



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVERSIFICADO DE CHÍA

ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS 3

PERÍMETRO

GRADO SÉPTIMO

PROFESORES: INGRID CARDOZO Y RAUL MONTAÑO



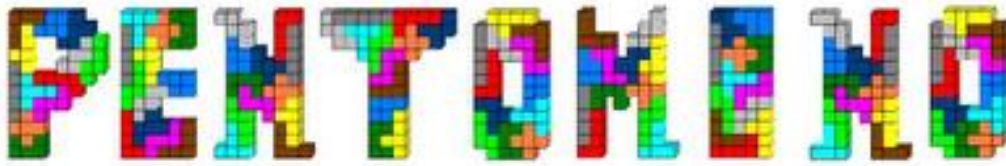
NOMBRE: _____

CURSO: _____

1. Realiza la rutina de pensamiento "titulares"

The screenshot shows a news website header with navigation tabs: "debes saber", "debes leer", "debes hacer", "lunes deportivo", and "clasificados". The main title is "EL CONALDISTA" with the website URL "www.conaldi.edu.co/ingrid.html". A profile picture of "Profesora INGRID CARDOZO" is visible. The activity overlay features a woman in an orange raincoat pointing to various traffic signs: a diamond-shaped sign with a bus, a red cross, a red circle with a slash, a red triangle with a cross, and a white square with a red cross. Below the signs, there is a "TITULAR" field and a text box with instructions: "Construye un titular en el que se evidencie lo que aprendiste sobre polígonos. Además, en las líneas punteadas escribe un subtítulo para el periódico de hoy." At the bottom, there is a "RUTINA DE PENSAMIENTO" section with the text: "Titular": aquí se plasma la idea de lo que quedo en las clases anteriores. A "VARIOS" button is also present.

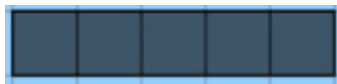
2. Construye las 12 piezas del pentominó, siguiendo el paso a paso:



Alguna vez te haz preguntado ¿De cuántas maneras distintas se pueden acomodar juntos, al menos de uno de sus lados, cinco cuadrados del mismo tamaño?

Pues bien, desde esta pregunta surgen las posibles configuraciones que se puedan formar con 5 cuadrados que es lo que se denomina pentominó. En total son 12 maneras distintas de acomodarlos juntos, en un comienzo, puede resultar un poco difícil dar con todas ellas, puesto que una misma pieza puede ubicarse en diferentes posiciones y aparentar ser distinta. Por tanto, debes descubrir cuándo se está repitiendo una pieza, y tener cuidado si alguna está rotada o reflejada, porque esto puede hacernos creer que se trata de otra pieza. Teniendo en cuenta estas recomendaciones empieza a construirlo:

