

Planeador quincenal Lengua castellana 2024

Del: lunes, 12 de febrero de 2024 **al:** viernes, 1 de marzo de 2024 **GRADO:** NOVENO **Trimestre:** 1ro

- **TEMA:** 1. Coherencia, cohesión y contexto.

4. Infiere información que circula a través de diferentes sistemas de comunicación.

COMPETENCIAS

5. Identifica los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos, fundamentados en el respeto.

- **TITULO DE LA CLASE:** **Coherencia, cohesión y contexto.**

OBJETIVO DE LA CLASE	<p><i>Producir textos argumentativos que evidencien mi conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hago de ella en contextos comunicativos orales y escritos.</i></p> <p>Aplicar los conocimientos procedimentales sobre coherencia, cohesión y contexto en la comprensión de textos cortos, a través de una evaluación cuya escritura exija reestructurar la cohesión, con el propósito de garantizar la coherencia de la información en el lector.</p>
-----------------------------	--

- **MÉTODO:** Explicativo-ilustrativo
- **ESTRATEGIAS:** Preguntas guía, Lluvia de ideas, Cuadro comparativo, Exposición mediante ejemplos, Preguntas literales
- **RECURSOS DIDÁCTICOS:** Tablero y marcadores , Fotocopias , Presentación Power Point, Cuaderno

REACTIVACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS	<p>Se pidió analizar los siguientes enunciados:</p> <p>(a) Juan Sebastián es el más parlanchín pero es de 901. (b) Juan Sebastián es el más parlanchín. Eso sí, es de 901. (c) Juan Sebastián es el más parlanchín porque le delata la mirada: para qué hacerse el tonto si a él no le importa nada.</p> <p>(a) Gabriela Gutiérrez fue el primer puesto el año pasado porque era de 902. (b) Gabriela Gutiérrez fue el primer puesto el año pasado pero era de 902. (c) Gabriela Gutiérrez fue el primer puesto el año pasado. Eso sí, era de 902. (d) Gabriela Gutiérrez fue el primer puesto el año pasado por culpa de la calle, el dinero y el alcohol.</p> <p>(a) Miguel Ángel Rico fue el primer puesto el año pasado porque era de 903. (b) Miguel Ángel Rico fue el primer puesto el año pasado pero era de 903. (c) Miguel Ángel Rico fue el primer puesto el año pasado. Eso sí, era de 903. (d) Miguel Ángel Rico fue el primer puesto el año pasado por culpa de la calle, el dinero y el alcohol.</p>
--	---

Planeador quincenal Lengua castellana 2024

<p>SITUACIÓN PROBLÉMÁTICA</p>	<p>Los anteriores enunciados:</p> <p>a) ¿Son coherentes? Si lo son, explique por qué.</p> <p>b) ¿Qué elementos especiales puede señalar en cada uno?</p>
<p>CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADOS</p>	<p>En los ejemplos para cada curso, los enunciados tienen casi el mismo material verbal. Solo que cada uno tiene un “conector” distinto, lo que cambia su significado (o su sentido).</p> <p>En el caso del último ejemplo en cada curso [(c) en 901y (d) en 902 y 903] no hay lógica. Es decir, no hay coherencia.</p> <p>Contexto: La comunicación no consiste únicamente en un proceso de codificación y decodificación de enunciados. También consiste en procesos de inferencia. Los interlocutores nos comunicamos presentando lo dicho como un estímulo que permite al receptor obtener por medio de inferencias lo que queremos comunicar. Las inferencias constituyen ejemplos de razonamiento. Para que se produzca este proceso inferencial, además de lo dicho se ha de tener en cuenta el contexto de los interlocutores del proceso de comunicación.</p> <p>Codificación: La palabra viene de “código”, que significa <i>signo</i>. Nosotros tenemos varios códigos para comunicarnos. Pero, para no extendernos demasiado, estudiamos solo dos: el código alfabético (de la letra “a” a la “z”) y el código numérico (del número “0” al “9”). La palabra “codificar” significa comunicar a través de un código. Los estudiantes la resumieron del siguiente modo: codificar tiene que ver con escribir códigos.</p> <p>Decodificación: “Decodificar” es descifrar un <i>código</i>. Si puedo descifrar un código alfabético es porque sé leer letras; a su vez, si puedo descifrar un código numérico es porque sé leer números.</p> <p>Otras palabras claves que se mencionaron: <i>Conectores, información y comunicación.</i></p>
<p>ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO</p>	<p style="text-align: center;"><u>Conceptos técnicos (y ejemplos) de coherencia y cohesión</u></p> <p>La coherencia</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La coherencia es una unidad abstracta e interna que tiene que ver con la relación lógica entre los temas de las diferentes partes del texto y con la progresión de las informaciones que se dan. ○ La coherencia no se da en la superficie del texto. ○ La coherencia es un aspecto de contenido o de fondo. ○ La coherencia no se percibe del mismo modo que una falta de ortografía. ○ La coherencia es el resultado de activar y combinar varios tipos de conceptos, previamente organizados por la memoria en nuestro conocimiento para poder interpretar el texto como una unidad con sentido.

