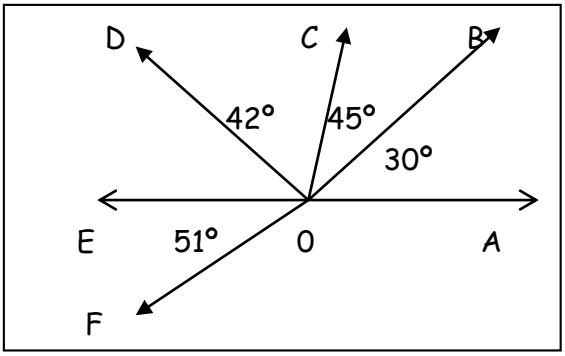
IE DIVERSIFICADO DE CHIA
TALLER DE ANGULOS GRADOS DECIMOS

Señores Estudiantes Grados Décimos, a continuación encontrarán una serie de ejercicios que deben desarrollar aplicando los conceptos y operaciones entre ángulos y conversiones de grados a radianes deben realizarlos en el cuaderno algunos en clase y los demás para el día y hora que acordemos según horario.
Estos ejercicios han sido bajados algunos de internet y otros del libro de Santillana grado 10°. Por favor llevar los materiales necesarios para este trabajo (Regla, Compas, Transportador, colores, etc.)
Rosario Monastoque R.
Profesora de Matemáticas

EJERCICIOS EN CLASE Y CASA

1. De acuerdo con la figura determine el valor de los siguientes ángulos:

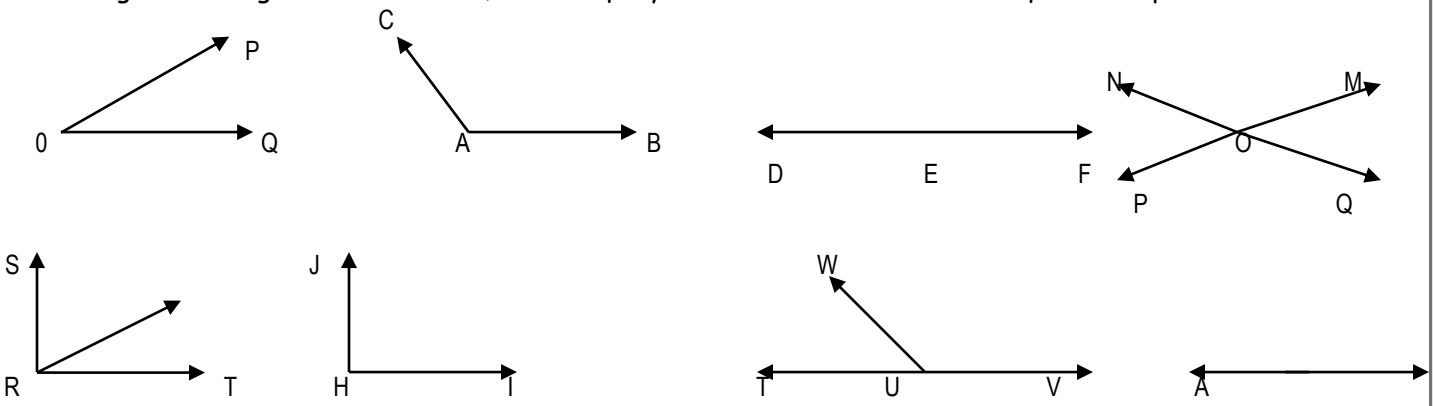


a. ∠AOC = b. ∠BOE =
c. ∠BOD = d. ∠COF =
e. ∠AOE = f. ∠DOF =
g. ∠AOF = h. ∠AOC + ∠COF =
I. ∠COD + ∠DOF= J. ∠AOF - ∠BOD =

2. Halle el suplemento de: a. 38° b. 100° c. 92° d. 115°

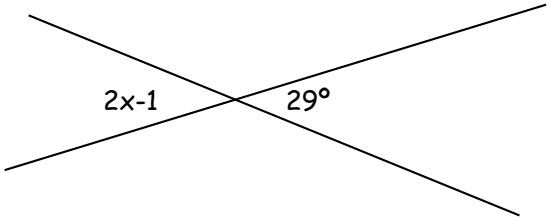
3. Halle el complemento de: a. 15° b. 53° c. 27° d. 79°

