

Actividad

1. Escribir en el cuaderno el título del encabezado: “Actividad de discriminación y comprensión de textos”.

2. Analizar cada texto especificando:

a) ¿Qué clase de texto es y por qué?¹

a.1. Para la infografía: hacer un mapa conceptual explicando qué temas presenta y cómo los desarrolla. ¿Es bueno o malo lo que expone?

a.2. Para el texto 2: sacar la estructura argumentativa (lista de proposiciones y conclusión del texto).

a.3. Para los textos 3 y 4: analizarlos e interpretarlos a nivel temático y gráfico

a.4. Para el texto 5: analizar su nivel literal (personajes, acontecimientos, escenarios y tiempo).

¹ Para eso se apoyan en el documento 8 del blog: “Las clases de textos”.