

# INSTITUCIÓN Educativa Diversificada



La Institución Educativa Diversificada de Chía, en desarrollo del marco normativo de Colombia y con el propósito de fortalecer la transparencia y la calidad en la

la gestión educativa, presenta el informe de Rendición Cuentas correspondiente al segundo semestre de 2024, así:

## GESTIONES

- GESTION DIRECTIVA
- GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
- GESTION ACADEMICA
- GESTION A LA COMUNIDAD

## GESTION DIRECTIVA

Se encarga del direccionamiento estratégico, la cultura, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con su entorno.



Estudiantes: 2947  
Docentes: 98  
Coordinadores: 5  
Orientación: 1



- **COBERTURA:** La IE DIVERSIFICADO, cuenta con cuatro sedes:

| SEDE         | Ubicación         | Jornadas        | Niveles atendidos | Total estudiantes atendidos 2024 |
|--------------|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------------------|
| CAMPINCITO   | Calle 7 No. 4     | Mañana y Tarde. | Prejardin         | 73                               |
|              |                   |                 | Jardin            |                                  |
| LUNA NUEVA   | Calle 7 No.7-96   | Mañana y Tarde  | Transición        | 151                              |
| SANTA LUCIA  | Calle 10 No. 9-64 | Mañana y Tarde. | Primaria          | 1173                             |
| BACHILLERATO | Cra 6 No. 8-18    | Mañana y Tarde  | Secundaria        | 748                              |
|              |                   |                 | Media 10° y 11°)  | 802                              |

TOTAL 2947

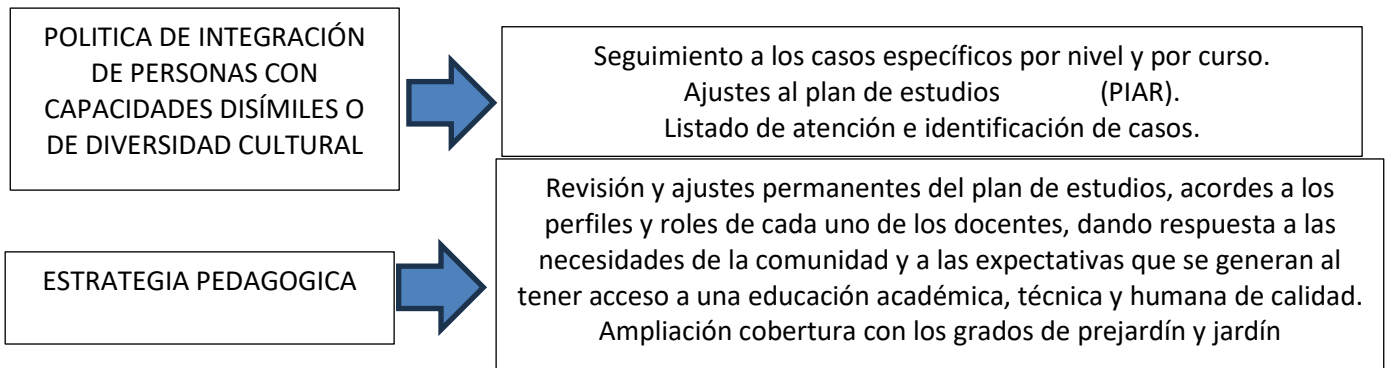
ESTUDIANTES CON 38

Cuadro1. Total, estudiantes atendidos 2024

**COMPONENTES:**

- **DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE**

- **INSTITUCIONAL**



- **GOBIERNO ESCOLAR**

Garantizar la Conformación y consolidación del 100% del Gobierno Escolar

**PERSONERO ESTUDIANTIL**

- SAMUEL RODRIGUEZ CASTRO

**CONTRALORA ESTUDIANTIL**

LAURA VALENTINA CASALLAS PINZON

**CONSEJO DIRECTIVO**

DANIEL BRICEÑO VASQUEZ RECTOR.

Representante de docentes

- JULIAN PEREZ ORTIZ
- SALOMON QUECAN CANASTO

Representante de Padres de Familia

- JOHANA MUÑOZ

Representante de Asopadres

- GLORIA MORENO

Representante Sector Productivo

CONSTANZA GARCIA

Representante de Estudiantes

- SAMUEL ORDOÑEZ CONTRERAS

Representante de Exalumnos

- MAURY ECHEVERRY



## • CULTURA INSTITUCIONAL

Acertados procesos comunicativos que abarcan canales formales e informales y que permiten mantener informada a la comunidad educativa y entes externos. Plataforma TEAMS, Correo institucional de directivos, docentes y estudiantes, Publicaciones en página web, Uso de redes sociales como facebook, Instagram, Uso de WhatsApp. Comunicados impresos y digitales

PAGINA INSTITUCIONAL [www.conaldi.edu.co](http://www.conaldi.edu.co)



This section displays social media statistics and content previews for YouTube, Instagram, and Facebook. A central diagram shows the following metrics: 932 YouTube subscribers, 1713 Instagram followers, and 4.9 mil Facebook friends. The Facebook page is identified as 'IE Conaldi (Conaldi)' with 4.9 mil amigos and 171 amigos en común. The Instagram profile is 'diversificadodechia' with 64 publicaciones, 1.713 seguidores, and 1 seguidos. The YouTube channel is 'Institución Educativa Diversificado Chía (...)' with 932 suscriptores and 105 videos. Content previews include 'Invitación al Bingo 2024 - CONALDI', 'Rendición de Cuentas Primer Semestre 2024', 'Entrega Informes Primer Trimestre 2024', 'FERIA TECNICA 2024', 'FELICITAR', 'SALIDA PEDAGOGICA GRANDES TERCERO', 'VAMOS A VOTAR', 'fraternidad', and 'ENCUENTRO'.



## IDENTIFICACIÓN Y DIVULGACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS

La IEO Diversificado durante el 2024, participo de manera activa en la planeación, ejecución y participación en diferentes escenarios y actividades que permiten visibilizar las experiencias significativas donde se refleja las buenas prácticas pedagógicas.

