



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVERSIFICADO



Matemáticas – Once

Docente: Mauricio Pinzón Blanco

Objetivo: Fortalecer el pensamiento aleatorio a través de procesos estadísticos y análisis de gráficas, medidas de tendencia central y dispersión.

Temáticas:

Tablas de frecuencia para datos agrupados

Gráficas estadísticas

Medidas de tendencia central y dispersión para datos agrupados

Actividad:

En el grado 10° de una institución se realizó una encuesta para determinar cuáles son las estaturas en centímetros de 50 estudiantes entre hombres y mujeres. En la siguiente tabla se muestran los resultados de la encuesta; hombre (H), mujer (M). Realizar el análisis respectivo con gráficos (Histograma, ojiva y diagrama de polígono), tablas de frecuencia, medidas de tendencia central y dispersión **para datos agrupados**.

Estudiante	Estatura								
H	165	M	157	M	160	M	158	M	165
M	158	H	174	H	170	H	176	H	170
H	163	H	155	H	169	M	163	H	174
M	159	M	160	M	159	H	173	M	163
H	168	M	161	H	172	H	170	M	160
M	160	M	153	H	170	M	156	M	161
M	162	H	160	M	162	M	170	H	172
H	171	H	158	H	164	H	171	H	167
M	161	M	164	H	168	M	164	M	158
M	156	H	169	M	166	M	165	M	160

Videos de referencia

Tablas de frecuencia y gráficos: <https://www.youtube.com/watch?v=ROqgQocPgrM>

Gráficos: <https://www.youtube.com/watch?v=oF59df8Remk>

Medidas de tendencia central: https://www.youtube.com/watch?v=mHZtO_NUGhc

Medidas de dispersión: <https://www.youtube.com/watch?v=AbN977Xd96k>

Evaluación: Determina tablas de frecuencia

Construye gráficos para datos agrupados

Analiza y calcula medidas de tendencia central.