

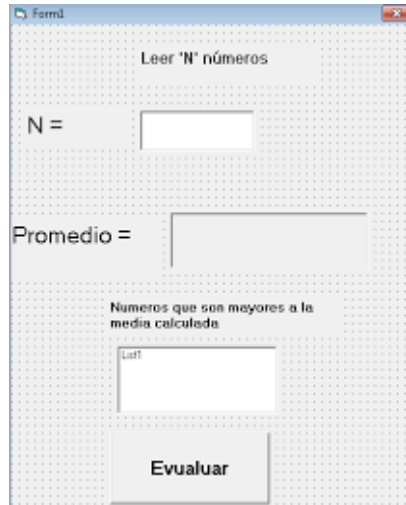
### Ejercicio 1:

Escribir un programa en **Visual Basic** que lea **N** números, calcule la media aritmética de los mismos y muestre los números leídos que son mayores que la media calculada.

Se debe crear:

- 1 CommandButton
- 1 TextBox
- 5 Label
- 1 ListBox

Debe quedar así



The screenshot shows a Windows form titled 'Form1'. At the top, it says 'Leer 'N' números'. Below this, there is a label 'N =' followed by a text box. Underneath, there is a label 'Promedio =' followed by another text box. Below that, there is a label 'Numeros que son mayores a la media calculada' followed by a list box. At the bottom, there is a button labeled 'Evaluar'.

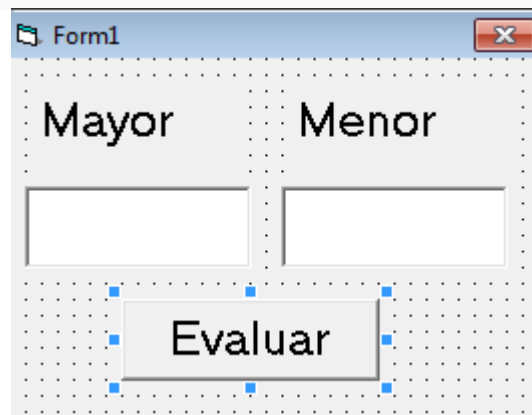
### Ejercicio 2

Escribir un programa en **Visual Basic** que lea 10 números que corresponden a los elementos de un vector y determine y muestre el mayor y menor de ellos.

Se debe crear:

- 1 CommandButton
- 2 TextBox
- 2 Label

Debe quedar así



The screenshot shows a Windows form titled 'Form1'. It has two labels, 'Mayor' and 'Menor', each followed by a text box. Below these two text boxes is a button labeled 'Evaluar'.

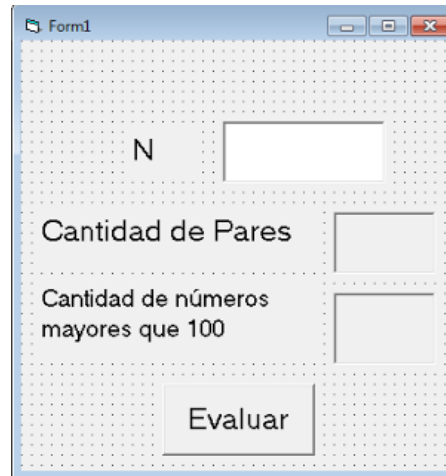
### Ejercicio 3

Escribir un programa en **Visual Basic** que permita cargar "**N**" números en un vector "**V**" y luego muestre la cantidad de elementos de "**V**" que son números pares y la cantidad de elementos de "**V**" que son mayores que **100**

Se debe crear:

- 1 CommandButton
- 1 TextBox
- 3 Label

Debe quedar así



#### Ejercicio 4

Hacer un programa en **Visual Basic** que lea dos vectores de "**N**" elementos cada uno y cree y ordene **ascendentemente** un tercer vector cuyos elementos sean los elementos de los **2** vectores leídos. Lo que va a hacer dicho programa es leer el vector 'A' y 'B'