- **FERIA TECNICA 2024.**

La Feria Técnica 2024 fue un espacio dinámico donde los estudiantes demostraron su creatividad e innovación a través de proyectos tecnológicos y productivos. El evento incluyó exposiciones, talleres interactivos y presentaciones prácticas, resaltando las habilidades adquiridas y fomentando el aprendizaje aplicado en un ambiente colaborativo y enriquecedor.



- **FORO DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS**



El III Foro de Responsabilidad Ambiental fue un evento enfocado en sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado del medio ambiente. A través de conferencias, panel es de discusión y actividades interactivas, se abordaron temas clave como el cambio climático, la gestión de residuos y las prácticas sostenibles, promoviendo el compromiso de estudiantes, docentes y padres de familia en la preservación del entorno natural.

- **ENCUENTRO PREUNIVERSITARIO**  
El Encuentro Pre-Universitario 2024 reunió a los estudiantes de la IE Diversificado con el objetivo de orientarlos sobre opciones de educación superior. Durante el evento, se ofrecieron conferencias y actividades informativas sobre carreras, procesos de admisión y becas, ayudando a los jóvenes a tomar decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional.





- **DÍA DE LA FAMILIA CONALDISTA**

El Día de la Familia Conaldista fue una jornada especial de integración y convivencia, donde los estudiantes, docentes y sus familias compartieron actividades recreativas y culturales. Este evento fortaleció los lazos de comunidad, promoviendo valores de unidad, respeto y trabajo en equipo dentro de la institución.

- **ROBÓTICA PEOPLE FEST EN EL SOFA 2024**

Los estudiantes de los grados décimo y once participaron en las categorías de Sumo, Mini-Sumo Junior y Seguidores de Línea durante el Robótica People Fest en el SOFA 2024. Este evento les permitió demostrar sus habilidades en diseño, programación y control de robots, destacando su talento y compromiso en competencias tecnológicas de alto nivel.



- **SPACE NASA CHALLENGE**



Los estudiantes de Mecánica Automotriz, Sistemas y Electricidad participaron representando a la institución en el Space NASA Challenge. Este evento internacional destacó su talento y creatividad al abordar retos tecnológicos y de innovación relacionados con la exploración espacial, dejando en alto el nombre de la comunidad educativa.

- **CONALDI APRENDE Y EMPRENDE**

Conaldi Aprende y Emprende fue una iniciativa educativa que impulsó a los estudiantes a desarrollar habilidades emprendedoras a través de talleres, charlas y actividades prácticas. El evento promovió la creatividad, la innovación y el espíritu empresarial, brindando a los jóvenes las herramientas necesarias para llevar a cabo sus propias ideas de negocio y proyectos.



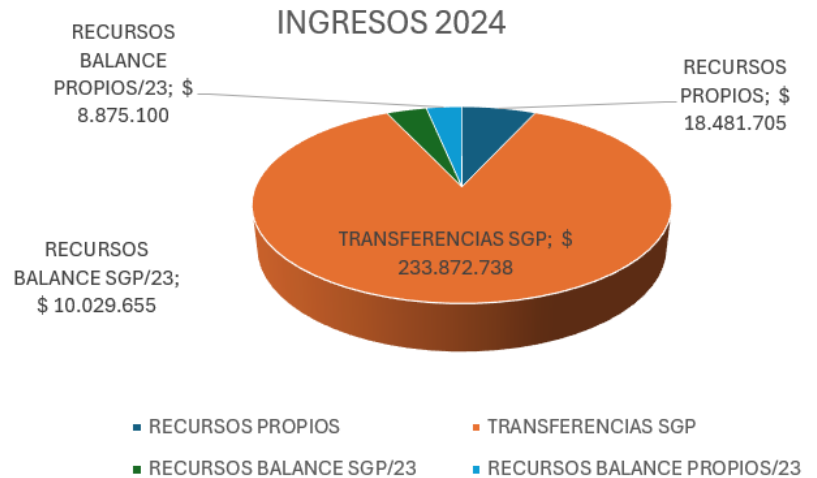
## GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Se encarga de los procesos de apoyo a la administración académica, planta física, los recursos y los servicios, el manejo de talento humano y el apoyo financiero y contable.

**PRESUPUESTO TOTAL APROBADO..... \$ 271.698.198**

**Detalle:**

- **RECURSOS PROPIOS.....**  
**\$ 18.920.705**  
(certificados y constancias, arrendamientos tienda escolar e intereses de cuentas bancarias)
- **TRANSFERENCIAS (SGP) .....**  
**\$ 233.872.738**  
(conpes gratuidad 2024, giro del Ministerio de Educación)
- **RECURSOS BALANCE (2023) ...**  
**\$18.904.755**  
(Saldos pendientes por ejecutar 2023, de recursos de SGP Y Recursos propios)



| RUBRO                       | PRESUPUESTO APROBADO  | TOTAL RECAUDO 2024    | %            |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| RECURSOS PROPIOS            | \$ 18.920.705         | \$ 18.481.705         | 97,7%        |
| TRANSFERENCIAS SGP          | \$ 233.872.738        | \$ 233.872.738        | 100,0%       |
| RECURSOS BALANCE SGP/23     | \$ 10.029.655         | \$ 10.029.655         | 100,0%       |
| RECURSOS BALANCE PROPIOS/23 | \$ 8.875.100          | \$ 8.875.100          | 100,0%       |
| <b>TOTAL INGRESOS</b>       | <b>\$ 271.698.198</b> | <b>\$ 271.259.198</b> | <b>99,8%</b> |

**Ejecución  
99.8%**

Cuadro2: Comportamiento de los ingresos /recaudos y ejecutado 2024- Corte 31 Diciembre de 2024

### a. COMPOSION DE LOS GASTOS VIGENCIA 2024

**PRESUPUESTO TOTAL APROBADO: \$ 271.698.198**

**GASTOS DE FUNCIONAMIENTO: ..... \$201.896.193**

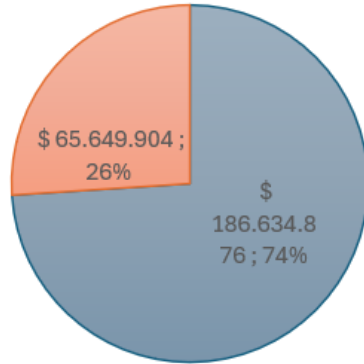
- TOTAL EJECUTADO Y/O CONTRATADO A 31 DICIEMBRE DE 2024 ... \$ 186.634.875.71  
CORRESPONDE A UN PORCENTAJE..... **92.4%**

