



# IED DIVERSIFICADO DE CHIA

PROYECTO TRANSVERSAL – MEDIO AMBIENTE-  
2020



“VIVENCIANDO EL RESPETO POR EL MEDIO AMBIENTE EN CONALDI”

SEDE	NOMBRES Y APELLIDOS
PRE-ESCOLAR	ADRIANA SARRIA ORJUELA
PRIMERO	ESMERALDA CLAVIJO
PRIMARIA MAÑANA	SALOMON QUECAN CANASTO
	ALEXANDRA AGUIRRE
PRIMARIA TARDE	JOANNA TORRES VARGAS
	ARELIS VEGA
SECUNDARIA MAÑANA	MARIA GABRIELA MORENO LOPEZ
	ROSARIO MONASTOQUE RODRIGUEZ
	JHON EDWARD DOBLADO
	NEIL HERNANDEZ
	NOHORA QUEVEDO GARAY
SECUNDARIA TARDE	MILENA PARDO PARDO
	RAUL MONTAÑO BERNAL
	YOLIMA AMPARO BUITRAGO BERMUDEZ
LIDER DEL EQUIPO DIRECTIVO	GERARDO TRUJILLO



## Quiénes somos

Somos el equipo de docentes que lideramos el proyecto de conservación y cuidado del medio ambiente y el entorno de toda la comunidad educativa

# El problema



**Cambio  
climático**



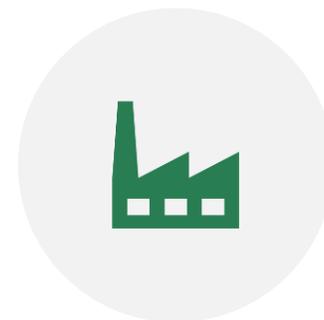
**Escasez  
de agua**



**Inviernos y  
Veranos  
más largos**



**Mas  
terrenos  
construidos menos  
verde**



**Impacto  
industrial**

# La solución

## METAS

El 80% de la comunidad educativa manifieste sentido de pertenencia, respeto y perseverancia por el cuidado del medio ambiente dentro y fuera de la institución



**Agua  
Limpia**



**Hojas  
perennes**



**Alimentos  
sanos**

Involucrar a un 50% de la comunidad educativa en una investigación de carácter interdisciplinario, proyectado desde los enfoques de las diferentes áreas curriculares y coherentes con el Proyecto Educativo institucional – PEI.



## COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comprender la importancia del cuidado del medio ambiente. Cuidado del agua, Rio Frio como afluente contaminante del río Bogotá, seres vivos y medio ambiente.

Fomentar en toda la comunidad educativa la importancia de Reciclar, con el fin de generar menos basura y ayudar a mejorar el ambiente y conservar los recursos hídricos.

## EJES TEMATICOS

Manejo racional del agua

Reciclaje,

Recursos naturales renovables y no renovables

Plantas ornamentales y sus cuidados

Cuidado y conservación de los ríos Bogotá y

Rio Frio

Reforestación de los sectores cercanos a las fuentes hídricas, en compañía de estudiantes

Padres de Familia y docentes, a uno de los ríos del Municipio

## METODOLOGÍA

Aplicación de las actividades, socialización y reflexión de las mismas.

