

Actividades

1. ¿Con qué se asocian los siguientes términos y por qué son importantes en el tema?

Cnosos	Siglo de Pericles	acrópolis	Liga de Delos
oligarquía	helenos	Ilíada	ilotas
ágora	Jerjes	Micenas	guerra del Peloponeso
2. Elaborar en grupo un mapa mural del Mediterráneo, que incluya las costas e islas correspondientes al escenario donde se desarrolló la civilización griega. Destacar y escribir el nombre de la isla de Creta, las regiones de Jonia, Lacedemonia, Peloponeso y Atica, y las ciudades de Esparta, Atenas, Mileto y Tebas. Luego, con base en ese mapa y comparándolo con un mapa actual del Mediterráneo, responder brevemente:
 - ¿Qué diferencias existen entre el actual y el antiguo territorio de Grecia continental?
 - ¿En qué países actuales fundaron colonias los griegos? ¿Conservan alguna influencia helénica?
3. Elaborar un cuadro sinóptico sobre los distintos períodos de la historia del pueblo griego y resumir las características de cada uno de los hechos que decidieron el paso de una etapa a la otra.
4. Se afirma que el sistema de *polis* fue original y exclusivo de los griegos. Con base en las características del mismo, ¿cree que existió alguna semejanza con la organización política, social y económica de las civilizaciones orientales? ¿Con alguna de la actualidad? Sustentar la respuesta.
5. Relacionando los cuadros cronológicos:
 - Mientras la civilización egea se desarrollaba, ¿qué ocurría en Egipto y en Mesopotamia?
 - ¿Qué invasiones afectaron a Grecia y a otros pueblos orientales por la misma época?
 - ¿Qué personajes de Grecia arcaica y de Grecia clásica fueron contemporáneos de Buda, Confucio y Lao Tsé?
6. Ampliando la información dada, analizar y debatir, en grupo, las causas, etapas y consecuencias de las guerras médicas. Especialmente abordar estos puntos:
 - ¿Por qué la estrategia de Temístocles no se puso en práctica antes de que los persas destruyeran a Atenas?
 - ¿Por qué Atenas continuó interesada en seguir la guerra después de expulsar a los persas de Grecia y, en cambio, Esparta no?
 - ¿Qué efectos habría tenido para la posteridad si los persas hubiesen triunfado sobre los griegos?
7. Con base en el resumen individual, sobre la evolución de Atenas, debatir en *mesa redonda* cómo se relacionaron entre sí la economía, la estratificación social y el sistema político en cada momento de esa evolución, o sea, en las reformas de Solón, la tiranía, las reformas de Clístenes y las de Pericles.
8. Analizando el organigrama de Atenas y sus instituciones democráticas, establecer un paralelo entre la democracia del Siglo de Pericles y la de nuestro país, en cuanto a:
 - El sistema electoral ateniense y el nuestro.
 - Organos y personas que desempeñaban las funciones legislativas, ejecutivas y judiciales en Atenas.
 - Imperfecciones e injusticias en aquella democracia y en la de nuestro país.
9. Comparando los organigramas de Atenas y Esparta elaborar un cuadro comparativo entre las sociedades y la organización política de cada ciudad, destacando qué personas y cuerpos colegiados tenían las funciones ejecutivas, legislativas y judiciales.
10. ¿Qué valores inculcados en la educación espartana y en la ateniense tienen validez para el presente?

Vigencia del pasado

La actividad marítima continúa siendo vital para los griegos. Su flota mercante es una de las más importantes del mundo. El actual Estado de Grecia abarca —al igual que en la antigüedad— todas las islas del Egeo; por ejemplo, las situadas frente a las costas de Asia Menor donde hoy está Turquía, no pertenecen a este país, sino a Grecia. Obviamente las relaciones entre ambos países no son totalmente cordiales, como lo indican los conflictos en la isla de Chipre. Las luchas por la independencia nacional y la igualdad de derechos entre los ciudadanos que sostuvieron los griegos, se han vivido y se viven actualmente porque son anhelos inherentes al ser humano y a las naciones que conforma.