

Nivel Crítico

Habilidad de evaluar (juzgar, criticar, opinar)

La capacidad de evaluación requiere el análisis de los datos y la utilización de diversas habilidades básicas del pensamiento para elaborar juicios con base en un conjunto de criterio[s] internos o externos.

La habilidad de evaluar, juzgar, y criticar así como de dar una opinión personal ocupa el lugar más alto en nuestra jerarquía, justo antes del nivel metacognoscitivo.

El nivel de evaluación es realmente una faceta del pensamiento crítico. En este nivel los alumnos necesitarán recurrir a los procesos de pensamiento recién adquiridos para analizar los argumentos y dar lugar a la reflexión sobre los significados y las interpretaciones particulares.

Ahora los alumnos considerarán críticamente los datos para examinar su calidad, consistencia y valor, así como para llegar a las consecuencias y el alcance final de la información, de modo que ello les permita justificar sus decisiones. Es en este nivel en el que los alumnos pueden ofrecer muestras reales de un pensamiento independiente y de la capacidad de aplicar la información, de manera novedosa e interesante, para estudiar la magnitud de sus problemas y resolverlos como corresponde.

En el momento que los alumnos obtienen cierto dominio de las actividades correspondientes al pensamiento crítico, deben mostrarse diestros en la utilización y aplicación de la información de diversa manera. Así, ahora podremos pedirles que evalúen o examinen la información a su alcance. Debe señalarse que en el nivel de pensamiento crítico no hay respuestas correctas e incorrectas. Pues cuando evaluamos, juzgamos o criticamos, estamos expresando una opinión, basándonos en la información a nuestro alcance. *Mientras más experiencia hayamos acumulado en cuanto al uso de la información en los niveles literal e inferencial, más capacidad tendremos de evaluar o procesar información críticamente.*

El pensamiento crítico

El nivel del pensamiento crítico no hay respuestas correctas:

Únicamente cabe hablar de la mejor elección o respuesta basada en la información con la que contamos en un momento dado.

Recuerden que quien sabe pensar de modo independiente:

- **No evade los problemas.**
- **Busca todas las posibilidades y/o alternativas.**
- **Tiene una actitud mental abierta y flexible.**
- **No se conforma con hacer únicamente lo primero que se le ocurre.**
- **Establece metas y criterios para resolver sus problemas.**
- **Reconsidera y evalúa sus decisiones o intentos de soluciones.**