**GASTOS DE INVERSION..... \$ 69.802.005**

- TOTAL EJECUTADO Y/O CONTRATADO A 30 DE JUNIO DE 2024 ..... \$ 65.802.005  
CORRESPONDE A UN PORCENTAJE DEL .....**94%**



GASTOS EJECUTADOS 2024



**Ejecución**  
**92.9%**

■ GASTOS FUNCIONAMIENTO ■ INVERSION

| RUBRO                    | PRESUPUESTO APROBADO  | GASTOS EJECUTADO      | % Ejecución  |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| GASTOS FUNCIONAMIENTO    | \$ 201.896.193        | \$ 186.634.876        | 92,4%        |
| INVERSION                | \$ 69.802.005         | \$ 65.649.904         | 94,1%        |
| <b>TOTAL PRESUPUESTO</b> | <b>\$ 271.698.198</b> | <b>\$ 252.284.780</b> | <b>92,9%</b> |

Cuadro3: Comportamiento gastos/ funcionamiento e inversión 2024- Corte 31 Diciembre de 2024

**DETALLE DE LA EJECUCIÓN GASTOS DE FUNCIONAMIENTO**

| NOMBRE DEL RUBRO  | PRESUPUESTO APROBADO  | GASTOS EJECUTADO         | SALDO POR EJECUTAR      | % EJECUCION  |
|---|-----------------------|--------------------------|-------------------------|--------------|
| MATERIALES Y SUMINISTROS                                      | \$ 57.121.653         | \$ 51.375.948            | \$ 5.745.705            | 89,9%        |
| IMPRESOS Y PUBLICACIONES                                      | \$ 45.769.652         | \$ 40.614.266            | \$ 5.155.386            | 88,7%        |
| BIENES DE CONSUMO DURADERO                                    | \$ 12.080.500         | \$ 12.080.500            | \$                      | 100,0%       |
| SEGUROS   | \$ 9.427.176          | \$ 9.427.176             | \$                      | 100,0%       |
| SERVICIOS PUBLICOS  | \$ 23.336.000         | \$ 20.220.808,50         | \$ 3.115.191,50         | 86,7%        |
| MANTENIMIENTO   | \$ 41.942.774         | \$ 41.852.880            | \$ 89.894,00            | 99,8%        |
| HONORARIOS  | \$ 5.573.000          | \$ 5.573.000             | \$                      | 100,0%       |
| GASTOS BANCARIOS  | \$ 845.438            | \$ 490.297,21            | \$ 355.140,79           | 58,0%        |
| ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, CIENTÍFICAS, DEPORTIVAS Y CULTURALES | \$ 5.800.000          | \$ 5.000.000             | \$ 800.000,00           | 86,2%        |
| <b>TOTAL GASTOS DE FUNCIONAMIENTO</b>                         | <b>\$ 201.896.193</b> | <b>\$ 186.634.875,71</b> | <b>\$ 15.261.317,29</b> | <b>92,4%</b> |



Nota :

