



IE DIVERSIFICADO DE CHIA
TRABAJO DE ESTADISTICA Y GEOMETRIA NOVENOS

Señores Estudiantes Grados NOVENOS, a continuación encontrarán una serie de ejercicios que deben desarrollar en su cuaderno de Geometría para la fecha y día indicado en cada salón, estos ejercicios son bajados de internet y de los libros de editorial Santillana y Libros y Libros.

Para este periodo se trabajaran tres temas en Geometria por lo tanto deben resolver todos los talleres en las fechas que se indiquen. Los temas son: Estadística, Conos Cilindros y Esferas, Triángulos Rectángulos

Cordialmente,
Rosario Monastoque R.

ESTADISTICA

1. Estas son las notas obtenidas por los 100 estudiantes que se presentaron a un concurso

38	51	32	65	25	28	34	12	29	43
71	62	50	37	8	24	19	47	81	53
16	62	50	37	4	17	75	94	6	25
55	38	46	16	72	64	61	33	59	21
13	92	37	43	58	52	88	27	74	66
63	28	36	19	56	84	38	6	42	50
98	51	62	3	17	43	47	54	58	26
12	42	34	68	77	45	60	31	72	23
18	22	70	34	5	59	20	68	55	49
33	52	14	40	38	54	50	11	41	76

- Agrupar los datos en una tabla de frecuencias, con 9 intervalos.
- Elaborar la tabla con límite inferior y superior de cada clase
- Calcula la mediana y promedio de la información
- Realiza un análisis gráfico con el diagrama de pastel
- Graficar en diagrama de barras los resultados

2. Los datos mostrados corresponden al número de goles anotados en 45 fechas en un campeonato de futbol:

16	20	14	18	24	32	19	16	18	23	17	30	24	26	18	25	31	17	26	28	21	28	22	20	24
19	29	15	23	30	27	23	25	18	23	19	17	16	24	23	28	30	18	21	18					

- Elaborar una distribución de frecuencias con intervalos de tamaño 3
- Elaborar la tabla con límite inferior y superior de cada clase
- Calcula la mediana y promedio de la información
- Realiza un análisis gráfico con el diagrama de pastel
- Graficar en diagrama de barras los resultados.
- En cuantas fechas se marcaron entre 28 30 goles?

3. En la ciudad de Bogotá, se registra el número de nacimientos ocurridos por semana durante las 52 semanas del año, siendo los siguientes los datos obtenidos:

6	4	2	8	18	16	10	6	7	5	12	8	9
12	17	11	9	16	19	18	18	16	14	12	7	10
3	11	7	12	5	9	11	15	9	4	1	6	11
7	8	10	15	3	2	13	9	11	17	13	12	8

- Agrupar los datos en una tabla de frecuencias, con 9 intervalos.
- Elaborar la tabla con límite inferior y superior de cada clase
- Calcula la mediana y promedio de la información
- Realiza un análisis gráfico con el diagrama de pastel
- Graficar en diagrama de barras los resultados



IE DIVERSIFICADO DE CHIA
TRABAJO DE ESTADISTICA Y GEOMETRIA NOVENOS

4. La siguiente tabla muestra el porcentaje de cada tipo de electrodomésticos importados de cada país. Completa los valores que faltan.

PAIS	MANTENIMIENTO DEL HOGAR	COCINA	ENTRETENIMIENTO
ALEMANIA	25%	60%	15%
JAPON	32%	17%	
COREA	45%	11%	
FINLANDIA	61%		12%
BRASIL	40%	60%	
EEUU	33%	35%	
CHINA	42%		24%
MEXICO	26%		40%

Elabora un diagrama de barras para representar los datos

¿A qué se refieren los porcentajes en el ejercicio, sobre que magnitud están calculados?

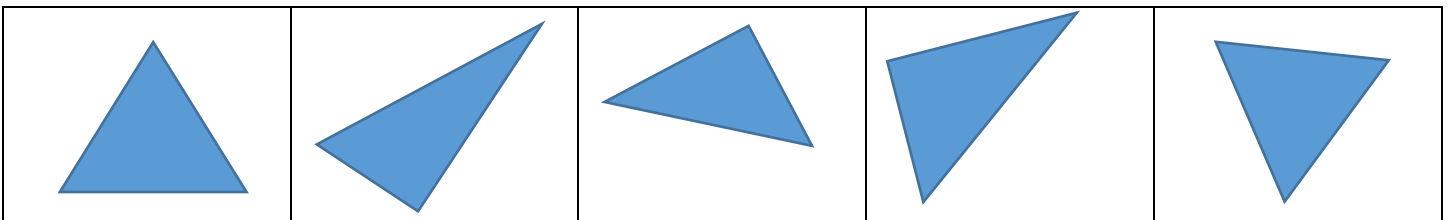
5. En cada día del mes de Diciembre en la ciudad de Cartagena se registró la siguiente cantidad de turistas: 12, 14, 17, 16, 19, 15, 15, 21, 24, 26, 28, 24, 25, 26, 20, 21, 34, 35, 33, 32, 34, 38, 40, 43, 41, 45, 50, 53, 58. Construye una tabla de frecuencias para estos datos.

GEOMETRIA

Se trabajaran los ejercicios que no se terminaron en el tercer periodo por lo tanto se remiten a los temas de tercer periodo en cada curso se les indicara que vamos a trabajar.

TRIANGULOS

6. Para recordar los temas de años anteriores debe investigar y copiar en su cuaderno los siguientes conceptos:
- ¿Cómo se define el teorema de Pitágoras y cuál es su fórmula general?
 - ¿Qué relación tienen los triángulos con el estudio de la trigonometría?
 - Para cada uno de los siguientes triángulos indique cuales son Triángulos rectángulos



- Escriba los Lados y vértices de cada Triangulo Rectángulo
- Que es una razón trigonométrica?
- En grupos tomas fotos de diferentes sitios del colegio desde donde se pueden formar triángulos rectángulos y enviar ese trabajo al correo rosario.monastoque@conaldi.edu.co

ALTURA TOTAL COLUMNA TERCER PISO



ALTURA TOTAL DEL ARBOL



Estas graficas corresponden a algunos ejemplos de cómo tomaron los datos los estudiantes