Clásicos (King), revisados y comentados por Confucio, quien dejó las *Crónicas de primavera y otoño;* el Tao Te king (Camino de la virtud) de Lao Tsé y las *Memorias Históricas de Ssu ma Ch'ien.*

- *Ciencias:* los ilustrados mandarines lograron notables *adelantos científicos* en matemáticas, botánica y astronomía; en este campo llegaron a predecir los eclipses y a descubrir las manchas solares. Estos y otros conocimientos los *aplicaron* a la vida diaria. De ahí que fueran magníficos ingenieros constructores de canales para el riego y las comunicaciones fluviales, de muros de contención e inventores de *relojes de agua y molinos* para mover los fuelles de los hornos donde se fundía el hierro. Inventaron el *compás,* el *sismógrafo,* el *papel* y la *tinta,* inventos que sólo se conocieron en el Cercano Oriente y Europa muchos siglos después.

Actividades

1. ¿Con qué se asocian los siguientes términos y por qué son importantes en el tema?

Loess	Yang -Tsé kiang	Yang
Lao Tsé	Yin	Shi Huang-ti
dinastía	pagodas	rutas de la seda

2. Elaborar un cuadro sinóptico de la formación del Imperio Chino, desde las primeras dinastías hasta su consolidación y expansión.
3. Añadir al cuadro anterior los inventos y progresos según la época en que se hicieron.
4. Observando los mapas:
   — ¿En qué dirección fue creciendo el Imperio? ¿Por qué?
   ¿Qué regiones no formaban parte del Imperio, frente a lo que es hoy la República Popular China?
5. Recopilar información en equipo sobre el cultivo del arroz y la comida china en el pasado y en la actualidad. Resumir si persisten las formas de trabajo, la alimentación vegetariana y la manera de comer con palillos.
6. Cuál es su opinión respecto a la afirmación: "China fue una civilización aislada del resto del mundo y encerrada en sí misma.
7. Redactar un resumen sobre los madarines, que comprenda:
   — quiénes componían ese estrato social;
   — por qué no formaban parte de la nobleza, ni de los terratenientes;
   — semejanzas, de acuerdo con sus características y funciones con algún sector social de la China actual o de nuestras sociedades occidentales.
8. Recopilar las principales máximas de los fundadores del taoísmo y el confucianismo. Con base en ellas:
   — Analizar en equipo cómo influyó cada doctrina en la política, la organización social, la economía y la educación.
   — Discutir, en mesa redonda, qué aspectos de cada doctrina contribuyeron al desarrollo de China y cuáles a su inmovilismo.
9. Con base en lecturas que indique el profesor(a), por ejemplo, *China,* por Lin Yutang, elaborar un informe sobre la vida de un joven o una joven de tu edad en la época de la dinastía Han.
10. Resumir, después de informarse, cuáles de los elementos culturales tratados persisten en la República Popular China.

Vigencia del pasado

La China contemporánea está en plena trasformación, debido al desarrollo industrial y al cambio de estructuras que inició la revolución en 1949. De manera similar a la antigüedad, en que desarrolló una poderosa civilización agraria sin ayuda del exterior, el proceso actual se realiza, básicamente, a partir de sus propios recursos.