4. Dados los siguientes ángulos mida el valor, identifique y escriba el nombre a la clase que corresponde

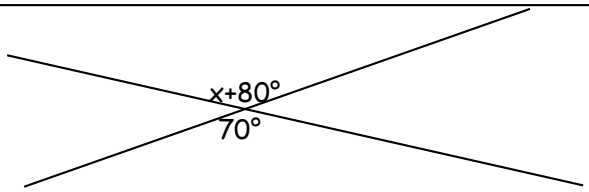


IE DIVERSIFICADO DE CHIA
TALLER DE ANGULOS GRADOS DECIMOS

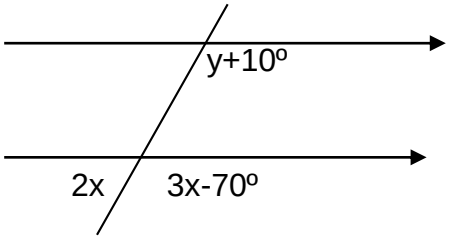
5. En la figura, ¿cuál es el valor de x?



6. En la figura, ¿cuál es el valor de x?



7. En la figura, encuentra los valores de x e y

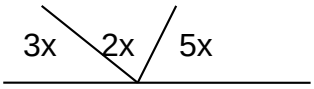


8. La suma de las magnitudes de dos ángulos es 124°. Si la medida de uno de ellos es el Triple de la del otro. ¿Cuál es la medida de cada uno de ellos?

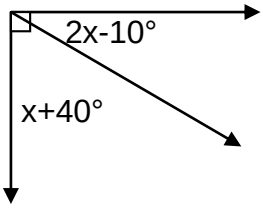
9. Tres ángulos suman 157°. El mayor mide 32° más que el segundo, y éste 25° más que el tercero. ¿Cuánto vale cada ángulo?

En los ejercicios del 10 al 15 encontrar el valor de x para calcular el valor de los ángulos

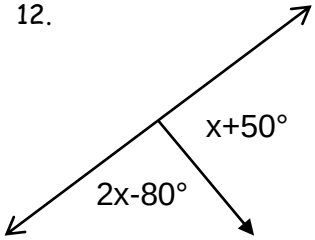
10.



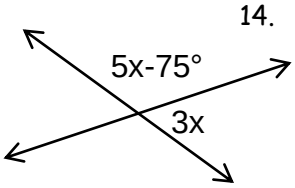
11.



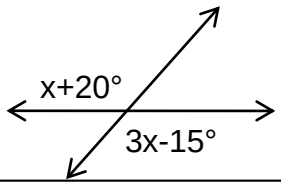
12.



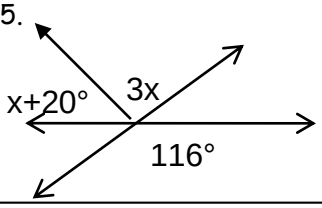
13



14.



15.



16. Transformar los siguientes ángulos de grados a radianes

a. 15° b.35° c.80° d.-30° e.-150° f. -520° g. 104° h. 320° i.245° j.360°

17. Transformar los siguientes ángulos de radianes a grados
    a. $\frac{3\pi}{4}$ b. $\frac{\pi}{2}$ c. $-\frac{20\pi}{13}$ d. $\frac{7\pi}{5}$ e. $\frac{4\pi}{9}$ f. $\frac{\pi}{10}$ g. $\frac{\pi}{5}$ h. $\frac{17\pi}{4}$ i. $\frac{5\pi}{2}$ j. 3π

---

18. Graficar en el plano cartesiano cada uno de los siguientes ángulos
    a. 145° b. -97° c. 400° d. 1830° e. $\frac{5\pi}{2}$ f. $\frac{7\pi}{2}$ g. $\frac{17\pi}{2}$ h. -40° i.-520° j. 200°

---

19. ¿Qué ángulo forman las agujas de un reloj a las cuatro y media en punto?,¿a las 10:20 horas?, ¿a las 4:05?, a las 12:15?,¿a las 2:30?

---

20. a. De qué manera podemos identificar en qué cuadrante del plano cartesiano se encuentra el lado terminal de un ángulo en posición normal?

---

b. indicar el cuadrante del lado terminal de los ángulos: 1080°, 210° y – 513°