



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVERSIFICADO DE CHÍA

ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS I

ESTADÍSTICA

GRADO SÉPTIMO

PROFESORA: INGRID CARDONA



NOMBRES: _____

CURSO: _____

POR GRUPOS RECOLECTARÁN, ORGANIZARÁN Y REPRESENTARÁN LOS DATOS TENIENDO EN CUENTA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES:

1. RECORTAR Y ORGANIZAR PARA APLICACIÓN LA ENCUESTA DESARROLLADA EN LA CLASE ANTERIOR.

Marque con un X la respuesta que considere:

CURSO: _____ SEXO: F M

- ¿Le gusta la pizza?
A. Si B. No
- ¿De qué sabor prefiere la porción de pizza?
A. Hawaiana
B. Mexicana
C. Champiñones
D. Carnes
E. Sabor personalizado
- ¿Cuánto pagaría por la porción de pizza?
A. De 1.000 a 3.000
B. De 3.000 a 5.000
C. De 5.000 a 7.000
D. Más de 7.000
- ¿Qué forma prefiere para su porción de pizza?
A. Circular
B. Triangular
C. Cuadrada
- ¿Cuál masa prefiere?
A. Delgada
B. Gruesa

Marque con un X la respuesta que considere:

CURSO: _____ SEXO: F M

- ¿Qué videojuego prefiere?
A. Free fire
B. Fortnite
C. Pubg Mobile
D. Call of dutty
- ¿Cuánto tiempo le dedica a diario al videojuego?
A. De 0 a 1 hora
B. De 1 a 2 horas
C. De 2 a 3 horas
D. Más de 3 horas
- ¿En qué dispositivo ingresa el videojuego?
A. Celular C. PC
B. Tablet D. Consolas
- ¿Qué tipo de jugador se considera?
A. Bueno
B. Regular
C. Malo
- ¿Invierte dinero en el juego?
A. Si B. No

Marque con un X la respuesta que considere:

CURSO: _____ SEXO: F M

- ¿Tiene mascota?
A. Si B. No
- ¿De qué tamaño es su mascota?
A. Pequeña
B. Mediana
C. Grande
- ¿Cómo fue adquirida su mascota?
A. Comprada
B. Adoptada
C. Regalada
D. Encontrada en la calle
- ¿Cuánto gastan en su mascota al mes?
A. De 0 a 20.000
B. De 20.000 a 40.000
C. De 40.000 a 60.000
D. Más de 60.000
- ¿Cuántas horas comparte a diario con su mascota?
A. 1 hora
B. 2 horas
C. 3 horas
D. Más de 3 horas

2. DETERMINAR LA POBLACIÓN DE LA QUE SE QUIERE OBTENER INFORMACIÓN. (DEPENDIENDO DEL TEMA ESCOGIDO).

3. ESCOGER LA MUESTRA (ESTA ES LA CANTIDAD DE PERSONAS A LAS QUE SE LES APLICARÁ LA ENCUESTA)
4. APLICAR LA ENCUESTA A LA MUESTRA EN DIFERENTES SALONES SEGÚN LA NECESIDAD DEL GRUPO.
5. REALIZAR EL CONTEO DE LOS VOTOS DE CADA OPCIÓN COMO SE MUESTRA EN EL EJEMPLO

Edades de niños de la clase de natación							
8	7	8	9	8	7	7	9
8	9	8	8	7	8	8	9
10	7	8	8	9	8	10	8

Edad	Conteo	Frecuencia
6		0
7	☒	5
8	☒☒┐	12
9	☒	5
10	┐	2
Total		24

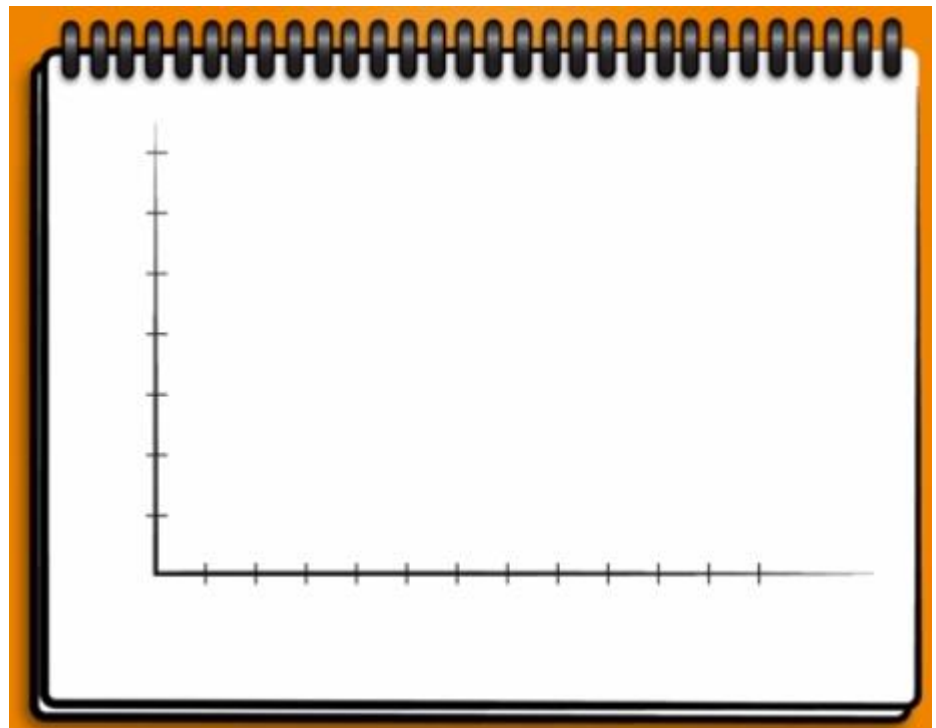
6. ORGANIZAR LOS DATOS EN TABLAS DE FRECUENCIAS SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES (SE DEBE PRESENTAR UNA TABLA POR CADA PREGUNTA):
 - I. ESCRIBIR LA PREGUNTA COMO ENCABEZADO DE LA TABLA
 - II. LA CANTIDAD DE FILAS ES EL NÚMERO DE OPCIONES +2 (TÍTULO Y EL TOTAL)
 - III. SON DOS COLUMNAS UNA QUE CONTEMPLA LAS OPCIONES Y OTRA DEL TOTAL DE VOTOS (FRECUENCIA ABSOLUTA) OBTENIDOS DEL CONTEO DEL PUNTO 5.