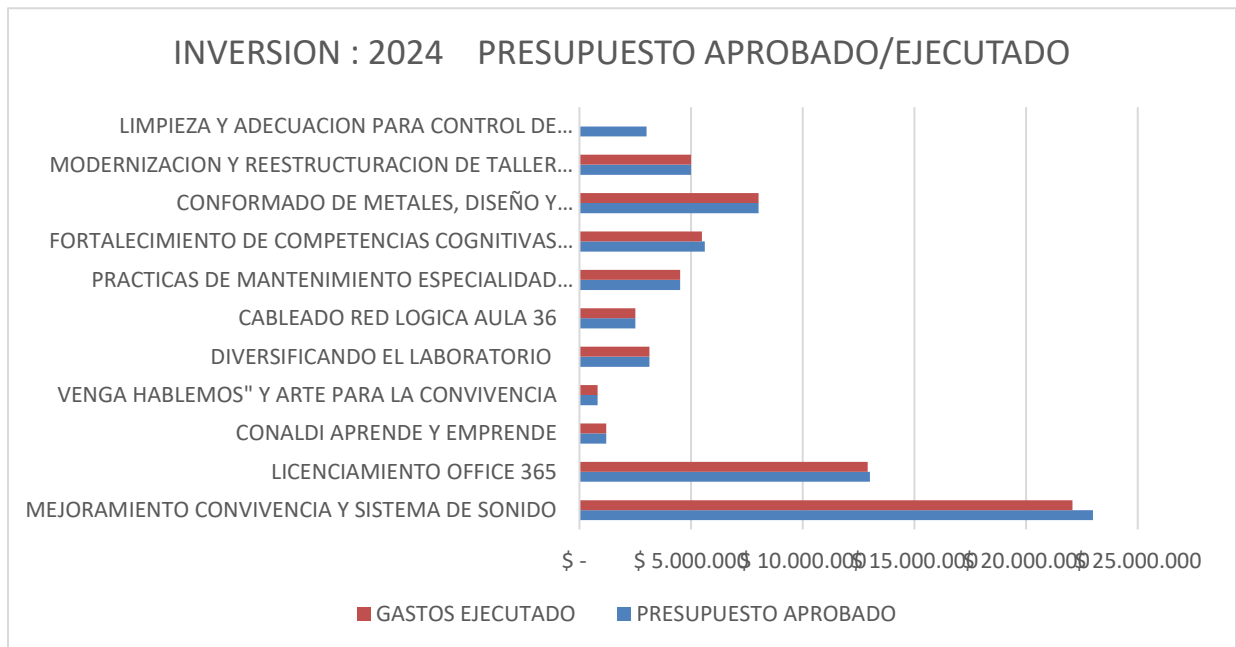
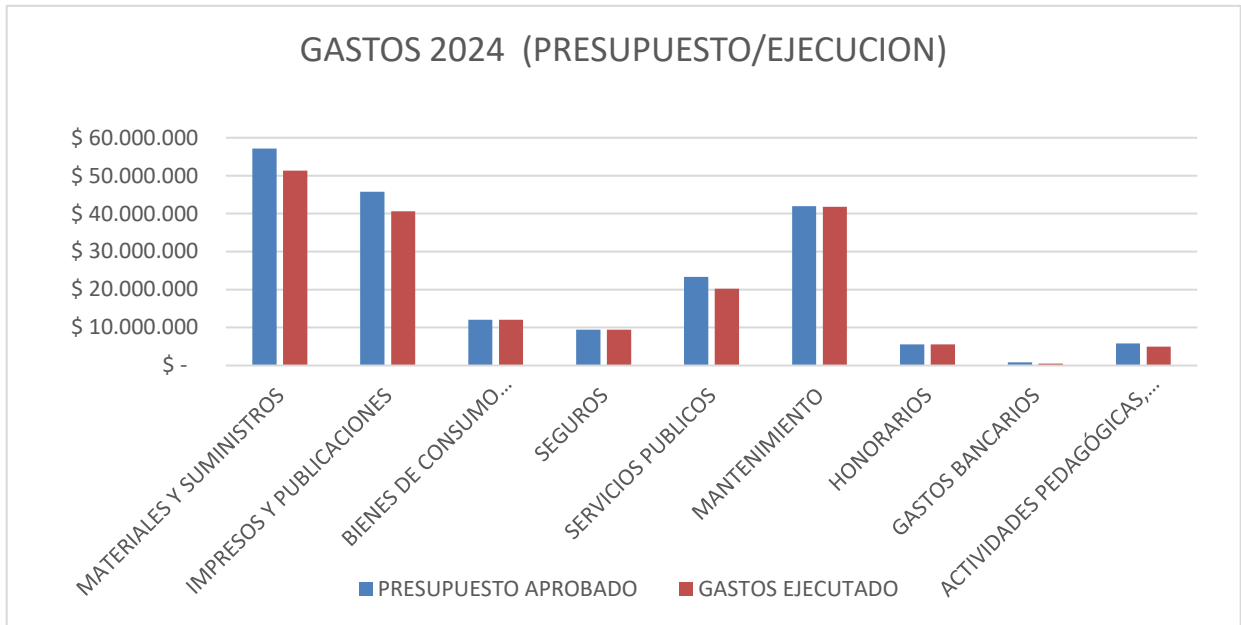
1. Los materiales y suministros corresponden a contrato a monto agotable de elementos de Ferretería y Eléctricos y de construcción, adquisición de insumos de papelería, útiles de escritorio, marcadores para tableros, tóner impresoras, suministro de avisos sedes.
2. Impresos y publicaciones: Contratación de plataforma de notas para la vigencia y agendas institucionales para docentes, contrato hosting institucional. Diplomas para 215 bachilleres técnicos, 150 estudiantes de preescolar. Certificaciones de honor de acuerdo al manual de convivencia, reconocimientos y estímulos.
3. Bienes de consumo duradero: Adquisición de fotocopiadora y dos computadores para Sede Santa Lucía.
4. Servicios públicos: se ejecuta para acceso a internet, telefonía móvil y fija de las Sedes.
5. Mantenimiento: Revisión, arreglo de canales y techos, cerrajería.
6. Honorarios: Corresponde al contrato realizado al contador de la IE Diversificado.
7. Gastos bancarios: corresponde al gravamen financiero cobrado por el Banco.

**DETALLE DE LA EJECUCIÓN GASTOS DE INVERSION**

| NOMBRE DEL RUBRO  | PRESUPUESTO APROBADO | GASTOS EJECUTADO     | SALDO POR EJECUTAR  | % EJECUCION |
|---|----------------------|----------------------|---------------------|-------------|
| MEJORAMIENTO CONVIVENCIA Y SISTEMA DE SONIDO                                    | \$ 23.000.000        | \$ 22.082.600        | \$ 917.400          | 96%         |
| LICENCIAMIENTO OFFICE 365   | \$ 13.000.000        | \$ 12.901.500        | \$ 98.500           | 99%         |
| CONALDI APRENDE Y EMPRENDE  | \$ 1.200.600         | \$ 1.200.600         | \$                  | 100%        |
| VENGA HABLEMOS" Y ARTE PARA LA CONVIVENCIA                                      | \$ 810.105           | \$ 810.105           | \$                  | 100%        |
| DIVERSIFICANDO EL LABORATORIO   | \$ 3.140.000         | \$ 3.140.000         | \$                  | 100%        |
| CABLEADO RED LOGICA AULA 36   | \$ 2.500.000         | \$ 2.500.000         | \$                  | 100%        |
| PRACTICAS DE MANTENIMIENTO ESPECIALIDAD SISTEMAS                                | \$ 4.510.000         | \$ 4.510.000         | \$                  | 100%        |
| FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS COGNITIVAS ENFOCADAS EN LA CIENCIAS DEL DEPORTE | \$ 5.615.300         | \$ 5.479.099         | \$ 136.201          | 98%         |
| CONFORMADO DE METALES, DISEÑO Y CONSTRUCCION DE MAQUINAS SIMPLES Y COMPUESTAS   | \$ 8.026.000         | \$ 8.026.000         | \$                  | 100%        |
| MODERNIZACION Y REESTRUCTURACION DE TALLER DE MECANICA AUTOMOTRIZ               | \$ 5.000.000         | \$ 5.000.000         | \$                  | 100%        |
| LIMPIEZA Y ADECUACION PARA CONTROL DE PALOMAS SEDE SANTA LUCIA                  | \$ 3.000.000         |                      | \$ 3.000.000        | 0%          |
| <b>TOTAL EJECUCION INVERSION</b>  | <b>\$ 69.802.005</b> | <b>\$ 65.649.904</b> | <b>\$ 4.152.101</b> | <b>94%</b>  |