Ejemplo de coherencia:

Y llegó el día de la entrega de boletines: había reprobado 5 áreas. ¡Qué horror! Seguro que ya no le darían los \$15.000 semanales para que se porte bien. Y, si no se los daban, ¿cómo iba a poder comprarse la moto de alto cilindraje?

Explicación:

Este enunciado está bien escrito: no tiene errores de ortografía, las mayúsculas y las tildes están bien puestas, al igual que los signos de puntuación. Entonces, ¿qué es lo que no cuadra?

~~Y llegó el día de la entrega de boletines: había reprobado 5 áreas. ¡Qué horror! Seguro que ya no le darían los \$15.000 semanales para que se porte bien. Y, si no se los daban, ¿cómo iba a poder comprarse la moto de alto cilindraje?~~

Explicación:

Los enunciados que están tachados mantienen un tema compatible, es decir, lógicamente están bien conectados.

Sin embargo, cuando se llega al enunciado subrayado con azul se puede evidenciar que la relación temática que representa no es compatible con la del tema y el contexto que se está desarrollando (una entrega de boletines donde al estudiante le fue mal).

Dentro de nuestros esquemas mentales sobre el mundo, sabemos que es posible que a un estudiante le den semanalmente \$15.000, pero no es posible que con dicho dinero pueda comprar una moto de alto cilindraje. Por eso, los enunciados tachados y el enunciado subrayado con azul no son compatibles.

Un enunciado compatible y pertinente al tema de lo que se ha tachado podría ser *una chaqueta* o *unas onces* o *un juguete*, etc. Algo que dentro del mundo de lo posible pueda comprarse con \$15.000 o un poco más de dinero.

La cohesión

- La cohesión presenta al texto como una unidad que discurre fluida y ágil.
- La cohesión no está en relación con el significado del texto sino con la manera como está construido.
- Las informaciones que comunica el texto deben ser manifestadas a través de procedimientos que se pueden percibir en la superficie de la escritura.
- La cohesión es el conjunto de “marcas” lingüísticas que reflejan las relaciones lógicas y retóricas que mantienen entre sí las oraciones.

Ejemplo de cohesión:

Enunciado 1	Enunciado 2
<p>juan en realidad tienes razón sin embargo pepe que donde esta el problema</p>	<p>–<u>Juan</u>: <u>E</u>n realidad tienes razón; sin embargo... –<u>Pepe</u>: <u>S</u>in embargo, ¿qué?, ¿dónde está el problema?</p>

Explicación:

El enunciado 1 y el enunciado 2 comunican lo mismo.

El enunciado 1 es más costoso de comprender.


Por el contrario, el enunciado 2 es más fácil de comprender. Esto se debe a que tiene una buena cohesión (la cohesión del enunciado 1 es malísima).

La cohesión, entonces tiene que ver con el uso adecuado de los signos y las palabras para garantizar la coherencia y la comunicación con el receptor.

Planeador quincenal Lengua castellana 2024

	<p>Para concluir:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr style="background-color: #800080; color: white;"> <th style="width: 50%; text-align: center;">COHERENCIA</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">COHESIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> Es abstracta. </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> Es concreta. </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> Pertenece al dominio de la lógica. </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> Pertenece al dominio de la técnica comunicativa. </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> Tiene que ver con las ideas, con el sentido. </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> Tiene que ver con el uso adecuado de los signos de puntuación, las mayúsculas, las tildes y los conectores. </td> </tr> </tbody> </table> <p style="background-color: #f0e6ff; padding: 10px;">CONCLUSIÓN: Si bien un texto con errores en su cohesión podría llegar a ser coherente, no obstante la cohesión garantiza el cumplimiento óptimo de la coherencia y la comunicación.</p>	COHERENCIA	COHESIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Es abstracta. 	<ul style="list-style-type: none"> Es concreta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pertenece al dominio de la lógica. 	<ul style="list-style-type: none"> Pertenece al dominio de la técnica comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Tiene que ver con las ideas, con el sentido. 	<ul style="list-style-type: none"> Tiene que ver con el uso adecuado de los signos de puntuación, las mayúsculas, las tildes y los conectores.
COHERENCIA	COHESIÓN								
<ul style="list-style-type: none"> Es abstracta. 	<ul style="list-style-type: none"> Es concreta. 								
<ul style="list-style-type: none"> Pertenece al dominio de la lógica. 	<ul style="list-style-type: none"> Pertenece al dominio de la técnica comunicativa. 								
<ul style="list-style-type: none"> Tiene que ver con las ideas, con el sentido. 	<ul style="list-style-type: none"> Tiene que ver con el uso adecuado de los signos de puntuación, las mayúsculas, las tildes y los conectores. 								