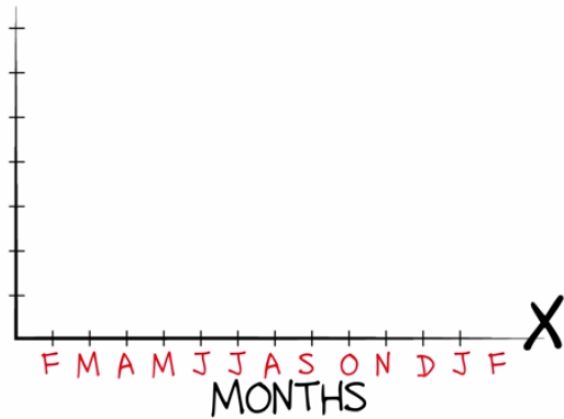
2. ¿DESDE QUÉ EDAD PRÁCTICA LA NATACIÓN?

Edad	Frecuencia
6	0
7	5
8	12
9	5
10	2
Total	24

7. ELABORAR DIAGRAMAS DE BARRAS (UNO POR CADA PREGUNTA) A PARTIR DE LOS SIGUIENTES PASOS:

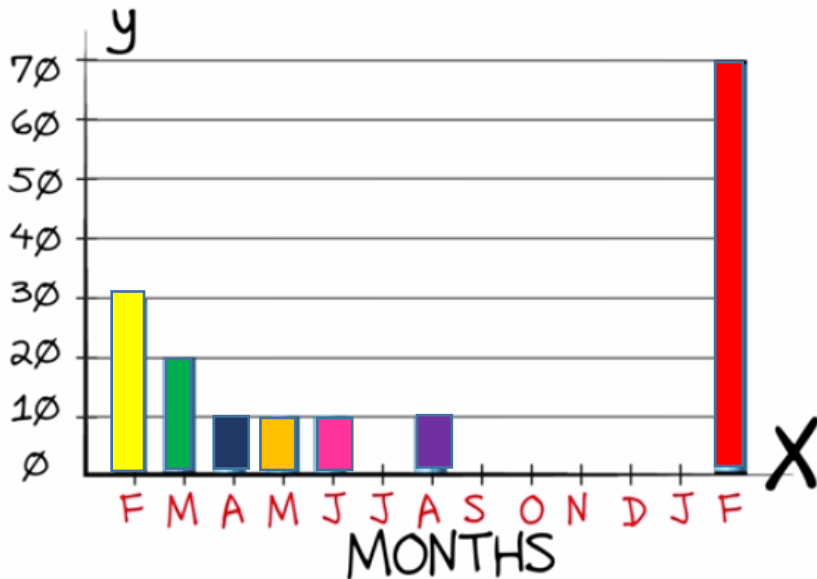
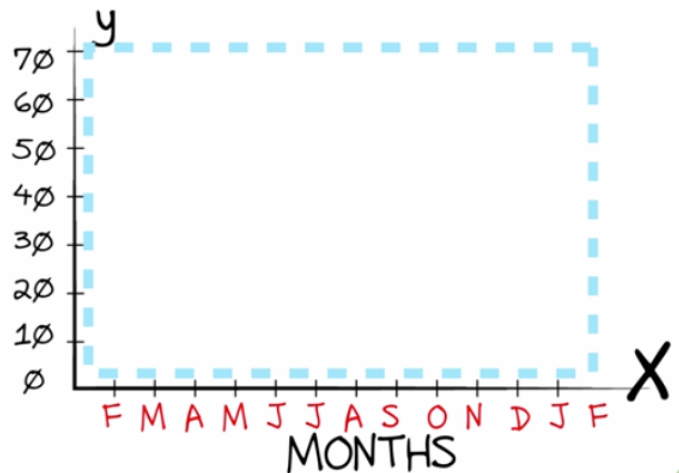
1. DIBUJA UN EJE X Y UN EJE Y. ESTO SE VERÁ COMO UNA LETRA "L" GRANDE. EN EL PUNTO DONDE SE ENCUENTRAN LOS DOS SEGMENTOS SE UBICA EL CERO.





II. DIVIDA EL EJE X EN PARTES IGUALES TENIENDO EN CUENTA LAS OPCIONES DE LA PREGUNTA

III. LUEGO DIVIDA EL EJE Y A PARTIR DE UNA SECUENCIA NUMÉRICA, DE 1 EN 1, O DE 2 EN 2, O DE 3 EN 3, PERO TIENE QUE SER LA MISMA SECUENCIA Y DISTANCIA ENTRE UNO Y OTRO.



IV. LAS BARRAS SE FORMAN CON EL MISMO ANCHO Y LA ALTURA VA HASTA LA CANTIDAD DE VOTOS, POR ESO ES QUE VARIAN; ADEMÁS DEBEN TENER EL MISMO ESPACIO ENTRE UNA Y OTRA BARRA.