PLAN LECTOR: ACTIVIDAD No. 1-2016			
Responsables	**Actividad dirigida al nivel**	**Población**	**Fecha**
Docentes a cargo I.E. Diversificado	Docentes	Profesores I. E. Diversificado	Tercera semana de enero de 2016 (del 18 al 23)

Tema	**Nivel de asimilación**
Lectura básica y creaciones divergentes	Nivel de comprensión: pretendemos la construcción de significados sobre el placer del proceso lector en los docentes. Nivel de reproducción: esta primer actividad es un ejercicio modelo, propuesto a los docentes para tener una propuesta a aplicar en los comienzos del plan lector.
Objetivo	Activar en los docentes el placer del lenguaje, a partir del análisis y reflexión de una frase célebre de Francis Bacon, con el fin de proponer un modelo de aplicación para trabajar procesos funcionales de lectura con los estudiantes.
Título	Pensemos organizando el lenguaje: una introducción al placer de la lectura en el aula
Método	Reproductivo: el propósito es recordar en los docentes las posibilidades de trabajar con el lenguaje de una manera no tradicional.
Estrategias	1) Explicación de las instrucciones para llevar a cabo la actividad; 2) ejecución de la actividad; 3) socialización de la experiencias vividas al realizar la actividad; 4) Retroalimentación por parte de los docentes a cargo.

Recursos	**Reactivación de los conocimientos previos**	**Situación problemática**
Fotocopias, pc portátil, proyector, micrófono, altavoces.	Por medio de una explicación a manera de introducción, destacaremos importancia que implica generar placer y significación por la lectura antes de llevar a cabo procesos más complejos de la misma.	¿Cómo desplegar placentera y significativamente procesos de lectura textual?

Construcción de significados

Generar múltiples ideas a partir de la construcción y reorganización de frases que tengan como medio de expresión las siguientes palabras:

Organización del conocimiento

La oración está compuesta por tres frases, y expresa:
"La lectura hace al hombre completo. La conversación lo hace ágil. La escritura lo hace preciso".

Evaluación del proceso

¿Cómo llevaste a cabo tus reflexiones al organizar esta frase?

¿Estás de acuerdo con su contenido?

¿Qué aportes sobre la lectura, la escritura y la comunicación quisieras sugerir?

Actividad

Comparte con tus compañeros las frases que creaste y las reflexiones a las que te hacen llegar.