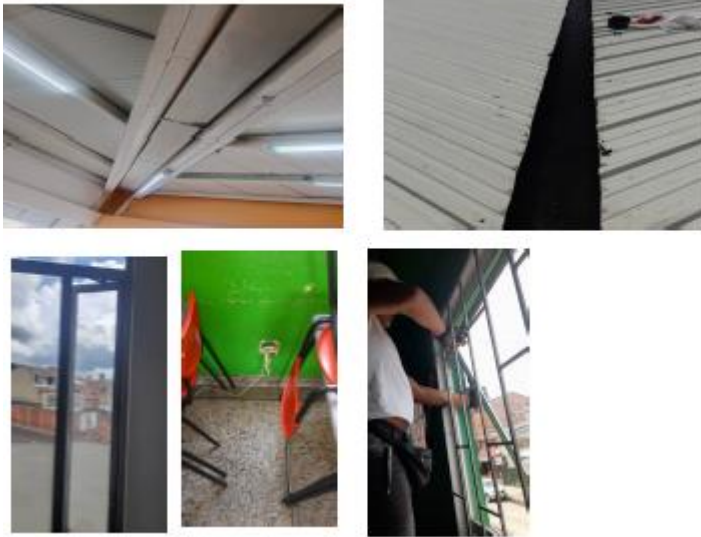




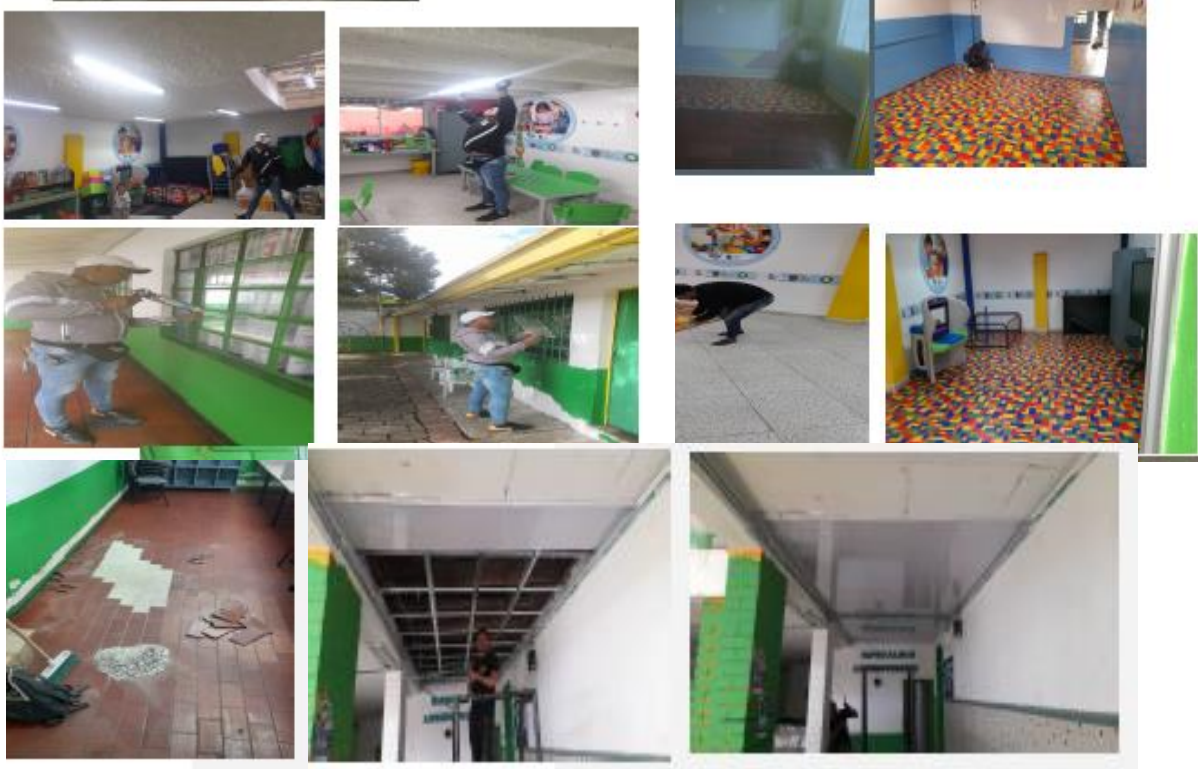
MANTENIMIENTOS.

Sede Santa Lucia:

Reparación humedad, instalación de flanches y reparación basculantes de ventanería.



Sede Campincito y Luna Nueva



SEDE PRINCIPAL



Los contratos y compras realizadas están bajo la normatividad: Ley 115 de 1994, Ley 153 de 1987, Ley 89 de 1993 reglamentada por el Decreto Nacional 734 de 2012, modificada por la Ley 1150 de 2007 y decretos reglamentarios, Ley 715 de 2001, Ley 1150 de 2007; el decreto 4791 de 2008, la ley 1474 de 2011; Decreto 4807 de 2011; circular conjunta No. 014 de 2011 expedida por la Contraloría General de la Republica, Procuraduría General de la Nación y Auditoria General de la Republica; Decreto 1510 de 2013; Decreto 1075 de 2015 del MEN.

En concordancia con la normatividad fueron publicitados a través de la pagina

Agencia Nacional de Contratación Pública



**SECOP II**

<https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticeManagement/Index?currentLanguage=es-CO&Page=login&Country=CO&SkinName=CCE>