Vector A

Vector B

lo que hace es unirlos el vector 'A' y 'B'

| 7 | 1 | 4 |

| 9 | 6 | 8 |

| 7 | 1 | 4 | 9 | 6 | 8 |

Luego de haberlos unidos los vectores 'A' y 'B', los ordena

lo que hace es unirlos el vector 'A' y 'B'

Vectores 'A' y 'B' ordenados

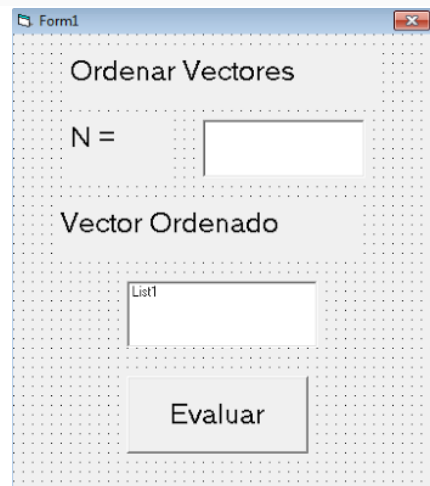
| 7 | 1 | 4 | 9 | 6 | 8 |

| 1 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 |

Se debe crear:

- 1 CommandButton
- 1 TextBox
- 2 Label
- 1 ListBox

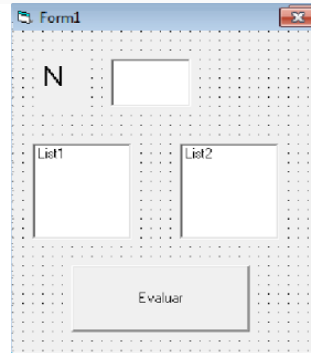
Debe quedar así



### Ejercicio 5

Se dispone de un **vector "T"** de **30** números reales distintos de **cero**. Escribir un programa en **Visual Basic** para crear un **Vector "Q"** en los que todos sus elementos resulten de dividir los elementos del **vector "T"** por el elemento **T(k)**, siendo **k** un valor dado.

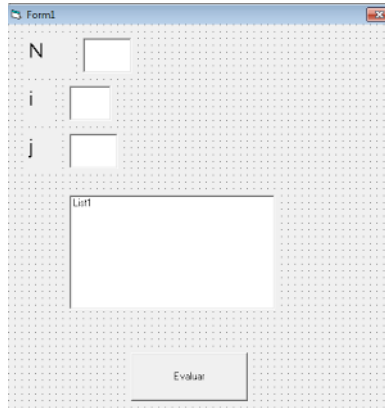
El formulario debe quedar así



### Ejercicio 6

Escribir un programa en **Visual Basic** que cree un vector de **20** números enteros, los ordene ascendente (**de menor a mayor**) y decida si un número **"N"** se encuentra entre la posición **"i"** y la posición **"j"** del vector ya ordenado. Los valores de **"N"**, **"i"** y **"j"** deben ser leídos por teclado.

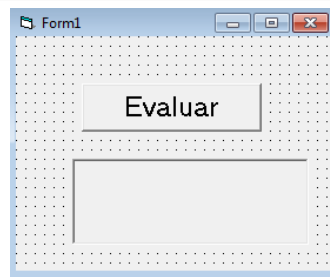
Debe quedar así



### Ejercicio 7

Escribir un programa en **Visual Basic** que cree una matriz cuadrada de **NxN** y verifique si la matriz es o no simétrica.

Debe quedar así



## Ejercicio 8

Escribir un programa en **Visual Basic** que cree una matriz de  **$N \times N$**  y calcule y muestre: **A)** La suma de los elementos que están por encima de la diagonal principal. **B)** La suma de los elementos que están por debajo de la diagonal principal. **C)** La suma de los elementos que están en la diagonal principal y **D)** La suma de los elementos que están en la diagonal secundaria.

Se debe crear:

- 1 CommandButton
- 1 TextBox
- 5 Label (Con **BoderStyle 1-Fixed Single**)

Debe quedar así

