— ¿A qué edad de la historia del Antiguo Continente corresponde el período colonial de la historia de América?
— ¿En qué período se encontraban las culturas indígenas de América cuando comenzó la Edad Antigua?
— ¿Qué semejanzas y diferencias encuentra entre los adelantos que hasta ese momento se habían logrado en América y en el Cercano Oriente?

3. Recopilar información sobre las dos primeras escrituras en cuanto a los materiales empleados, signos utilizados, significado de ellos y diferencias entre ellas. Escribir algunas palabras con esos signos.

4. Cuál es su opinión respecto a:
— Los criterios seguidos para establecer las divisiones de la historia y la prehistoria.
— La validez de la periodización de la historia en cuatro edades.

5. Por las repercusiones que tuvieron, ¿con qué progresos de nuestro tiempo compararía los inventos y adelantos que se dieron al comienzo de los tiempos históricos?

6. Elaborar un mapa del Antiguo Continente y ubicar los ríos y llanuras que fueron escenario de las cuatro civilizaciones. Escribir los nombres correspondientes y también los de los países actuales donde están situadas dichas llanuras.

7. Analizar en equipo los factores que favorecieron la formación y el desarrollo de civilizaciones en las cuatro llanuras históricas, para debatir luego, en mesa redonda, lo siguiente:
— ¿Por qué no fue posible que se desarrollaran en mesetas y otros sitios elevados, al igual que las culturas clásicas indígenas de América?
— ¿Por qué el sistema de regadío contribuyó a la formación de Estados con gobiernos autoritarios y nuevas organizaciones sociales?

8. Investigar sobre los cereales que se cultivaban y los animales que se criaban en las cuatro llanuras aluviales. Recogida la información, presentar una posición, ante el grupo, sobre: "La importancia que tiene una buena alimentación a base de cereales y carne en el desarrollo de un pueblo".

Vigencia del pasado

Los hombres de hoy —al igual que hace 6000 años— padecen las catástrofes que producen los deshielos, las lluvias y las inundaciones. La creatividad y el trabajo en comunidad de aquellos hombres de las llanuras históricas —que vencieron el desafío de la naturaleza y crearon las sociedades más poderosas de su tiempo— continúa siendo un estimulante modelo para nosotros.

2. CHINA

Si un chino de la Edad Antigua hubiera podido renacer a principios de este siglo, no le habría resultado tan extraña la sociedad de su país. Muchos elementos culturales de la remota antigüedad aún se conservan en la República Popular China, establecida desde 1949. ¿Por qué y cómo se formaron esas tradiciones y costumbres que han logrado persistir más de 4000 años?

2.1 El escenario y los hombres

El territorio de China antigua era más reducido que el actual. La civilización se originó al norte, en la llanura que se extiende a lo largo del curso medio y bajo del *Hoang-ho* (torrente amarillo), llamado así por el color del *loess* o polvo finísimo y fértil que arrastra y deposita el río. Debido a los estragos de las inundaciones, el río era considerado "el azote de China". Esta llanura era, desde remotos tiempos, muy favorable para el cultivo de trigo, mijo y otros cereales de clima frío.

La civilización fue extendiéndose hacia el centro y sur del país, por donde corre el río *Yang-Tsé kiang*, que también se desborda, y cuya región tiene climas cálidos, vegetación verde y suelos muy húmedos. Es la China del arroz, tierra de difícil y larga conquista, cuyo cultivo habría de imponerse más tarde en la economía china.

Cordilleras y mesetas áridas, como Mongolia y Tibet, el desierto de Gobi y las elevaciones y selvas del sur, formaron barreras naturales alrededor de