DATOS DE LA ENTIDAD: Institución educativa Diversificado

|  |  |          |
|--|--|----------|
| <b>025-2024</b><br>Contratación régimen especial<br><b>CONTRATAR LOS SERVICIOS DE ALQUILER DE ESPACIO EN SERVIDOR ALOJAMIENTO NUBE-DESA...</b><br>Fecha límite: .Publicado:12/12/2024 1:47 PM      | <b>DOCS PROCESO PUBLICADOS</b><br>UC:INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO | <b>0</b> |
| <b>024-2024</b><br>Contratación régimen especial<br><b>SUMINISTRO DE 120 CUADERNOS CON MANUAL DE CONVIVENCIA PARA SER ENTREGADOS A DOE...</b><br>Fecha límite: .Publicado:11/12/2024 9:32 AM       | <b>DOCS PROCESO PUBLICADOS</b><br>UC:INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO | <b>0</b> |
| <b>023-2024</b><br>Contratación régimen especial<br><b>REALIZAR LA REPARACION GOTERAS, TECHOS Y VENTANERIA EN SEDE PRINCIPAL ENTRADA-SAL...</b><br>Fecha límite: .Publicado:6/12/2024 1:53 PM      | <b>DOCS PROCESO PUBLICADOS</b><br>UC:INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO | <b>0</b> |
| <b>022-2024</b><br>Contratación régimen especial<br><b>SUMINISTRO DE 90 LICENCIAS M365 APPS ENTERPRISE OPEN FACULTY ALNG SUB OLV E 1M EACH...</b><br>Fecha límite: .Publicado:29/11/2024 1:26 PM   | <b>DOCS PROCESO PUBLICADOS</b><br>UC:INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO | <b>0</b> |
| <b>021-2024</b><br>Contratación régimen especial<br><b>SUMINISTRO PENDONES IDENTIFICACION ESPECIALIDADES Y BANNER PUBLICIDAD EVENTOS DEL...</b><br>Fecha límite: .Publicado:21/11/2024 3:35 PM     | <b>DOCS PROCESO PUBLICADOS</b><br>UC:INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO | <b>0</b> |
| <b>020-2024</b><br>Contratación régimen especial<br><b>SUMINISTRO DE DIPLOMAS Y RECONOCIMIENTOS CLAUSURA AÑO 2024</b><br>Fecha límite: .Publicado:15/11/2024 5:17 PM                               | <b>DOCS PROCESO PUBLICADOS</b><br>UC:INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO | <b>0</b> |
| <b>019-2024</b><br>Contratación régimen especial<br><b>SUMINISTRO DE INSUMOS -LOGISTICA DE LA III FERIA TECNICA Y MUESTRA ACADEMICA EXTERNA ...</b><br>Fecha límite: .Publicado:15/11/2024 5:02 PM | <b>DOCS PROCESO PUBLICADOS</b><br>UC:INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO | <b>0</b> |
| <b>018-2024</b><br>Contratación régimen especial<br><b>REALIZAR EL MANTENIMIENTO GENERAL Y ADECUACIONES EN LA PLANTA FISICA DE LA IE DIVER...</b><br>Fecha límite: .Publicado:15/11/2024 4:36 PM   | <b>DOCS PROCESO PUBLICADOS</b><br>UC:INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO | <b>0</b> |
| <b>017-2024</b><br>Contratación régimen especial<br><b>poliza de manejo para rectoria y pagaduria vigencia 2024-2025</b><br>Fecha límite: .Publicado:3/10/2024 9:28 AM                             | <b>DOCS PROCESO PUBLICADOS</b><br>UC:INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO | <b>0</b> |
| <b>016-2024</b><br>Contratación régimen especial   | <b>DOCS PROCESO PUBLICADOS</b><br>UC:INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO | <b>0</b> |



## GESTION ACADEMICA

### ACTIVIDADES QUE EVIDENCIAN EJECUCIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIOS EN ACTIVIDADES INTERNAS Y EXTERNAS

Durante el año escolar se ajustaron los planes de estudio, se realizó el respectivo seguimiento y acompañamiento, todo el trabajo realizado se evidencia en la participación de los estudiantes en diferentes actividades internas y externas, en el resultado de las pruebas SABER 11 y los resultados internos continuando con un índice de reprobación anual del 7%.

#### SPACE CHALLENGE NASA CHIA



#### FERIA TECNICA 2024



**RESULTADOS PRUEBAS ICFES**

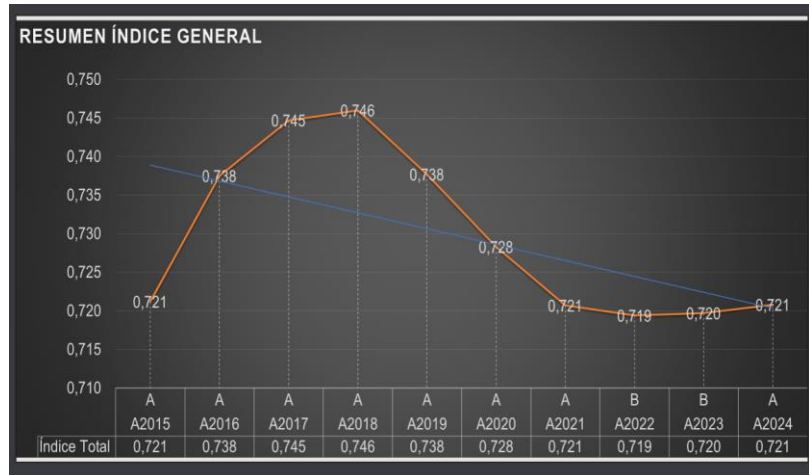
Para el año 2024 se evidenció un mejoramiento en las pruebas cambiando de categoría C a categoría B. **48 estudiantes con promedio mayor de 300**

- **10 mejores puntajes:**

|    |                                  |     |
|----|----------------------------------|-----|
| 1  | JIMENEZ TIEMPOS CAROL NICOLE     | 375 |
| 2  | BERNAL CANASTO JAIDER DAVID      | 370 |
| 3  | SUAREZ PANTANO JUAN IGNACIO      | 370 |
| 4  | GOMEZ CABEZA SAMUEL JULIAN       | 354 |
| 5  | RODRÍGUEZ PINZÓN ANDRÉS JERÓNIMO | 353 |
| 6  | CAICEDO RAMOS LUISA FERNANDA     | 348 |
| 7  | GARZON MORENO LAURA CAMILA       | 347 |
| 8  | URIBE CASTAÑO LUIS ARBEY         | 345 |
| 9  | ZUBIETA MORENO SAMUEL ESTEBAN    | 342 |
| 10 | TORRES DIAZ SARA SOFIA           | 337 |
| 11 | VALENCIA ZULUAGA JUAN ESTEBAN    | 337 |