TAREA	<ol style="list-style-type: none"> 1) Realizar un dibujo que explique lo escrito en clase (en el dibujo del proceso comunicativo, ¿dónde se está la coherencia, dónde la cohesión y dónde el contexto?). 2) Averiguar qué es coherencia, qué cohesión y qué contexto.
APLICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS	Evaluación 01 de español 2024 para grado noveno.
EVALUACIÓN DEL PROCESO	



Julián Pérez
Docente de lengua castellana

Evaluación # 1 noveno 2024

CONTEXTO

PUNTO 1.

Lea las siguientes oraciones y seleccione el significado que mejor se ajuste a la palabra subrayada:

Pedro Pérez es un perro.

- A. Persona que no trabaja.
- B. Animal doméstico.
- C. Connotación peyorativa para identificar a una persona.

2. Algunas personas les gusta construir modelos de automóviles antiguos.

- A. Pauta que se sigue en la realización de una cosa.
- B. Persona que exhibe trajes.
- C. Patrón.

3. El autor destacó el marco teórico de su investigación.

- A. Soporte de un cuadro.
- B. Unidad monetaria.
- C. Delimitación de un tema o trabajo.

4. La compañía tiene 3 dueños.

- A. Estar con otra persona.
- B. Nombre de un tipo de asociación.
- C. Empresa.

5. La policía cerró las puertas del negocio.

- A) Clausurar.
- B) Interrumpir el paso.
- C) Dejar de funcionar.

PUNTO 2.

Infiera el sentido más adecuado del término “corona” teniendo en cuenta el texto y contexto de los siguientes enunciados. También, redacte el significado pertinente en cada caso:

- A) Brasil se corona campeón mundial de fútbol.
- B) El odontólogo me fabricó una corona para reemplazar una muela.
- C) Aquí, nadie tiene corona, porque el trabajo es para todos.
- D) El viaje costó 100 coronas.
- E) Hoy exhiben la corona de la reina.
- F) Sobre el ataúd hay una corona de flores.

COHERENCIA Y COHESIÓN

PUNTO TRES.

Lea, entienda y haga coherente, a través de una buena cohesión, el mensaje que comunica el siguiente texto:

porquela ballena es un mamífero la ballena vive en el agua tiene forma de pez y carece de patas esta característica la hace parecer un pez pero no lo es es un mamífero y se comporta como tal al igual que los demás mamíferos la ballena crece dentro del cuerpo de la madre nace ya formada se alimenta los primeros meses con la leche de la madre respira aire por la velocidad que alcanza el viento dentro del remolino puede llegar hasta 450 km por hora al mismo tiempo el tornado va avanzando a una velocidad de 30 a 60 km por hora en el centro de los tornados hay muy poco aire los pulmones tienen la sangre caliente carece de escamas y tiene poco pelo en cambio los peces suelen criarse en huevo si no toman leche materna respiran bajo el agua mediante branquias hoy son de sangre fría y por lo general tienen escamas

COHERENCIA Y COHESIÓN

PUNTO TRES.

Lea, entienda y haga coherente, a través de una buena cohesión, el mensaje que comunica el siguiente texto:

el budismo el budismo es una de las religiones más antiguas del mundo y que data alrededor de unos 2400 años se basaba en las enseñanzas de un hombre llamado Siddhartha Gautama mejor conocido como Buda palabra que quiere decir iluminado Buda nació en la India aproximadamente 563 años antes de Cristo en el seno de una familia noble y rica su padre trató de impedir que conociera el sufrimiento y la muerte pero los intentos fueron vanos ya que se dio cuenta de que solo llegaba a conocer lo mismo que se sintió muy afectado por ello y pasó 49 días bajo un árbol tratando de encontrar el sentido de la vida las personas disfrutaban de la música de diferentes maneras una cantante y otras la escuchaban la música siempre ha sido una de las artes preferidas entre la población de todo el mundo y su popularidad se extiende tanto en la vida social como en la intimidad gozamos de sus manifestaciones en conciertos en la iglesia en el teatro en el ballet y por supuesto cuando queremos tener un fondo para disfrutar mas aun de la lectura de un buen libro después decidí dedicarme a predicar lo que había aprendido buscabare medios para que el sufrimiento de los hombres budas ostentaba que la desdicha el dolor y la muerte son parte natural de la vida y había aceptado sin lamentos también predicaba la generosidad y había hablado del nirvana como un estado de libertad que solo alcanzan los hombres de buenas acciones