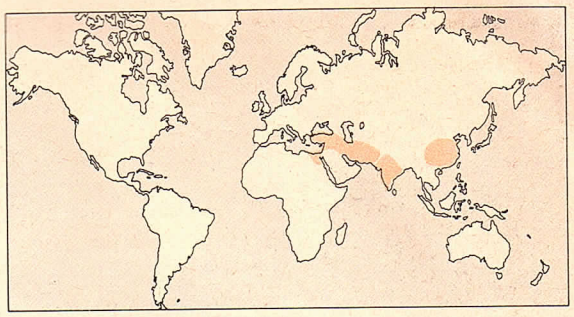

Unidad 1

Las civilizaciones orientales

Nuestro recorrido por el pasado empieza en el Oriente, cuyos espacios geográficos e historia son muy diferentes de nuestros escenarios y procesos nacionales y continentales. La unidad comprende la vida de las sociedades asiáticas y africanas que en la Edad Antigua, hace milenios, contribuyeron con sus descubrimientos y productos al progreso humano. Se trata en cuatro temas:

1. *Divisiones de la historia y primeras civilizaciones*
2. *China*
3. *India*
4. *Egipto, Mesopotamia y otras civilizaciones del Cercano Oriente*

Comenzamos con China e India, a pesar de que no fueron las más antiguas, porque se desarrollaron aisladamente. Continuamos con Egipto y Mesopotamia —las primeras en el tiempo— porque influyeron en las culturas del Mediterráneo, que se estudian en la unidad 2.

Objetivos generales

a) Analizar las características de las sociedades del Oriente en la antigüedad y las condiciones que hicieron posible su alto grado de desarrollo.

b) Apreciar la persistencia, a lo largo de los siglos, de mentalidades, sistemas de organización y valores creados por esas civilizaciones.

c) Valorar la creatividad y el aporte de estos pueblos a la humanidad.

Objetivos específicos

1. Precisar conceptos y divisiones cronológicas de la historia y relacionarlas con la periodización de la historia nacional y americana *(tema 1)*.
2. Integrar los hechos históricos con los conocimientos geográficos necesarios para comprender la influencia del medio en estas civilizaciones *(temas 1 a 4)*.
3. Analizar y valorar las ventajas e inconvenientes que tuvieron las estructuras económicas, sociales, políticas y religiosas de China en su desarrollo histórico *(tema 2)*.
4. Analizar la dinámica de los pueblos e instituciones de la India, para comprender la diversidad interna que la ha caracterizado hasta el presente *(tema 3)*.
5. Contrastar la evolución diferente de China e India, para comprender la tendencia a la unidad de la primera y la fragmentación de la segunda *(temas 2 y 3)*.
6. Profundizar en la formación de la mentalidad religiosa y en las tradiciones de China e India, para apreciar su importancia en el pasado y su actual vigencia *(temas 2 y 3)*.
7. Comparar las civilizaciones de Egipto y Mesopotamia en sus estructuras básicas y realizaciones, para evaluar semejanzas y diferencias y el porqué de las mismas *(tema 4)*.