**CLASIFICACION PLANTELES EDUCATIVOS**

| Categoría | Rango del índice       |
|-----------|------------------------|
| D         | $0 \leq I_G \leq 0.62$ |
| C         | $0.62 < I_G \leq 0.67$ |
| B         | $0.67 < I_G \leq 0.72$ |
| A         | $0.72 < I_G \leq 0.77$ |
| A+        | $I_G > 0.77$           |



|                           | A2015 | A2016 | A2017 | A2018 | A2019 | A2020 | A2021 | A2022 | A2023 | A2024 | Índice de crecimiento A 2019 Vs 2024 | 2024 VS 2023 |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------------|--------------|
| Matemática                | 55    | 57    | 56    | 56    | 57    | 56    | 54    | 55    | 55    | 55    | -4%                                  | ➔ 0,00       |
| Desviación estándar       | 11    | 12    | 9     | 9     | 10    | 9     | 9     | 9     | 10    | 10    |                                      | ➔ 0,00       |
| Coefficiente de variación | 20%   | 21%   | 16%   | 17%   | 17%   | 16%   | 17%   | 16%   | 18%   | 18%   |                                      |              |

| ÁREA                       | A2015 | A2016 | A2017 | A2018 | A2019 | A2020 | A2021 | A2022 | A2023 | A2024 |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Matemática                 | N3    | N3    | N3    | N3    | N3    | N3    | N3    | N3    | N3    | N3    |
| Diferencia con Punto Medio | ↓-5,1 | ↓-3   | ↓-5   | ↓-5   | ↓-4   | ↓-5   | ↓-7   | ↓-6   | ↓-6   | ↓-6   |



|                           | A2015 | A2016 | A2017 | A2018 | A2019 | A2020 | A2021 | A2022 | A2023 | A2024 | Índice de crecimiento<br>A 2019 Vs 2024 | 2024 VS 2023 |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|--------------|
| Ciencias Naturales        | 55    | 58    | 56    | 54    | 54    | 52    | 51    | 53    | 52    | 52    | -4%                                     | → 0,00       |
| Desviación estándar       | 9     | 9     | 7     | 8     | 9     | 8     | 7     | 8     | 9     | 9     |   | → 0,00       |
| Coefficiente de variación | 16%   | 16%   | 13%   | 15%   | 16%   | 15%   | 14%   | 15%   | 17%   | 17%   |   |              |

| ÁREA                       | A2015 | A2016 | A2017 | A2018 | A2019 | A2020 | A2021 | A2022 | A2023 | A2024 |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Ciencias Naturales         | N2    | N3    | N3    | N2    | N2    | N2    | N2    | N2    | N2    | N2    |
| Diferencia con Punto Medio | ↑ 7   | ↓ -5  | ↓ -7  | ↑ 6   | ↑ 6   | ↑ 4   | ↑ 3   | ↑ 5   | ↑ 4   | ↑ 4   |

|                           | A2015 | A2016 | A2017 | A2018 | A2019 | A2020 | A2021 | A2022 | A2023 | A2024 | Índice de crecimiento<br>A 2019 Vs 2024 | 2024 VS 2023 |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|--------------|
| Lectura crítica           | 52    | 57    | 58    | 56    | 56    | 56    | 56    | 56    | 56    | 56    | 0%                                      | → 0,00       |
| Desviación estándar       | 9     | 8     | 7     | 9     | 9     | 8     | 8     | 8     | 9     | 9     |   | → 0,00       |
| Coefficiente de variación | 17%   | 14%   | 13%   | 16%   | 16%   | 14%   | 14%   | 14%   | 16%   | 16%   |   |              |

| ÁREA                       | A2015 | A2016 | A2017 | A2018 | A2019 | A2020 | A2021 | A2022 | A2023 | A2024 |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Lectura crítica            | N3    | N3    | N3    | N3    | N3    | N3    | N3    | N3    | N3    | N3    |
| Diferencia con Punto Medio | ↓ -6  | ↓ -1  | ↓ 0   | ↓ -2  | ↓ -2  | ↓ -2  | ↓ -2  | ↓ -2  | ↓ -2  | ↓ -2  |

|                           | A2015 | A2016 | A2017 | A2018 | A2019 | A2020 | A2021 | A2022 | A2023 | A2024 | Índice de crecimiento<br>A 2019 Vs 2024 | 2024 VS 2023 |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|--------------|
| Ciencias Sociales         | 54    | 56    | 54    | 53    | 51    | 52    | 50    | 52    | 51    | 51    | 0%                                      | → 0,00       |
| Desviación estándar       | 8     | 9     | 9     | 9     | 10    | 10    | 10    | 10    | 11    | 10    |   | ↓ -1,00      |
| Coefficiente de variación | 15%   | 16%   | 16%   | 16%   | 20%   | 19%   | 20%   | 19%   | 22%   | 20%   |   |              |

| ÁREA                       | A2015 | A2016 | A2017 | A2018 | A2019 | A2020 | A2021 | A2022 | A2023 | A2024 |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Sociales y Ciudadanas      | N2    | N3    | N2    | N2    | N2    | N2    | N2    | N2    | N2    | N2    |
| Diferencia con Punto Medio | ↑ 6   | ↓ -7  | ↑ 6   | ↑ 5   | ↑ 3   | ↑ 4   | ↑ 2   | ↑ 4   | ↑ 3   | ↑ 3   |



|                           | A2015 | A2016 | A2017 | A2018 | A2019 | A2020 | A2021 | A2022 | A2023 | A2024 | Índice de crecimiento<br>A 2015 Vs 2024 | 2024 VS 2023 |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|--------------|
| Inglés                    | 52    | 57    | 53    | 53    | 53    | 49    | 52    | 53    | 54    | 54    | 2%                                      | → 0,00       |
| Desviación estándar       | 9     | 10    | 10    | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 10    | 11    |   | ↑ 1,00       |
| Coefficiente de variación | 17%   | 17%   | 18%   | 17%   | 16%   | 18%   | 17%   | 17%   | 19%   | 20%   |   |              |

| ÁREA                       | A2015 | A2016 | A2017 | A2018 | A2019 | A2020 | A2021 | A2022 | A2023 | A2024 |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Inglés                     | A1    | A1    | A1    | A1    | A1    | A1    | A1    | A1    | A1    | A1    |
| Diferencia con Punto Medio | ↑ 5   | ↑ 10  | ↑ 6   | ↑ 6   | ↑ 6   | ↑ 2   | ↑ 5   | ↑ 6   | ↑ 7   | ↑ 7   |

## GESTION COMUNITARIA

Prevención de riesgos psicosociales.

