

REPRESENTACION DE
FRACCIONES

GRADO SEXTO

PROFESORA: INGRID CARDOZO



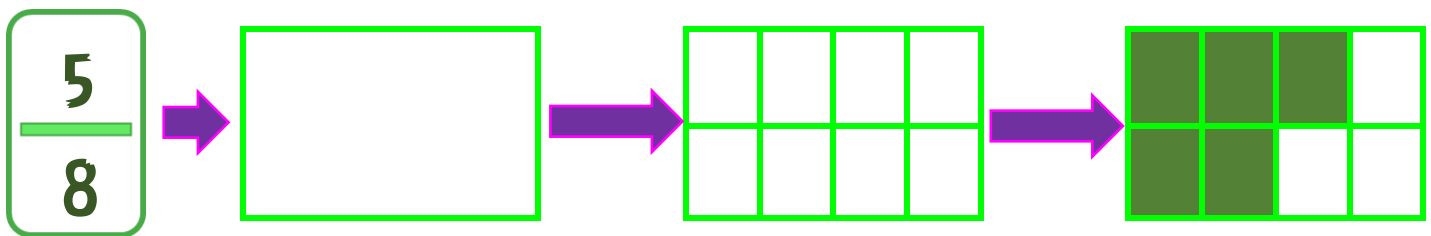
NOMBRE: _____

CURSO: _____

1. REALIZA LA SIGUIENTE LECTURA:

Representación continua

- I. Elegimos una figura geométrica (círculo, polígonos).
- II. La dividimos en partes iguales. El total de partes en que se divide el dibujo depende del denominador (el número que está debajo de la raya fraccionaria), ya que éste indica el número de partes que forman una unidad.
- III. Después marcamos en ella las partes que indica el numerador (número que está encima de la raya fraccionaria), ya que es número de partes que se ha tenido en cuenta de la unidad.



Fración propia

Cuando el denominador es menor que el numerador (fracción impropia), se usa más de una figura geométrica



$$\frac{15}{6}$$



Representación discreta

- I. Elegimos un elemento.
- II. Dibujamos la cantidad de los mismos elementos según el denominador.
- III. Después cobreamos los elementos que indica el numerador.



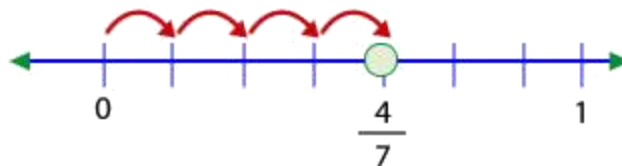
Cuando la fracción es impropia, se usa más de una unidad



Representación recta numérica

- I. Dividimos la recta en partes iguales, hasta llegar a 1
- II. Después ubicamos el punto según indica el numerador.

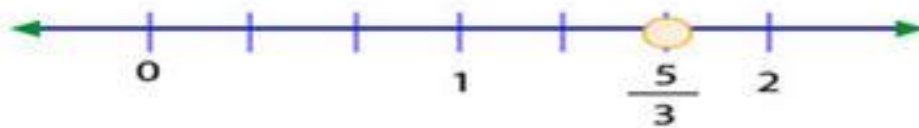
Vamos a ubicar en la recta numérica la fracción $\frac{4}{7}$



Fíjate que la recta se dividió en 7 segmentos iguales, como indica el denominador.

La fracción se ubicó en el segmento 4, como indica el numerador.

Cuando la fracción es impropia, se usan números mayores a 1.



2. RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN EL PORTAFOLIO:

- A. ¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE LA REPRESENTACIÓN CONTINUA Y DISCRETA?
- B. ¿CUÁLES SON LAS FRACCIONES PROPIAS E IMPROPIAS?
- C. ¿LOS PASOS QUE SE DEBEN SEGUIR PARA REPRESENTAR $\frac{13}{9}$ EN CADA REPRESENTACIÓN SON?

3. REPRESENTA LAS SIGUIENTES FRACCIONES USANDO LAS TRES PROPUESTAS EN EL PORTAFOLIO.

A. $\frac{1}{3}$

B. $\frac{5}{9}$

C. $\frac{21}{10}$

D. $\frac{15}{5}$

E. $\frac{18}{4}$