

1. TEXTO: COHERENCIA Y COHESIÓN

Lea, entienda y haga más coherente, mediante una buena cohesión el mensaje que comunica el siguiente texto:

Medidas de seguridad antes del despegue de aviones

Sin sangría. 1ra línea del párrafo.

Antes de despegar, los aviones son completamente revisados por los equipos de seguridad de las líneas aéreas. Esto se debe a que todo debe funcionar correctamente en el avión antes de un vuelo. La tarea implica el trabajo de muchas personas, algunas de las cuales se encuentran dentro y fuera del avión.

Sangría. 1ra línea del párrafo.

Fuera del avión, los mecánicos revisan que el aparato funcione correctamente; otras personas tienen a su cargo la comprobación del peso de los equipajes de los pasajeros y de la carga, mientras que un supervisor en la torre de control decide la ruta que el avión deberá seguir y la altura a la que tendrá que volar. Por su parte, los técnicos de la estación meteorológica informan al piloto de cuáles serán las condiciones climáticas durante el vuelo.

Sangría. 1ra línea del párrafo.

Dentro del avión, el piloto y la tripulación del vuelo comprueban el buen funcionamiento de los instrumentos del panel de control. Para ello emplean una lista de los instrumentos por revisar y los prueban uno por uno. Luego, ponen en marcha los motores y se comunican por la radio con la torre de control para avisar que están listos para recibir las instrucciones pertinentes de despegue.

Comentado [JP1]: Título centrado y sin punto.

Comentado [JP2]: Coma circunstancial de tiempo.

Comentado [JP3]: Punto y seguido. La idea es presentada. El enunciado que sigue la complementa.

Comentado [JP4]: Punto y seguido. La idea es presentada. El enunciado que sigue la complementa. Además, presenta los dos temas que el segundo y el tercer párrafo desarrollarán:

2do párrafo: *el trabajo de las personas fuera del avión.*

3er párrafo: *el trabajo de las personas dentro del avión.*

Comentado [JP5]: Punto y aparte. Termina el párrafo de introducción y se pasa a desarrollar una nueva idea en el párrafo siguiente.

Comentado [JP6]: Coma circunstancial de lugar.

Comentado [JP7]: Punto y coma. En este caso, separa unas personas de otras (función enumerativa y explicativa).

Comentado [JP8]: Coma conectiva o de enlace.

Comentado [JP9]: Punto y seguido. La idea es presentada. El enunciado que sigue la complementa.

Comentado [JP10]: Marcador del discurso: estructuradores de la información: ordenadores.

Comentado [JP11]: Punto y aparte. Termina el párrafo de introducción y se pasa a desarrollar una nueva idea en el párrafo siguiente.

Comentado [JP12]: Coma circunstancial de lugar.

Comentado [JP13]: Punto y seguido. La idea es presentada. El enunciado que sigue la complementa.

Comentado [JP14]: Marcador del discurso: operadores discursivos: operadores de refuerzo argumentativo.

Comentado [JP15]: Punto y seguido. La idea es presentada. El enunciado que sigue la complementa.

Comentado [JP16]: Marcador discursivo: estructurador de la información: ordenador.

Comentado [JP17]: Punto final.

Corrección de la evaluación 01 de español.
Décimo 2024.

2. INFERENCIA

En el tercer párrafo, se cambió el código alfabético (el de las cinco vocales) por un código numérico (del 9 hacia abajo). Cada número significa una vocal:

- a = 9
- e = 8
- i = 7
- o = 6
- u = 5

3. COMPRENSIÓN DE LA LECTURA GLOBAL (GENERAL) DEL TEXTO

a) ¿A qué se refiere el primer párrafo?

Presenta el tema y los subtemas que se van a desarrollar.

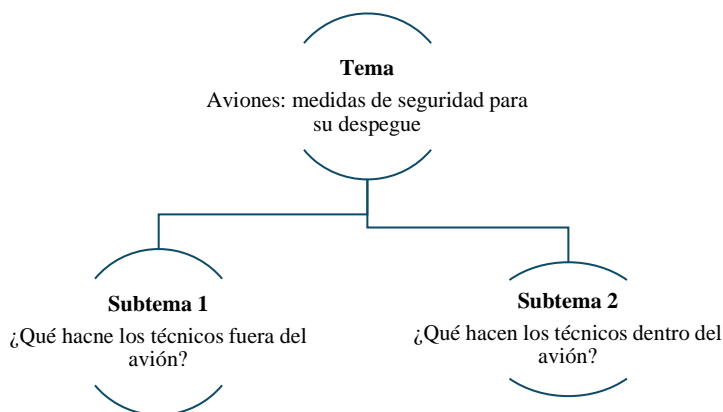
Tema: “Antes de despegar, los aviones deben cumplir ciertas revisiones para garantizar la seguridad”.

b) ¿Cuál es la idea principal del segundo párrafo?

Subtema 1: “Lo que hacen los técnicos **fuera** del avión”.

c) ¿Cuál es la idea principal del tercer párrafo?

Subtema 2: “Lo que hacen los técnicos **dentro** del avión”.



Corrección de la evaluación 01 de español.
Décimo 2024.

4. ARGUMENTACIÓN: CONTESTE CON VERDADERO (V) O FALSO (F) LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS Y EXPLIQUE POR QUÉ:

a) Algunas mariposas pasan por cuatro fases durante su desarrollo **(F)**

“Algunas” no. Todas.

b) Todas las personas trabajan dentro y fuera del avión para que funcione correctamente **(F)**

Solo algunas: por ejemplo, los pasajeros no trabajan.

c) La evolución de ninguna mariposa no es huevo, oruga, crisálida y adulto **(V)**

“Ninguna” + “no” = enunciado positivo: *La evolución de las mariposas es huevo, oruga, crisálida y adulto.*

d) Ningún avión es revisado por los equipos de seguridad de las líneas aéreas **(F)**

“Ningún”, no. Todo avión.

e) Algunas cosas deben funcionar de manera adecuada en el avión antes de que despegue **(F)**

“Algunas” no. Todas.

f) El proceso de evolución de no todas las mariposas es un ciclo formado por cuatro fases **(F)**

“No todas” = “Algunas”.

g) Ningún mecánico revisa dentro del avión el funcionamiento correcto del aparato **(F)**

“Ningún”, no. Todo mecánico.

h) La constitución física de las mariposas se va transformando y se llama metamorfosis **(V)**

Es obvio (muy literal y directo).

i) El piloto y la tripulación revisan y prueban todos los instrumentos fuera del avión **(F)**

Al contrario: ellos revisan dentro del avión.

j) No todas las personas tienen la responsabilidad de comprobar el peso de los equipajes, los pasajeros y la carga **(V)**

Solo algunas personas (no todas).

k) Los pasajeros comprueban dentro del avión el buen funcionamiento de los instrumentos del panel de control **(F)**

Los pasajeros no; los técnicos.