### META 1

### OBJETIVO

Proyectar acciones pertinentes internas y externas a nivel psicosocial para mitigar riesgos psicosociales.

### INDICADORES

Numero de población beneficiada

### ACCIONES

Diseño de intervenciones, talleres, encuestas y conversatorios que permitan un acercamiento con los estudiantes prestando PAP cuando sea necesario con el fin de identificar situaciones de riesgo psicosocial.

### RESULTADOS

- Se realizaron intervenciones con policía de infancia y adolescencia los meses de agosto y septiembre, sobre tres temas importantes para los adolescentes:
- . Responsabilidad penal en adolescentes
  - . Acoso escolar y repercusiones legales
  - . Consumo de SPA
    - Taller institucional para estudiantes nuevos, socializando el manual de convivencia.
    - Se realizó intervención individual con estudiantes y familias con situaciones psicosociales.
    - Se realizaron en convenio con la fundación Ety Hillesum, nos apoyó con varias becas para que los niños y niñas de la sede santa lucía en contra jornada tuvieran apoyo en sus procesos de aprendizaje.



- Se realizó una segunda intervención con el apoyo de secretaría de salud a través del ZOED (zona de orientación escolar diversificado) atendiendo a estudiantes que presentaban situaciones psicosociales en la sede principal.
- Se realizaron remisiones y apoyos para citas e intervenciones a nivel psicosocial a través de la secretaría de salud municipal.
- A través de la oficina de mediación, se realizaron intervenciones entre estudiantes, para solucionar situaciones convivenciales.
- El equipo de inclusión de la SEM, realizó apoyo y acompañamiento permanente realizando caracterización a estudiantes focalizados.
- Se llevó a los estudiantes del grado undécimo a expoveo, feria universitaria organizada por la alcaldía y la SEM.
- Recibimos a dos psicólogas de apoyo en el mes de octubre y este año ya están trabajando con nosotras.
- Se realizó última escuela de padres y talleres institucionales para población que ingresa para el 2025 y apoyos para citas e intervenciones a nivel psicosocial a través de la secretaría de salud municipal

**INDICADOR  
RESULTADOS**

número de población beneficiada/número de población total x 100

**EVIDENCIA  
FOTOGRAFICA**







Intervención de prevención y gestión del riesgo en temas de venta, porte y consumo de droga

Generación de espacios entre coordinadores con autoridades de Policía



Jornada de Autocuidado

### COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR :

El Comité de Convivencia se reunió para revisar y fortalecer las estrategias de prevención y resolución de conflictos dentro de la comunidad educativa. Durante la sesión, se abordaron casos específicos de convivencia, se propusieron acciones para promover un ambiente de respeto y se trabajó en la implementación de medidas para garantizar el bienestar de todos los estudiantes.



**INDICADORES**

| Énfasis de Política Educativa | Nombre del Indicador  | Descriptor de indicadores  | Porcentaje                  |           |
|-------------------------------|---|--|-----------------------------|-----------|
| Cierre de brechas             | Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad  | <ul style="list-style-type: none"> <li>SEDE CAMPINCITO (Dos jornadas) 73</li> <li>LUNA NUEVA (Dos jornadas):151</li> <li>SANTA LUCIA (Dos jornadas):1064</li> <li>CONALDI (J.mañana 9 a 11º): 687</li> <li>CONALDI (J.tarde grado 6º a 8º):718</li> </ul> Total de estudiantes: 2620 | 100% Diurna                 | Anual     |
|                               | Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentación PAE 2620 beneficiados</li> </ul>   | 100%                        | Semanal   |
|                               | Tasa de deserción intra anual en preescolar básica y media  | Total atendidos 2024<br>2977   | $284 / 2977 * 100 = 9.54\%$ | Semestral |
|                               | Porcentaje de educadores participando en el plan de formación   | 4 maestros en plan de formación: realizando maestrías y/o estudios complementarios   | $4/96 * 100 = 4.16\%$       | Semestral |



|                          |   |  |   |            |
|--------------------------|---|--|---|------------|
|                          | Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela de padres: Porcentaje de participación 97%</li> <li>• Entrega de boletines: Porcentaje de asistencia 96%</li> <li>• Asistencia de padres de familia a las comisiones de evaluación: 30%</li> <li>• Asistencia de padres delegados a las reuniones del comité de convivencia:</li> </ul> | 91%   | Semestra / |
| Innovación y pertinencia | Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sede Santa Lucia 20 equipos computo (portátiles)</li> <li>• Sede Diversificado 121 equipos computo (de escritorio y/o portátiles 88 tablet.</li> </ul>  | 5,68%   | Semestra / |
|                          | Porcentaje de matrícula con acceso a internet   | La institución ha venido ejecutando obras con el fin de beneficiar a estudiantes y a docentes con el acceso a internet, por lo que en se está ampliando la red Wifi y en cada salón un punto de conexión.  | (Número total de alumnos del establecimiento que se benefician con acceso a internet / Número total de alumnos matriculados en el EE) x 100<br>$2712 / 2712 \times 100 = 100\%$ | Semestra / |
| Modelo de gestión        | Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto         | A diciembre 31 de 2024.<br>El valor ejecutado del presupuesto es:<br><b>\$ 252.284.780</b>   | Pagos ejecutados / recursos totales ) x 100<br>$252.284.780 / 271.698.198 \times 100 = 92.9\%$  | Semestra / |
|                          | Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional   | Acciones de mejoramiento cumplidas a diciembre 31  | 85%   | Semestra / |



**DANIEL BRICEÑO VASQUEZ**  
RECTOR

**MONICA RODRIGUEZ PRIETO**  
PAGADOR