentro de cada parte significa que va separado.
- Esta prohibido unir el último punto de una parte con el primero de la siguiente.
- Espera hasta al final para colorear porque solo las figuras cerradas puedes rellenar.

PARTES	COORDENADAS	COLOR
PRIMERA	$(7, -6), (7, -3), - , (7, -5), (8, -4), (8, -2), (7, -1), (7, 7), (5, 9), (-3, 9), (-5, 7), (-5, -1), (-6, -2), (-6, -4), (-5, -5), - , (-5, -3), (-5, -6).$	amarillo
SEGUNDA	$(-5, 1), (-2, -3), (3, -3), (7, 1), (7, -1), (4, -4), (4, -6), (7, -6), (7, -7), (5, -9), (-3, -9), (-5, -7), (-5, -6), (-3, -6), (-3, -4), (-5, -1), (-5, 1), - , (2, -4), (-1, -4), (-1, -6), (0, -7), (1, -7), (2, -6), (2, -4).$	azul
TERCERA	$(-2, -3), (-2, -4), (-3, -4), (-3, -3), (-2, -3), - , (4, -3), (4, -4), (3, -4), (3, -3), (4, -3), - , (1, -4.5), (0, -4.5), (0, -5), (-0.5, -5), (-0.5, -6), (0, -6), (0, -6.5), (1, -6.5), (1, -6), (1.5, -6), (1.5, -5), (1, -5), (1, -4.5), - , (3, 4), (3, 5), (7, 5), (7, 4), (3, 4), - , (-2, 4), (-5, 4), (-5, 5),$	negro

	$(-2, 5), (-2, 4), \quad - \quad , (1, -9), (1, -11),$ $(-2, -11), (-2, -10), (-1, -10), (-1, -9),$ $(1, -9), \quad - \quad , (2, -9), (2, -11), (5, -11),$ $(5, -10), (4, -10), (4, -9), (2, -9).$	
cuarta	$(3, 6), (2, 7), (-1, 7), (-2, 6), (-2, 3), (-1, 2),$ $(2, 2), (3, 3), (3, 6), \quad - \quad , (1, 6), (0, 6),$ $(-1, 5), (-1, 4), (0, 3), (1, 3), (2, 4), (2, 5),$ $(1, 6).$	gris
Quinta	$(0, 4), (1, 4), (1, 5), (0, 5), (0, 4).$	café
SExta	$(-2, 10), (0, 10), (1, 9), (2, 10), (4, 10), \quad -$ $; (-2, 11), (0, 11), (1, 10), (2, 11), (4, 11) );$ $- \quad , (1, 10), (1, 9), \quad - \quad , (-2, 0), (-1, -1),$ $(2, -1), (3, 0).$	Sin color

3. Ubica los puntos en la recta numérica y señala en cada uno con un ovalo el mayor.



-1 y +4

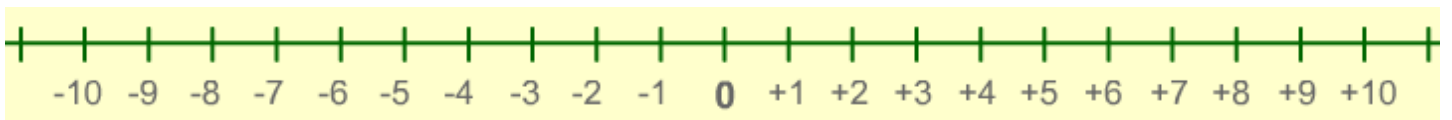


NARANJA

-9 y -5



VERDE OSCURO



+5 y -1

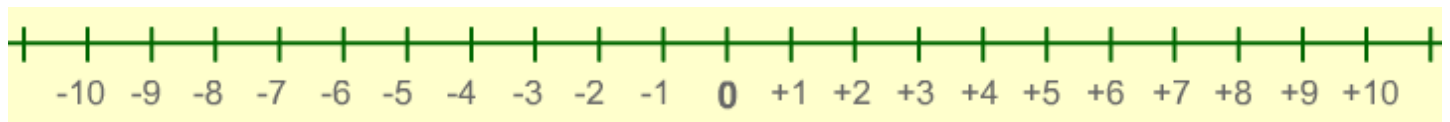


AZUL

-3 y -7



ROSADO



-6 y +4



VERDE CLARO

-1 y -9

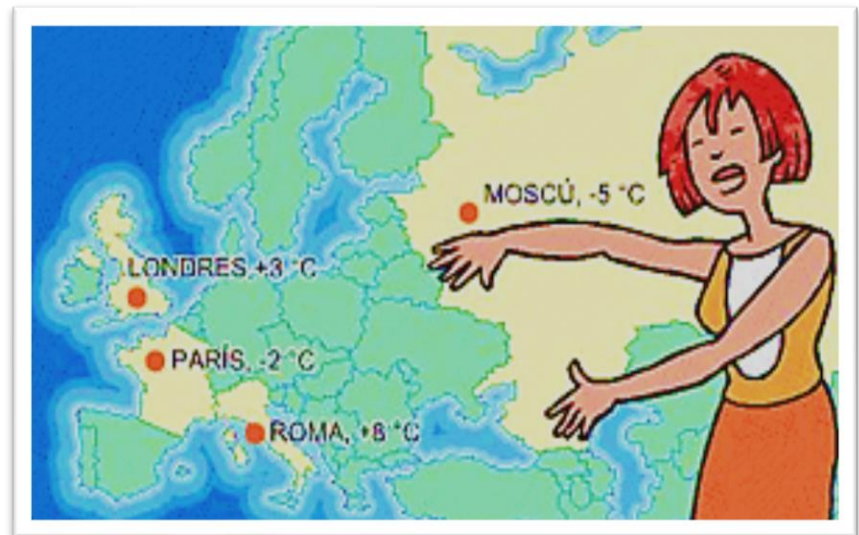


AMARILLO

#### 4. Desarrolla las siguientes situaciones en las hojas del portafolio.

- a. Un avión se encuentra a una altura de 9650m. En ese mismo lugar, hay un submarino a 3685m de profundidad. Representa la situación mediante un dibujo. ¿Cuál es la distancia que hay desde el avión y desde el submarino al nivel del mar? ¿Cuál se encuentra más cerca al nivel del mar?

- b. Ordena las temperaturas de los países de la menos fría a la más fría.



- c. Un jugador a de futbol se encuentra 30m antes de la mitad de la cancha y el jugador b del mismo equipo se encuentra a 48 m después. ¿Cuál es la posición de cada uno de los jugadores?, ¿A qué distancia se encuentra cada uno de los jugadores con relación al punto de la mitad de la cancha?, ¿Qué jugador está más cerca del arco contrario?