



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVERSIFICADO DE CHÍA  
**ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS 6**  
**SISTEMA DE NUMERACIÓN**  
**DECIMAL**

**GRADO SEXTO**  
PROFESORA: INGRID CARDOZO



**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**CURSO:** \_\_\_\_\_

## HABLAMOS DE NÚMEROS

Continuamente estamos utilizando números. Los necesitamos para todo: para contar, para calcular, para conocer el mundo..., hasta para hacer poesía. Casi siempre tenemos que tener en cuenta la exactitud del número que escribimos o decimos, porque cualquier equivocación nos puede arruinar un propósito. Esto es aplicable especialmente a los números grandes, de más de cinco cifras.



1. **En el folder dibuja cuatro situaciones en las que necesitas de los números.**
2. **Demuestra que conoces las estrategias para expresar los números con exactitud. Reflexiona sobre las siguientes ideas que ya conoces y escribe una explicación (en el folder) en la que la que expreses tus ideas a un amigo o amiga.**

**a. EL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL ES POSICIONAL.**

**IDEAS:**

- ★ La diferencia entre cifra y número.
- ★ El valor de magnitud de una cifra colocada más a la derecha en un número.

**b. LEEMOS LOS NÚMEROS**

**IDEAS:**

- ★ Determina la posición del número
- ★ Si son tres cifras como se leen...
- ★ Si son seis cifras...
- ★ Si son más de seis cifras



3. Realiza la lectura, los valores ( VA y VR ) y la descomposición polinómica de los números de las fichas de la siguiente hoja, de tal forma que las puedas pegar en esta página teniendo en cuenta el dato dado. Coloréalo.

Trescientos mil	$VA = 7$ $VR = 700.000$	diecinueve mil	$9 \times 10^4$
$6 \times 10^3$	novecientos	$8 \times 10^0$	$VA = 4$ $VR = 40'000.000$
Sesenta y cinco mil	$VA = 2$ $VR = 20$	$VA = 5$ $VR = 50.000$	Ochocientos veintuno
$VA = 3$ $VR = 300$	$8 \times 10^2$	Mil dos	$1 \times 10^7$

