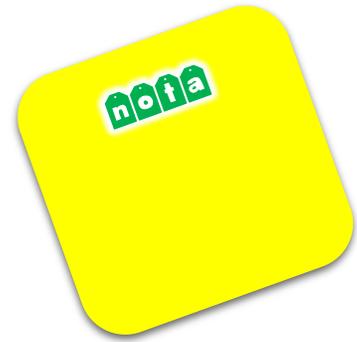




INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVERSIFICADO DE CHÍA
ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS 26
ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE
FRACCIONES



GRADO SEXTO
PROFESORA: INGRID CARDOZO

NOMBRE: _____

CURSO: _____

1. Ayúdale a Nikita a solucionar el siguiente crucigrama, teniendo en cuenta los términos y operaciones entre fracciones.



<p>1.</p>	<p>2. Las fracciones que tienen diferente denominador se llama...</p>	<p>3. Para sumar o restar fracciones homogéneas dejamos el mismo _____.</p>	<p>4. Solo se simplifica si hay un _____ común.</p>	<p>5. En la adición de fracciones heterogéneas se multiplica en _____.</p>
<p>6. Para adicionar fracciones homogéneas se _____ los numeradores</p>	<p>2.</p>	<p>5.</p>	<p>9.</p>	<p>3.</p> <p>7. Representa las partes que se toman de una unidad. .</p>
<p>9. Las fracciones equivalentes son las que representan la misma _____.</p>	<p>10.</p>	<p>4.</p>	<p>7.</p>	<p>8. Luego de _____ las cantidades en los numeradores se multiplican los denominadores.</p> <p>10. En la simplificación lo que se hace es _____.</p>

2. Para sobrevivir en Free Fire - Battlegrounds es necesario usar bien las armas que se ofrecen, pero se tiene un espacio limitado en la mochila, por lo que es sabio elegir entre las mejores armas y saber cómo usar adecuadamente aquellas que se encuentran, para conocer los nombres soluciona las sumas y restas en el portafolio y con las respuestas, busca en las claves y escribe los nombres correspondientes.



$$1. \frac{5}{8} + \frac{1}{8} =$$



$$3. \frac{5}{6} + \frac{2}{3} =$$



$$2. \frac{5}{12} - \frac{1}{12} =$$



$$5. \frac{1}{3} + \frac{5}{9} =$$



$$6. \frac{7}{3} - \frac{6}{7} =$$



$$4. \frac{3}{7} - \frac{5}{14} =$$

7. $\frac{13}{2} + \frac{1}{4} =$



9. $\frac{11}{5} - \frac{2}{3} =$



8. $\frac{65}{8} - \frac{1}{3} =$



10. $\frac{3}{9} + \frac{6}{9} =$



11. $\frac{7}{12} - \frac{2}{12} =$



12. $\frac{8}{21} + \frac{9}{21} =$



14. $\frac{7}{2} - 3 =$



13. $2 + \frac{1}{4} =$



CLAVES

$\frac{27}{4}$ MP5	$\frac{17}{21}$ G18	$\frac{1}{14}$ SCAR
$\frac{1}{3}$ VSS	$\frac{23}{15}$ M1873	$\frac{8}{9}$ XM8
$\frac{5}{12}$ MGL140	$\frac{9}{4}$ M500	$\frac{1}{2}$ GRANADA
$\frac{187}{24}$ SPAS12	$\frac{31}{21}$ P90	$\frac{3}{4}$ CG15
$\frac{3}{2}$ AN94	$\frac{5}{3}$ KATANA	1 PISTOLA DE CURACIÓN

3. Ayudale a Kelly a elaborar un mapa mental usando las siguientes pasos de la adición y sustracción de fracciones :

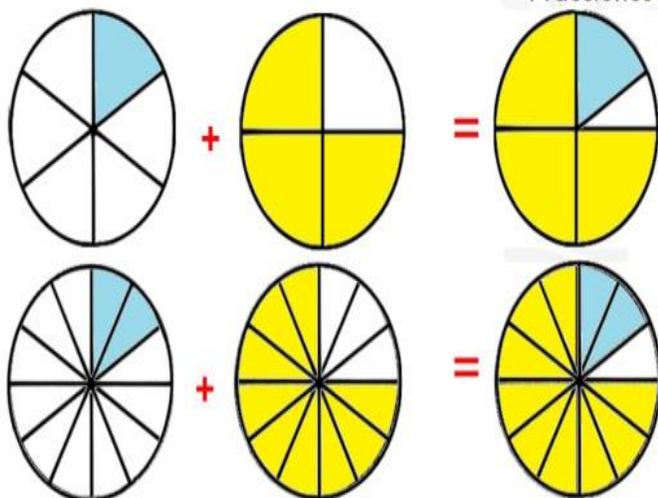
Suma y resta de fracciones

Fracciones heterogéneas → Poseen distinto denominador

Para sumar o restar fracciones heterogéneas, es necesario calcular el mínimo común múltiplo de los denominadores con la finalidad de amplificar las fracciones y convertirlas en homogéneas

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{4} = \frac{1 \times 2}{6 \times 2} + \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{2}{12} + \frac{9}{12} = \frac{11}{12}$$

Fracciones homogéneas



Mínimo común múltiplo de 6 y 4

Múltiplos de 6

$$M_6 = \{ 6 \quad \boxed{12} \quad 18 \quad 24 \quad 30 \dots \}$$

Múltiplos de 4

$$M_4 = \{ 4 \quad 8 \quad \boxed{12} \quad 16 \quad 20 \dots \}$$

Mínimo Común Múltiplo por Descomposición simultánea

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \\ 2 \quad 3 \\ 1 \quad 3 \\ 1 \end{array} \left| \begin{array}{l} 2 \\ 2 \\ 3 \end{array} \right. \quad 2 \times 2 \times 3 = \boxed{12}$$



4. Ford requiere solucionar los siguientes problemas, por tanto, relaciona con líneas de colores la situación con la operación y resuélvela en el portafolio:



a. Se tienen $\frac{3}{4}$ de granadas y $\frac{9}{5}$ bombas. ¿Cuántas municiones se tienen en total?

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} =$$

b. Se tiene $\frac{6}{11}$ de armas si solo se usan $\frac{3}{8}$, ¿cuántas armas se dejaron de usar?

$$\frac{17}{17} - \frac{6}{17} =$$

c. Ford reviso el mapa de navegación y se dio cuenta que tiene forma cuadrada, si su lado mide $\frac{2}{5}$. ¿Cuánto mide su perímetro?

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{9} =$$

d. En una caja se usa $\frac{6}{17}$ para guardar municiones y el resto para guardar alimentos. ¿Cuál es la fracción que se usa para alimentos?

$$\frac{6}{11} - \frac{3}{8} =$$