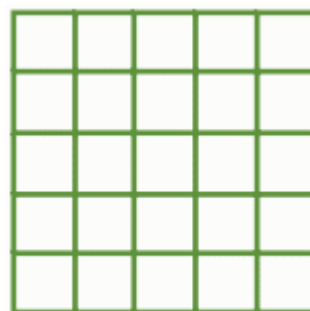
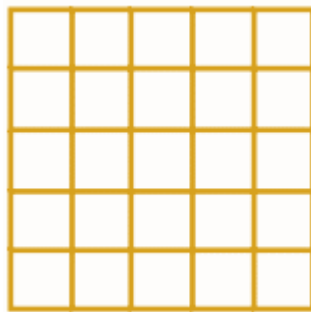
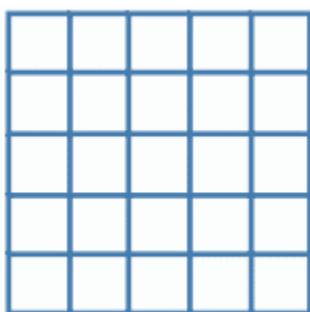
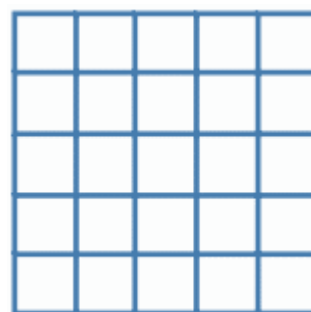
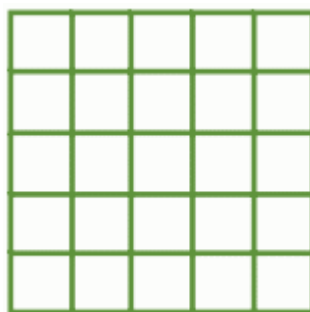
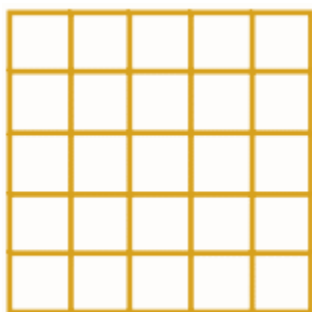
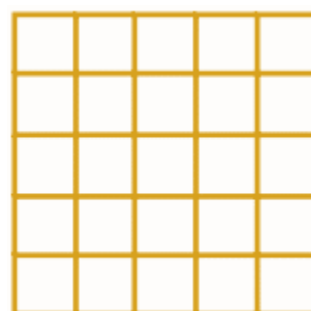
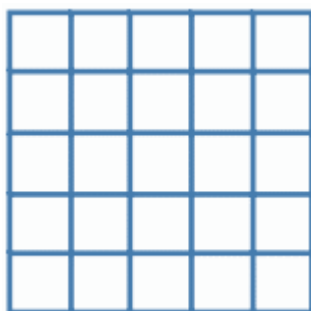
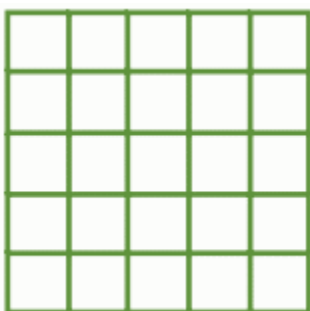
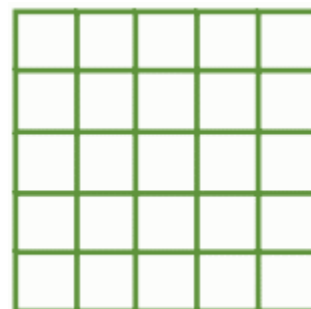
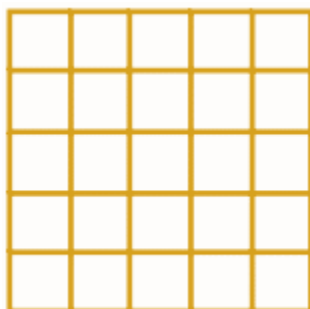
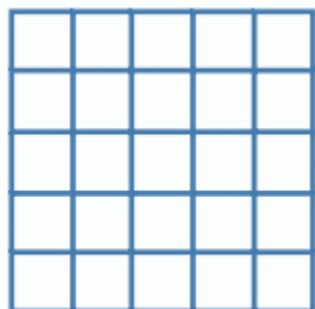
- I. Mide con la regla la parte superior e inferior de a un centímetro de tal manera que coincidan las medidas.
- II. Traza segmentos que unan el punto de arriba con el de abajo trazando varias líneas verticales.
- III. Luego coloca las medidas de a un centímetro al lado derecho y al lado izquierdo.
- IV. Después traza los segmentos que unan los dos puntos correspondientes de tal manera que cuadricules la cartulina.
- V. Une de a 5 cuadrados por los lados y arma la 12 figuras diferentes del pentominó.
- VI. Recuerda que deben ser diferentes



Son la misma figura, así que se cuenta como solo una pieza.

- VII. Recorta las figuras con la aprobación de la profesora

3. Colorea en cada una de las cuadrículas las 12 piezas del pentominó



4. Calcula la medida del borde de cada una de las piezas del pentominó, regístralas en el portafolio.
5. Usando las piezas del pentomino arma las siguientes figuras, aquí con diferentes colores realiza su representación y en el portafolio calcula la medida de los bordes de las figuras construidas, recuerda que no se deben colocar una encima de la otra:

