

CLASE 8. IDENTIFICACIÓN DEL SIGNIFICADO DE PALABRAS A PARTIR DEL CONTEXTO

Introducción

En esta lección estudiaremos una *estrategia* para identificar el significado de algunas palabras a partir del texto en el cual se encuentran.

Presentación y práctica de la estrategia

Consideremos el siguiente ejemplo:

Anota a continuación la definición de la palabra **perro**.

Lee ahora la siguiente oración y trata luego de seleccionar el significado que mejor se ajuste. Subraya o encierra la letra correspondiente.

1. Pedro Pérez es un *perro*.

Perro:

- a) Persona que no trabaja
- b) Animal doméstico
- c) Connotación peyorativa para identificar a una persona.

¿Cuál es la respuesta?

¿Es el significado usual de la palabra *perro*?

El significado de la palabra cambia, dependiendo de lo que se dice en el escrito.

Consideremos otro caso:

La junta del *gabinete* del presidente será el miércoles a las 10:00 horas.

Gabinete:

- a) Mueble con espejo para el aseo personal.
- b) Grupo de asesores de un gobierno.
- c) Vitrina para exhibición.

¿Cuál es la respuesta en este caso?

El significado de la palabra "gabinete" también cambia de acuerdo con el significado del texto.

Esto quiere decir que el significado de las palabras está determinado por el contexto en el cual aparecen.

¿Qué utilidad tiene esta *estrategia* para encontrar el significado de algunas palabras?

¿Cómo podrías aplicar esta *estrategia* para comprender la lectura?

Lee el contenido del siguiente recuadro:

Aprendizaje del significado de palabras a partir del contexto

El contexto en el cual aparece una palabra determina su significado. Esta particularidad permite precisar el significado de los conceptos que se utilizan en un escrito y puede ser utilizada como una estrategia para extraer significados y para comprender la lectura.

Práctica del proceso

Primera práctica

Encierra en un círculo la letra que corresponda al significado de la palabra subrayada en cada oración.

1. A algunas personas les gusta construir modelos de automóviles antiguos.

Modelo:

- a) Pauta que se sigue en la realización de una cosa.

- b) Persona que exhibe trajes.
c) Patrón.
2. La empresa está en etapa de máxima producción.
Etapa:
- a) Paso de un procedimiento.
b) Época o periodo.
c) Periodo de desarrollo.
3. El autor destacó el marco de referencia de su investigación.
Marco:
- a) Soporte de un cuadro.
b) Unidad monetaria.
c) Delimitación de un tema o trabajo.
4. Esa obra pertenece a la escuela renacentista.
Escuela:
- a) Lugar donde se da cualquier género de enseñanza.
b) Corriente artística o literaria de una época.
c) Edificio en el que está la escuela.
5. La villa está ubicada en el norte del país.
Villa:
- a) Apellido.
b) Pequeña ciudad.
c) Lugar.
6. La compañía tiene tres dueños.
Compañía:
- a) Estar con otra persona.
b) Nombre de un tipo de asociación.
c) Empresa.
7. La policía cerró las puertas del negocio.
Cerró:
- a) Clausurar.
b) Interrumpir el paso.
c) Dejar de funcionar.

Segunda práctica

Utiliza la información del contexto para deducir las definiciones de las palabras subrayadas.

1. La monarquía está regida por un rey.
2. El gobierno del país X es bicameral.
3. La alocución del conferencista fue elocuente.

4. El foro estuvo constituido por ocho personas muy preparadas, por lo que la discusión resultó interesante.
5. La energía es fuente de calor y de movimiento.
6. El arte es una manifestación de la cultura de los pueblos.
7. El hecho ocurrió ayer y fue descrito verazmente por mi hermana.
8. La información que me pides está implícita en el texto.
9. Me asusté cuando vi una víbora que se deslizó cerca de mis pies.
10. El calendario escolar marca los días de asueto.
11. Don José escribió un libro sobre palabras homófonas.

Significado de las palabras:

Monarquía: _____

Bicameral: _____

Alocución: _____

Foro: _____

Energía: _____

Arte: _____

Hecho: _____

Implícita: _____

Víbora: _____

Calendario: _____

Homófonas: _____

Verifica si el significado que anotaste es el que corresponde. Puedes hacer uso de la experiencia de otras personas o del diccionario.

Tercera práctica

Elabora dos oraciones en donde una misma palabra tenga dos significados diferentes.

1. Palabra: *gato*.

Enunciado a) _____

Enunciado b) _____

2. Palabra: *pez*.

Enunciado a) _____

Enunciado b) _____

3. Palabra: *cuadro*.

Enunciado a) _____

Enunciado b) _____

Cierre

Reflexiona y contesta las preguntas siguientes:

¿Qué utilidad tiene lo estudiado en esta clase?

¿Para qué se requiere enriquecer el vocabulario de una persona?

¿Cómo harías para mejorar tu vocabulario?
